地域等からの要望への対応と学校運営協議会の取組について

学務課

地域からの要望例

休日の行事等

内容	教職員の参加	学校施設の貸出
保育・幼稚園の体育的行事	無	有
PTA・子供会祭り等	任意	有
子供会行事（小学校）	任意	無
市民体育祭	有	有
金管クラブ・吹奏楽部の演奏	有	無
地域の防災訓練等	有（管理職）	無

団体等からの出品依頼・その他の要望

出品依頼

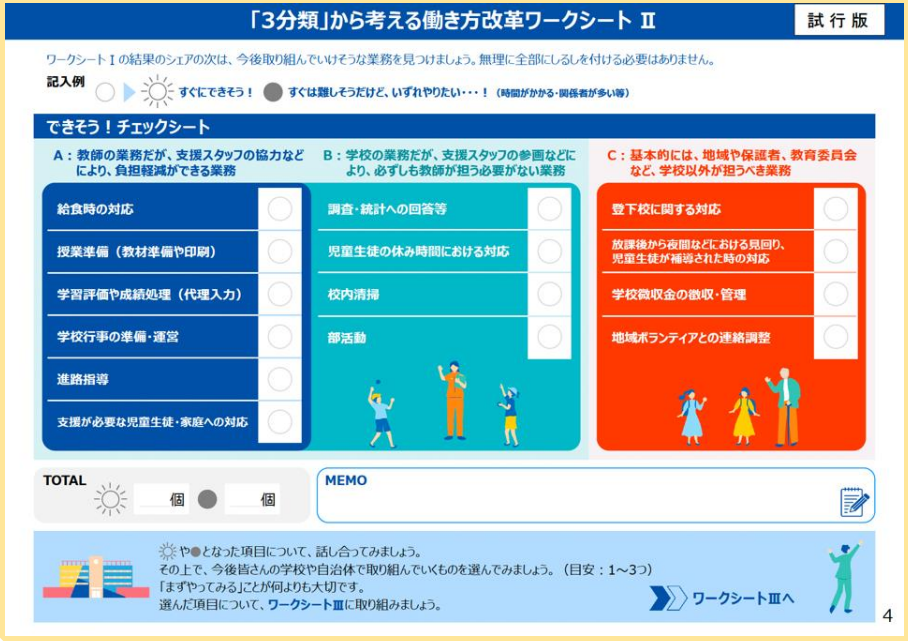
内容	団体名等	教職員による取りまとめや選定	学校からの提出
歯と口の健康 図画・ポスター・標語	学校歯科医師会	有	任意
防火ポスター	戸田市消防本部	有	任意
明るい選挙啓発ポスター	戸田市行政委員会	有	任意
緑の絵コンクール	公益財団法人戸田市水と緑の公社	有	任意
郷土を描く児童生徒美術	埼玉県校外教育協会	有	任意

その他

内容
各種団体等からの施設使用の依頼
町会等から行事等への参加、協力要請
保護者・地域からの要望、問い合わせ（登校時刻、安全衛生、放課後・休日の過ごし方等）
○○教育の実施依頼
民間団体、企業等からのビラ、チラシ等の配布要請

学校運営協議会の取組

○新型コロナウイルス感染症の拡大に伴い、令和２～４年度までの３年間は、地域の活動についても多くが実施できなかった。今年度は、従来通り実施する地域・行事も多くなってきた。学校運営協議会でも、地域とのよりよい連携について話題に挙げている。
○学校・保護者・地域のそれぞれが、子供たちのためにできることを学校運営協議の場で検討→「学校・教師が担う業務に係る３分類」についての熟議


「3分類」から考える働き方改革ワークシート Ⅱ　試行版

ワークシートⅠの結果のシェアの次は、今後取り組んでいけそうな業務を見つけましょう。無理に全部にしるしを付ける必要はありません。

記入例　○ ▶ すぐにできそう！　● すぐは難しそうだけど、いずれやりたい・・・！（時間がかかる・関係者が多い等）

できそう！チェックシート

A：教師の業務だが、支援スタッフの協力などにより、負担軽減ができる業務		B：学校の業務だが、支援スタッフの参画などにより、必ずしも教師が担う必要がない業務		C：基本的には、地域や保護者、教育委員会など、学校以外が担うべき業務	
給食時の対応	○	調査・統計への回答等	○	登下校に関する対応	○
授業準備（教材準備や印刷）	○	児童生徒の休み時間における対応	○	放課後から夜間などにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応	○
学習評価や成績処理（代理入力）	○	校内清掃	○	学校徴収金の徴収・管理	○
学校行事の準備・運営	○	部活動	○	地域ボランティアとの連絡調整	○
進路指導	○				
支援が必要な児童生徒・家庭への対応	○				

TOTAL　☼　個　●　個　　MEMO

☼や●となった項目について、話し合ってみましょう。
その上で、今後皆さんの学校や自治体で取り組んでいくものを選んでみましょう。（目安：1～3つ）
「まずやってみる」ことが何よりも大切です。
選んだ項目について、ワークシートⅢに取り組みましょう。　ワークシートⅢへ

4



よりよい関係づくり

○自分の立場からの主張

「学校で○○をやってほしい」
「地域で○○について協力して欲しい」

○お互いの状況の理解

「教師の仕事って、授業以外にもこんなにあるんだ」
「地域も人材不足で、行事の運営なども大変なんだな」

○イコールパートナーとして相互に信頼

地域と学校とが、本音を語り合える関係
→**子供のよりよい成長**と**地域全体の活性化**のため

コミュニティ・スクール&スクール・コミュニティ

地域と共にある学校づくり
【コミュニティ・スクール】

相互実現

学校を核とした地域づくり
【スクール・コミュニティ】