教育員提案②

いじめをおこさないための学校づくりについて

戸田市教育委員会
教　育　政　策　室

戸田市いじめ根絶「ピースプロジェクト」（H29から重点施策）

戸田市いじめ根絶「ピースプロジェクト」とは

一人一人(Piece)のよさや違いを認め合い、いじめのない笑顔かがやく平和(Peace)な学校にするために、自分にできることは何かを考え、実行するプロジェクト

【戸田市いじめ防止基本方針】の周知徹底

～「いじめはどの学校にも、どの子供にも起きている」という基本認識のもと、いじめ防止等の対策を行う～

各学校でのいじめ根絶に向けた取組の実施

生徒の実態把握や啓発活動

・学校生活アンケート、心のアンケート、いじめに関する聞き取り等による生徒の実態把握
・いじめ防止に向けた校内掲示の充実
（ぽかぽか言葉、ふわふわ言葉、友達への感謝の言葉　など）
・校長や教頭からの講話
・いじめ防止に関する本の朗読会の実施
・戸田市生徒指導支援センター作成の「いじめ撲滅ティッシュ」の配布



「戸田市スマイルプラン」いじめ根絶授業１８

いじめ防止に関する道徳の授業の実施

・戸田市内全小・中学校の全学年の道徳年間指導計画に、いじめ防止に関する題材を用いた授業を位置付け実施（4・5月・11月）
・学級づくりに重要な１学期と、戸田市いじめ撲滅強調月間に合わせて１１月に実施（２授業×小中計９年間＝１８時間）

SNS相談開設による相談体制の充実

全児童生徒を対象としたSNSの活用

・相談方法を複数用意することにより、問題の深刻化を防ぐ
未然防止・早期発見・早期対応
・LINE、Twitterと多様な相談チャンネルの開設
（ＱＲコードから登録）　　７月１５日から開始予定

LINE　twitter

児童会・生徒会によるいじめ防止の取組

戸田市いじめ撲滅強調月間の取組（11月）

・児童生徒による自主的な活動
・いじめ撲滅宣言、いじめ防止標語
・ネットルールづくり
・いじめ防止キャンペーンの実施　など



教員研修の充実

対応力向上を目指した教職員研修の実施

・教育委員会ロイヤー研修会
・ゲートキーパー研修会（７月）
・CAPプログラム（子どもへの暴力防止研修会）　など

いじめの定義の周知徹底

【戸田市いじめ防止基本方針】の周知徹底

～「いじめはどの学校にも、どの子供にも起きている」という基本認識のもと、いじめ防止等の対策を行う～

いじめの定義（いじめ防止対策推進法第２条）

児童等に対して、当該児童等が在籍する学校に在籍している等当該児童等と一定の人的関係にある他の児童等が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童等が心身の苦痛を感じているものをいう。

相談体制の充実

SNS相談開設による相談体制の充実

全児童生徒を対象としたSNSの活用

・相談方法を複数用意することにより、問題の深刻化を防ぐ
　未然防止・早期発見・早期対応

・LINE、Twitterと多様な相談チャンネルの開設
（ＱＲコードから登録）　　７月１５日から開始予定

LINE　twitter

ＳＮＳ心の相談窓口@とだ



SNS
心の相談窓口
@とだ

おやくそく

- 秘密は守ります。名前も知られず相談できます。安心して相談してください。
- 一回の相談時間はおよそ１時間までです。
- 相談したい人が多いときには、順番待ちになります。また、相談したい人がものすごく多いときには、順番が回ってくるのがとてもおそくなることもあります。そのときは次の日にまた相談してください。
- いたずらはやめてください。例えば嘘をつくとか違う人になりすます。
- お話しできるのは、日本語だけです。
- 相談するには表にあるパスワードの入力が必要です。人には、見せたり渡したりしないでください。



保護者の方へ

- この相談の取り組みは、児童生徒にスマートフォンの所持や利用を推奨するものではありません。スマートフォンとの付き合い方は、この相談とは切り離して、各ご家庭でよく話し合ってください。
- この SNS 相談窓口の対象者は、戸田市立の小中学校に通う児童生徒です。保護者の方は対象ではありません。

カード表



カード裏



令和４年度　戸田市教育相談充実構想

小学校スクールカウンセラー
全12校週２回配置　年90回
○児童、保護者等の相談　○教室訪問
○教職員への助言　○教職員研修の実施
○ケース会議等への参加　○発達検査の実施

中学校スクールカウンセラー
県費4名、4校週1回、2校隔週配置
市費6名、年３２回配置
○中学校区の児童生徒、保護者等の相談
○関係機関との連携　○教職員への助言

ピアサポーター
大学生ボランティア

新規 スクールサポーター
小学校　モデル校３校配置　年１６９日
中学校　すこやかサポーターをリニューアル 年２２０日
○不登校対策支援　○ばれっとルーム運営（小）
○校内巡回　○学習補助　○生徒指導対応

さわやか相談員・ボランティア相談員
さわやか相談員6名　週5日
ボランティア相談員12名 週2～3日
○中学校区の児童生徒、保護者等との相談
○教育センター・SC・SSWとの連携

スクールソーシャルワーカー
各中学校週1日配置 ※県費2名・市費１名
○不登校への対応　○児童生徒虐待への対応
○家庭訪問対応　○福祉との連携

新規 「シェア型」オンライン教育支援センター
認定NPO法人カタリバと連携
○オンライン不登校支援プログラム
○オンライン教育相談・学習支援

各小・中学校

「切れ目のない支援」「きめ細やかな支援」
一人一人の多様なニーズに応じた教育相談
【重点事項】
①専門性のある人材の安定的な確保
②気軽に相談できる体制づくり
③不登校児童生徒支援の充実

教育心理専門員
平日及び土日に配置 週4日程度 年180日
○児童生徒、保護者等の相談　○早期就学相談
○発達検査の実施　○5歳児発達健診での相談

SNS教育相談
専門カウンセラー が対応
○SNS相談　17時から21時を想定
（７月開始）



教育相談コーディネーター
平成30年度から1名配置　年１７１日
○学校及び各関係機関との相談機能の連携・強化
○総合的な教育相談体制の構築
○すてっぷとの連携・相談員の支援

日本語指導員
５名配置　　週1～3日
○市内小・中学校への日本語の訪問指導及びサポート
○日本語指導が必要な児童生徒等へのアセスメント
○日本語指導が必要な児童生徒及び保護者との相談
※別途日本語指導教員5校配置

新規 生徒支援教室 「いっぽ」
月～木　10：00～15：00　金は教育相談
○埼玉県教育委員会設置
○個別学習（いっぽのスタッフが支援）
○体験活動（栽培活動・高校生等との交流等）
○戸田市教育委員会との連携事業

教育支援センター「すてっぷ」
平日10：00～15：00　年１９０日程度
○戸田市不登校対策支援の拠点
○不登校児童生徒に適した支援プログラムの実施
○不登校児童生徒の保護者支援
○アウトリーチ型支援の研究と実践

心の教育アドバイザー
平成30年度から１名配置　　年１２０日
○小・中学校、幼稚園・保育園と連携・訪問・相談
○福祉、医療等と幅広く連携した早期就学相談
○一人一人の教育的ニーズに応じた就学相談

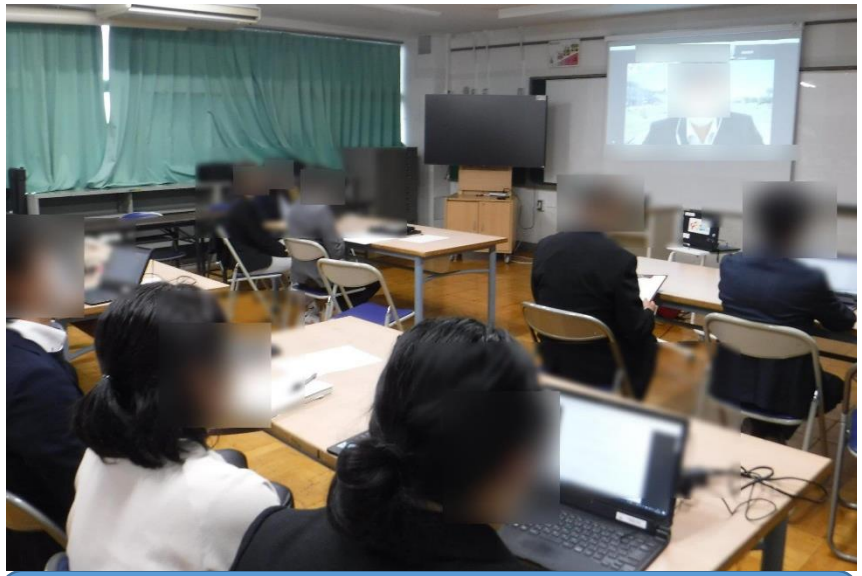
教職員研修

教員研修の充実

■ 対応力向上を目指した教職員研修の実施

・教育委員会ロイヤー研修会
・ゲートキーパー研修会（７月）
・CAPプログラム（子どもへの暴力防止研修会）　など

いじめ問題調査委員会委員長による市内全中学校の全職員に向けての研修会（Ｒ３年度）



教育委員会ロイヤー研修会



ゲートキーパー研修会



CAP研修会

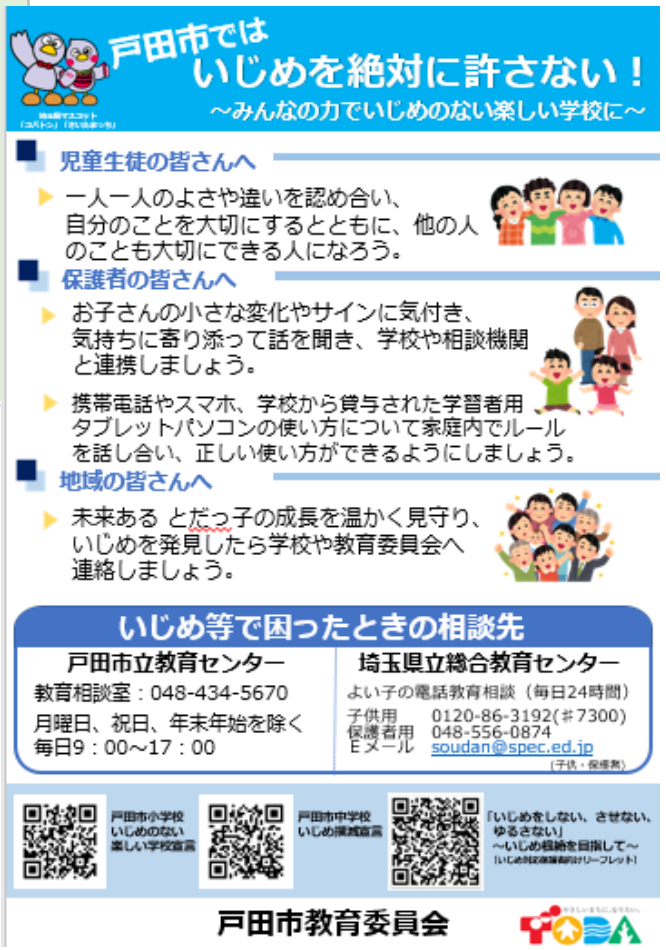
戸田市いじめ撲滅強調月間

児童会・生徒会によるいじめ防止の取組

戸田市いじめ撲滅強調月間の取組（11月）

・児童生徒による自主的な活動
・いじめ撲滅宣言、いじめ防止標語
・ネットルールづくり
・いじめ防止キャンペーンの実施　など





実態把握

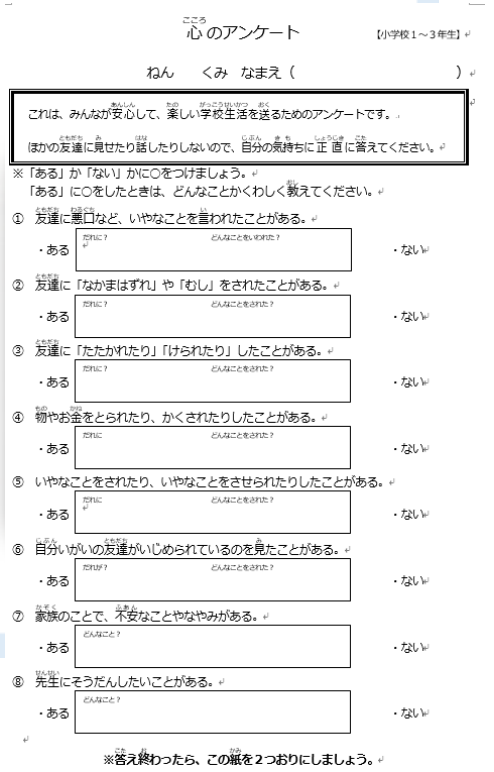
各学校でのいじめ根絶に向けた取組の実施

生徒の実態把握や啓発活動

- 学校生活アンケート、心のアンケート、いじめに関する聞き取り等による生徒の実態把握
- いじめ防止に向けた校内掲示の充実

（ぽかぽか言葉、ふわふわ言葉、友達への感謝の言葉　など）

- 校長や教頭からの講話
- いじめ防止に関する本の朗読会の実施
- 戸田市生徒指導支援センター作成の「いじめ撲滅ティッシュ」の配布



心のアンケート　【小学校1～3年生】

ねん　くみ　なまえ（　　）

これは、みんなが安心して、楽しい学校生活を送るためのアンケートです。
ほかの友達に見せたり話したりしないので、自分の気持ちに正直に答えてください。

※「ある」か「ない」かに○をつけましょう。
「ある」に○をしたときは、どんなことかくわしく教えてください。

① 友達に悪口など、いやなことを言われたことがある。
・ある　だれに？　どんなことを言われた？　・ない

② 友達に「なかまはずれ」や「むし」をされたことがある。
・ある　だれに？　どんなことをされた？　・ない

③ 友達に「たたかれたり」「けられたり」したことがある。
・ある　だれに？　どんなことをされた？　・ない

④ 物やお金をとられたり、かくされたりしたことがある。
・ある　だれに　どんなことをされた？　・ない

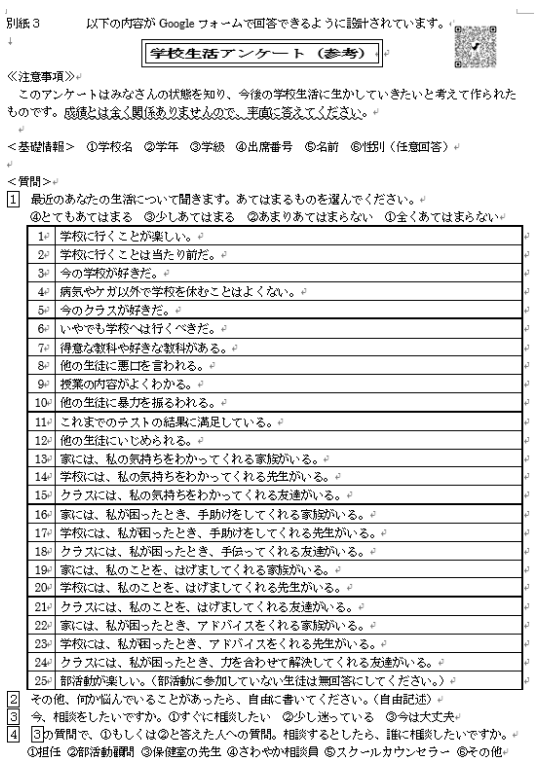
⑤ いやなことをされたり、いやなことをさせられたりしたことがある。
・ある　だれに　どんなことをされた？　・ない

⑥ 自分いがいの友達がいじめられているのを見たことがある。
・ある　だれが？　どんなことをされた？　・ない

⑦ 家族のことで、不安なことやなやみがある。
・ある　どんなこと？　・ない

⑧ 先生にそうだんしたいことがある。
・ある　どんなこと？　・ない

※答え終わったら、この紙を2つおりにしましょう。



別紙３　以下の内容が Google フォームで回答できるように設計されています。

学校生活アンケート（参考）

≪注意事項≫
このアンケートはみなさんの状態を知り、今後の学校生活に生かしていきたいと考えて作られたものです。成績とは全く関係ありませんので、素直に答えてください。

＜基礎情報＞　①学校名　②学年　③学級　④出席番号　⑤名前　⑥性別（任意回答）

＜質問＞

1 最近のあなたの生活について聞きます。あてはまるものを選んでください。
④とてもあてはまる　③少しあてはまる　②あまりあてはまらない　①全くあてはまらない

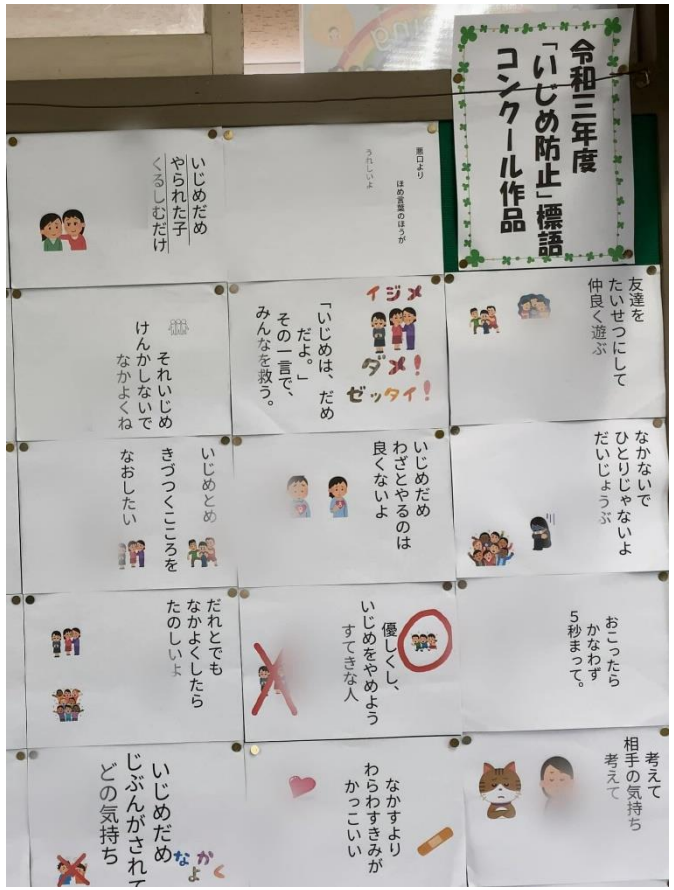
1	学校に行くことが楽しい。
2	学校に行くことは当たり前だ。
3	今の学校が好きだ。
4	病気やケガ以外で学校を休むことはよくない。
5	今のクラスが好きだ。
6	いやでも学校へは行くべきだ。
7	得意な教科や好きな教科がある。
8	他の生徒に悪口を言われる。
9	授業の内容がよくわかる。
10	他の生徒に暴力を振るわれる。
11	これまでのテストの結果に満足している。
12	他の生徒にいじめられる。
13	家には、私の気持ちをわかってくれる家族がいる。
14	学校には、私の気持ちをわかってくれる先生がいる。
15	クラスには、私の気持ちをわかってくれる友達がいる。
16	家には、私が困ったとき、手助けをしてくれる家族がいる。
17	学校には、私が困ったとき、手助けをしてくれる先生がいる。
18	クラスには、私が困ったとき、手伝ってくれる友達がいる。
19	家には、私のことを、ほめてくれる家族がいる。
20	学校には、私のことを、ほめてくれる先生がいる。
21	クラスには、私のことを、ほめてくれる友達がいる。
22	家には、私が困ったとき、アドバイスをくれる家族がいる。
23	学校には、私が困ったとき、アドバイスをくれる先生がいる。
24	クラスには、私が困ったとき、力を合わせて解決してくれる友達がいる。
25	部活動が楽しい。（部活動に参加していない生徒は無回答にしてください。）

2 その他、何か悩んでいることがあったら、自由に書いてください。（自由記述）
3 今、相談をしたいですか。①すぐに相談したい　②少し迷っている　③今は大丈夫
4 3の質問で、①もしくは②と答えた人への質問。相談するとしたら、誰に相談したいですか。
①担任　②部活動顧問　③保健室の先生　④さわやか相談員　⑤スクールカウンセラー　⑥その他

各学校におけるいじめ防止に係る取組（令和３年度）

小学校の取組

- 運営委員会によるいじめ撲滅動画の作成
- 全クラスによるいじめ撲滅スローガンの発表
- 児童会による「言われてうれしい言葉の木」木の葉カードを集めた掲示物



全クラスによる学級キャンペーン

各学校におけるいじめ防止に係る取組（令和３年度）

中学校の取組

・各クラスでのレクリエーションを通して、仲を深める

・生徒会による「いじめ撲滅標語」や「思いやりのある言葉集め」
（集めたものは廊下に掲示）



人権感覚育成プログラム

道徳の授業

「戸田市スマイルプラン」いじめ根絶授業１８

いじめ防止に関する道徳の授業の実施

・戸田市内全小・中学校の全学年の道徳年間指導計画に、
いじめ防止に関する題材を用いた授業を位置付け実施（4・5月・11月）

・学級づくりに重要な１学期と、戸田市いじめ撲滅強調月間に合わせて１１月に実施（２授業×小中計９年間＝１８時間）

全教育活動を通じて

道徳の授業（令和４年度年間指導計画の例）

４、５月実施

小学校

学年	内容項目
１年	C　公正、公平、社会正義
２年	C　公正、公平、社会正義
３年	A　善悪の判断、自律、自由と責任
４年	B　友情、信頼
５年	C　公正、公平、社会正義
６年	C　公正、公平、社会正義

中学校

学年	内容項目
１年	B　相互理解、寛容
２年	A　自主、自律、自由と責任
３年	C　公正、公平、社会正義

１１月実施

小学校

学年	内容項目
１年	B　親切、思いやり
２年	C　公正、公平、社会正義
３年	C　公正、公平、社会正義
４年	C　公正、公平、社会正義
５年	B　友情、信頼
６年	A　個性の伸長

中学校

学年	内容項目
１年	B　思いやり、感謝
２年	B　相互理解、寛容
３年	C　公正、公平、社会正義