指導主事の役割について

戸田市教育委員会
教　育　政　策　室

1　指導主事とは　（法的根拠）

地方教育行政の組織及び運営に関する法律　18条　（要約）

都道府県に置かれる教育委員会の事務局に、指導主事、事務職員及び技術職員を置くほか、所用の職員を置く。

２市町村に置かれる教育委員会の事務局に前項の規定に準じて指導主事その他の職員を置く。

３指導主事は、上司の命を受け、学校における教育課程、学習指導その他学校教育に関する専門的事項の指導に関する事務に従事する。

４指導主事は、教育に関し識見を有し、かつ、学校における教育課程、学習指導その他学校教育に関する専門的事項について教養と経験がある者でなければならない。指導主事は大学以外の公立学校の教員をもって充てることができる。

７第一項及び第二項の職員は教育委員会が任命する。

2　戸田市教育委員会指導主事の任用条件

指導主事は、教育に関し識見を有し、かつ、学校における教育課程、学習指導　その他学校教育に関する専門的事項について教養と経験がある者でなければならない。指導主事は大学以外の公立学校の教員をもって充てることができる。

例として

・教員免許状を有する
・一定数以上の教職経験を有する
・管理職選考に合格している
・教育に関する専門知識や経験を有する

等

任期は決まっていない

3　戸田市教育委員会における指導主事の詳細

教育政策室（R7.1.31現在）

教員籍指導主事

小学校籍　10名　（男7名　女３名）

中学校籍　１名　（男１名）

行政職指導主事

1名（女１名）

近隣市町村	指導主事数
川口市	４０名
草加市	１７名
蕨市	８名
上尾市	１５名

4　指導主事に求められるもの（4月の教育長講話資料より）

①　指導主事とは何たるかを自覚する 地方教育行政の組織及び運営に関する法律第１８条

- 指導主事は、上司の命を受け・・・・・専門的事項の指導に関する事務に従事する。
- 指導主事は、教育に関し識見を有し・・・・専門的事項について教養と経験がある者でなければならない。

②　誰よりも勉強する

- 専門事項において市内トップであるという自覚と責任を
- 指導を受けてよかった、また受けたい→要請やリピーターが増えるように
- 「学び続ける者のみ教える資格がある」とは指導主事のための箴言
- 個人的な経験を踏まえた指導より、時代の潮流や動向を踏まえた根拠に基づく
- 最新の指導を
- 書物やネットだけでなく、研究者や一流の民間人とのコミュニケーションを通して貪欲に学ぶ

4　指導主事に求められるもの（4月の教育長講話資料より）

③　行政職としてのスキル（VSOP）を育成する

V:vision,vitality　S:specialty,speed　O:originality,organizational　P:processing,planning

- 多くの教員の心に火を付ける**trigger**に
- 文科省・県教委と市内学校との**buffer**に
- 一日も早く信頼される**supervisor**に

④　指導主事としての心構え

- どんなときも「さ・し・す・せ・そ」を忘れずに
- 指導の要点を簡潔明瞭にビジュアル化し、具体例を多く用いてわかりやすい指導を心がける
- 若手の育成、ベテランのモチベーション高揚とともに、教科等のリーダー育成に努める
- いつ、どこで、何を指導したかわかる「指導の記録」を作成し、指導を累積する
- 管理職をはじめ、教員から指導が評価されているということも忘れずに
- メリデメ表（M/DM分析）が作れるようになること

4　指導主事の主な役割

- 授業への支援・・・・・各教科において、指導案の作成等、授業づくりについて助言する。
- 学校訪問での指導・・・各学校からの要請を受け、授業や教育相談、生徒指導等について指導、または、講義を行う。
- 校内研究の伴走・・・・年度当初に研究の方向性について聞き取りを行い、年間を通し、校内研究への伴走・支援を行う。
- センター研究員への助言・・・・各教科等の教材研究や指導法の改善を目指し、教員が勤務時間外に自主的に開催している研究会への助言を行う。





5　指導主事の主な役割

➢教育相談　不登校支援　就学相談　難聴言語通級指導
・・・・児童生徒の教育に関する相談に乗り、アドバイスを行う。

➢研修会の開催・・・・夏季各種研修会　初任者研修　臨時的任用研修
生徒指導研修会　学校情報マネジメント研修会
カリキュラムコーディネーター研修会
カリキュラムマネジメント研修会
会計年度任用職員担当研修会　CS研修会
スクールガードリーダー研修会等の
教職員、管理職、会計年度任用職員等を対象に、
学校に関係する各種研修会の計画の立案、運営、指導を行う。



➢行事の実施・・・・・教育フェスティバル　サイエンスフェスティバル
算数数学フェスティバル　西会津英語交流事業
プレゼンテーション大会　英検対策講座
英語弁論大会等、
各種教育関係の行事の立案、運営、開催を行う。



5　指導主事の主な役割

- 視察の対応・・・・・・市教委の施策説明　学校訪問時の取組説明等。

- 行政職としての仕事・・各文書の作成　予算等の管理　会計年度任用職員の任用　議会対応等。





6　戸田市の指導主事の現状

➢役割の変化

・以前→教員としての指導経験や長期研修等の
自己の学びの経験をもとに教科指導に
重点をおき指導。

・現在→産官学連携に伴い各企業等と共に
学校のよさを引き出す伴走者。
自走する学校に寄り添いながら、
教師の学びをコーディネートする
コーディネーター。
様々な資料を作成するデザイナー。
生徒指導や就学等の相談にのるコンサルト。

指導主事の役割も変化

7　戸田市の指導主事の強み

- 専門性・・・・・・・各教科や教育学や心理学等、一人ひとりの指導主事が得意分野に幅広い知識と専門性を有している。
（文部科学省優秀教員、長期研修経験者、海外派遣経験者、附属小経験者、文部科学省派遣者、大学院所属者）

- 多様な学びの場・・・指導主事スタートアップ研修　ワークショップ
指導担当研修　政策担当研修　センター担当研修
１on１　等





7　戸田市の指導主事の強み

- 多様な経験・・・学校現場での経験、学校外の職での経験等、様々経験をしている。

- ネットワーク・・産官学連携を生かし、教育関係者だけでなく、様々な分野で活躍している方との広範なネットワークをもっていることで、情報収集、連携を円滑に行っている。

- 知見・・・・・　教育に関する最新の情報を得られる環境にあるため、それらを各学校への指導・助言につなげている。



今後も、学校に伴走し学校の自走を
指導・支援する立場として
日々、学び続けます。