

令和8年 第5回

戸田市教育委員会定例会

令和8年5月20日

戸田市教育委員会

第5回教育委員会（定例会）次第

- 1 開会
- 2 前回の会議録の承認
- 3 教育委員提案 別添 資料 1のとおり
- 4 報告事項 別添 資料 2のとおり
- 5 その他
 - (1) 次回の教育委員会の日程（案）
令和8年6月18日（木）午前9時30分～
 - (2) その他
- 6 閉会

6月教育委員会関係[会議]日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	月					
2	火	第1回リーディングスキル研修会	リーディングスキルに関する研修会	15:30～16:30	WEB	教育政策室
3	水					
4	木					
5	金	戸田市小学校水泳実技伝達講習会	実技講習	15:00～16:30	ルネサンス北戸田	教育政策室
6	土					
7	日					
8	月					
9	火					
10	水	第1回多層指導モデルMIM研修会	MIMの取り扱いに関する研修	15:30～16:30	教育センター	教育政策室
11	木					
12	金					
13	土					
14	日					
15	月					
16	火	戸田市架け橋期のカリキュラム開発会議	架け橋期のためのカリキュラム開発	15:00～16:30	教育センター	教育政策室
17	水	第1回戸田市総合的な不登校対策会議	不登校対策に係る小・中及び関係機関連携のための会議	15:30～16:30	教育センター	教育政策室
18	木					
19	金					
20	土					
21	日					
22	月					
23	火					
24	水					
25	木					
26	金	第2回難聴言語通級指導教室入級支援委員会	難聴言語通級指導教室の入級に係る協議	15:30～16:30	教育センター	教育政策室
		セサミストリートカリキュラム研修会	セサミカリキュラム担当者向け研修	15:00～16:30	教育センター	教育政策室
27	土					
28	日					
29	月					
30	火	第1回英語教育推進委員会	英語教育推進のための協議	15:00～16:30	教育センター	教育政策室

6月教育委員会関係[行事・講座等]日程表

日	曜日	行事・講座名	内 容	時 間	場 所	主管課
1	月	振替休業日	喜沢小・芦原小			教育政策室
		学校公開日	笹目中			教育政策室
2	火	運動会予備日	喜沢小・芦原小			教育政策室
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
3	水	学校公開日	笹目中			教育政策室
		ちゅうおうとしょかんのおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 読み聞かせコー ナー	生涯学習課
		ベビー体操講座	キッズヨガとバランスボールの体操教室を実施し、家族のふれあいを育みます。	10:00～11:30	新普公民館	生涯学習課
4	木	体育祭	笹目中			教育政策室
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		親子で楽しくリトミック！	音楽を通して子どもの感性や表現力を育てる 生後6か月から1歳半未満クラス 1歳半から3歳クラス	10:00～10:45 11:00～11:45	美笹公民館	生涯学習課
5	金	通信陸上県大会				教育政策室
		ととけっこの部屋	親子で一緒にわらべうたで遊び、絵本の読み聞かせを楽しむ	10:30～11:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30～11:00	あいバル2階 和室	生涯学習課
6	土	通信陸上県大会				教育政策室
		ちゅうおうとしょかんのおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 読み聞かせコー ナー	生涯学習課
		青山学院大学・戸田市連携講座	中世武相二国の真宗門徒の展開	14:00～15:30	文化会館3階 304会議室	生涯学習課
		おはなしの部屋	読み聞かせ、昔話などの語り	15:00～15:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
7	日	バルシアターと かみとだおはなし会	映画と絵本の読み聞かせ	10:30～11:30	あいバル3階 研修室	生涯学習課
		彩湖でいきものさがし	彩湖にいる生き物を漁師の皆さんと一緒に探す	9:30～12:00	彩湖自然 学習センター	生涯学習課
8	月					
9	火	学校公開日	喜沢中～11日			教育政策室
		体育祭予備日	笹目中			教育政策室
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
10	水	修学旅行	新普中～12日			教育政策室
		ちゅうおうとしょかんのおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 読み聞かせコー ナー	生涯学習課
11	木	修学旅行	戸田東中～13日			教育政策室
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		親子で楽しくリトミック！	音楽を通して子どもの感性や表現力を育てる 生後6か月から1歳半未満クラス 1歳半から3歳クラス	10:00～10:45 11:00～11:45	美笹公民館	生涯学習課

日	曜日	行事・講座名	内 容	時 間	場 所	主管課
12	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30~11:00	あいパル2階和室	生涯学習課
		落語でお笑い	身近な公共施設である公民館で、日本の伝統芸能である「落語」を気軽に堪能します。	13:30~15:00	新曽公民館	生涯学習課
13	土	学校公開日	美谷本小・戸田東小・新曽北小			教育政策室
		ちゅうおうとしゃかんのおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00~11:30	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
		図書館映画会	「ブタがいた教室」	10:30~	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談。	13:00~16:00	下戸田公民館	生涯学習課
14	日	絵本カフェ ~絵本のちょっとした話~	本をテーマにおしゃべりを楽しむ。テーマ「こぶとりじいさん」	14:00~15:30	あいパル2階 キッチンスタジオ	生涯学習課
15	月	振替休業日	美谷本小・戸田東小・新曽北小			教育政策室
16	火	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
17	水	学総二市中心会期				教育政策室
		ちゅうおうとしゃかんのおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00~11:30	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
		韓国語講座(初級編)	ハングルとその発音、基本の会話を学びます	10:00~11:30	下戸田公民館	生涯学習課
		【市民大学講座】 史料から読みとく美笹地区の歴史	郷土の歴史を史料から読みといてみよう	13:30~15:00	美笹公民館	生涯学習課
18	木	学総二市中心会期				教育政策室
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		親子で楽しくリトミック!	音楽を通して子どもの感性や表現力を育てる 生後6か月から1歳半未満クラス 1歳半から3歳クラス	10:00~10:45 11:00~11:45	美笹公民館	生涯学習課
19	金	学校公開日	戸田第一小			教育政策室
		学総二市中心会期				教育政策室
		学総陸上二市大会				教育政策室
		こっこのへや	親子で楽しむ絵本の読み聞かせとわらべうた	10:30~11:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30~11:00	あいパル2階和室	生涯学習課
20	土	学校公開日	新曽小・戸田南小・美女木小			教育政策室
		学総二市予備日				教育政策室
		ちゅうおうとしゃかんのおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00~11:30	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
		図書館映画会	「モンテッソ リ子どもの家」	14:00~	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		みささのおはなしばけっと	絵本の読み聞かせ、手遊びなど	11:00~11:30	美笹公民館親子ふれあい広場	生涯学習課
21	日	学総二市予備日				教育政策室
		かみとだおはなし会	絵本の読み聞かせ、折り紙や工作など	10:30~11:30	あいパル3階 研修室	生涯学習課
		子ども体験ひろば「火おこしにちょうせん!」	木と木をこすり合わせたときに起こる摩擦熱を利用した火おこしに挑戦する(小学1~3年生児童と保護者対象)	10:00~11:30	郷土博物館	生涯学習課
		子ども体験ひろば「火おこしにちょうせん!」	木と木をこすり合わせたときに起こる摩擦熱を利用した火おこしに挑戦する(小学4年生~中学生対象)	13:30~15:00	郷土博物館	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談。	13:00~16:00	新曽公民館	生涯学習課

日	曜日	行事・講座名	内 容	時 間	場 所	主管課
22	月	振替休業日	新曽小・戸田南小・美女木小			教育政策室
		学校訪問	戸田東小			教育政策室
23	火	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		絵本の読み聞かせ広場	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など	10:30～11:30	下戸田公民館	生涯学習課
24	水	修学旅行	美笹中～26日			教育政策室
		ちゅうおうとしゃんのおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 読み聞かせコー ナー	生涯学習課
		韓国語講座(初級編)	ハングルとその発音、基本の会話を学びます	11:00～11:30	下戸田公民館	生涯学習課
		【市民大学講座】 史料から読みとく美笹地区の歴史	郷土の歴史を史料から読みといてみよう	13:30～15:00	美笹公民館	生涯学習課
25	木	学校訪問	新曽小			教育政策室
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30～10:20 10:30～11:20 11:30～12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
26	金	図書館映画会	「クレイマー・クレイマー」	17:30～	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		みんなでバルのひろば	前半は絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。 後半は保護者同士の交流や、保健師への相談ができます。	10:30～11:30	あいバル3階 軽体育室	生涯学習課
		初めての絵手紙 ～描き方の技法から、言葉さがしのヒントまで～	筆や割りばしを使ったぬくもりのある絵手紙の基礎を学ぶ	13:30～15:30	美笹公民館	生涯学習課
27	土	学校公開日	喜沢小・笹目東小			教育政策室
		ちゅうおうとしゃんのおはなし会	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00～11:30	中央図書館 読み聞かせコー ナー	生涯学習課
28	日	学びカフェ 郷土編 ～鷹狩の歴史と昔話～	戸田の伝説「鶴ではなかった話」を手がかりに歴史について学びます。	14:00～15:30	あいバル2階 キッチンスタジオ	生涯学習課
29	月	振替休業日	喜沢小・笹目東小			教育政策室
30	火					

教育委員提案

令和8年第5回教育委員会(定例会)

令和8年5月20日(水)

戸田市役所3階 教育委員室

1 教育委員提案

ページ

今後の市教委における教育 DX の方向性について……………	1
(教育政策室)	
未来の学び応援プロジェクトの進捗等について……………	1 1
(教育政策室)	

今後の市教委における教育DXの方向性について

戸田市教育委員会
教育政策室

教育DXの推進に向けた諸課題

既存の手段に固執せず、「課題からの逆算」「物事の抽象化」「解決パターンの多角化」というDX思考法を習得し、学校現場の課題解決に役立てる。



西山圭太氏「DXの思考法」より

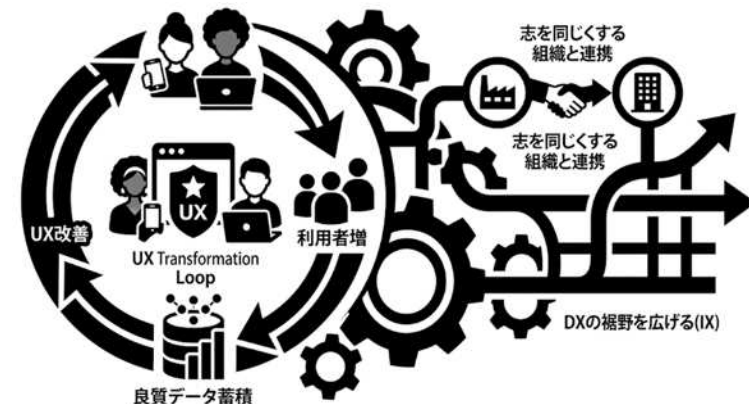
「レッドテープ（お役所仕事）」や部門間の壁（サイロ文化）を打破し、組織の「タテ割り」構造を解消する。



自前主義（オンプレミス）からクラウド活用へシフトし、システムを最適化する。データが価値を生む「データの世紀」であることを認識し、教育・学校運営の質を向上させることが重要である。



「DXごっこ」を脱し、ユーザー起点の「UX変革」で良質なデータ循環を創出する。さらに、組織の枠を超えた連携により産業全体の変革（IX）へと繋げ、DXの裾野を拡大させる。



教育DXの推進 両利き経営（知の深化と知の探索）

Digitization
電子化

Digitalization
最適化

Digital Transformation
新たな価値

標準モデルアプローチ（経験・勘による「暗黙知・属人知」） → 個別最適モデルアプローチ（「形式知・集合知」の活用）

デジタル化で効率・効果的に
（GIGAスクールによる一人一台
端末整備など）



ICT・データ利活用による指
導の充実、教育行政の改善・
最適化（一人一台端末の効果的な活用
によるデータのフル活用など）



学習モデルの構造や校務のあり方などが
質的に変革し、新たな価値を創出



教師視点の校務のデジタル化 → 学習者視点のデータ活用に基づく個別最適な学びへ

■ 学びのDX ■
本質の見直しと
授業デザインの変革

- ・デジタル教材・学習コンテンツの活用
- ・LEAFシステム（思考過程の再現）
- ・オンライン・クラウドの活用、学校と学校外のシームレスな学び
- ・スタディ・ログの蓄積・分析・活用と匠の技の可視化
- ・情報モラルからデジタル・シティズンシップへ 等

■ 校務のDX ■
業務の効率化と
働き方の変革

- ・配布物、連絡、調査等のデジタル化、学校公式SNSによる情報伝達
- ・会議・研修のオンライン化
- ・生成AIとの日常的対話
- ・メディア（情報）リテラシー研修等、教師のICTやデータリテラシー向上に向けた研修システムのクラウド化（ゼロトラスト、ネットワークの増強等） 等

■ 教育行政のDX ■
学校支援体制の変革
教育データの利活用

- ・産官学の知のリソースの活用（教育委員会の機能強化と社会に開かれた教育行政）
- ・教育政策シンクタンク及びアドバイザリーボードの設置
- ・教育総合データベース（ダッシュボード）の構築
- ・企業と連携した学習環境の創出 等

■ 生涯学習のDX ■
学び直しの変革

- ・市民大学のハイブリッド型開催
- ・デジタルデバイドの解消
- ・市民大学アーカイブズの開設
- ・メディア（情報）リテラシー講演会の開催 等

DX化に向けた3つのキーワード

戸田市版教育DX化の定義

ICTの浸透により、戸田市教育振興計画の基本理念「生き生きと 共に育む 教育のまち 戸田」が、身近なところから少しずつ実現・深化して、市民にとって便利になるとともに、これらが、**既成概念にとらわれず変化**していくこと。

効率性の向上を図りつつ、**既成概念にとらわれず**に教育の在り方を見直していく。

劇的な変化ではなく、**少しずつ改善**されていくこと。

DX化の三本柱： **ルール ツール 利活用**

令和6年度 戸田市教育DX化プロジェクトチーム
最終報告（令和7年3月）より

DX化に向けた3つのキーワード

ICTの浸透を前提に、最初からデジタルを中心に業務や取組を設計する

既成概念にとらわれず、これまでの延長線上ではない大胆な目標を描く

Born Digital

失敗を単なるマイナスと捉えるのではなく、次につながる学びとして活かす

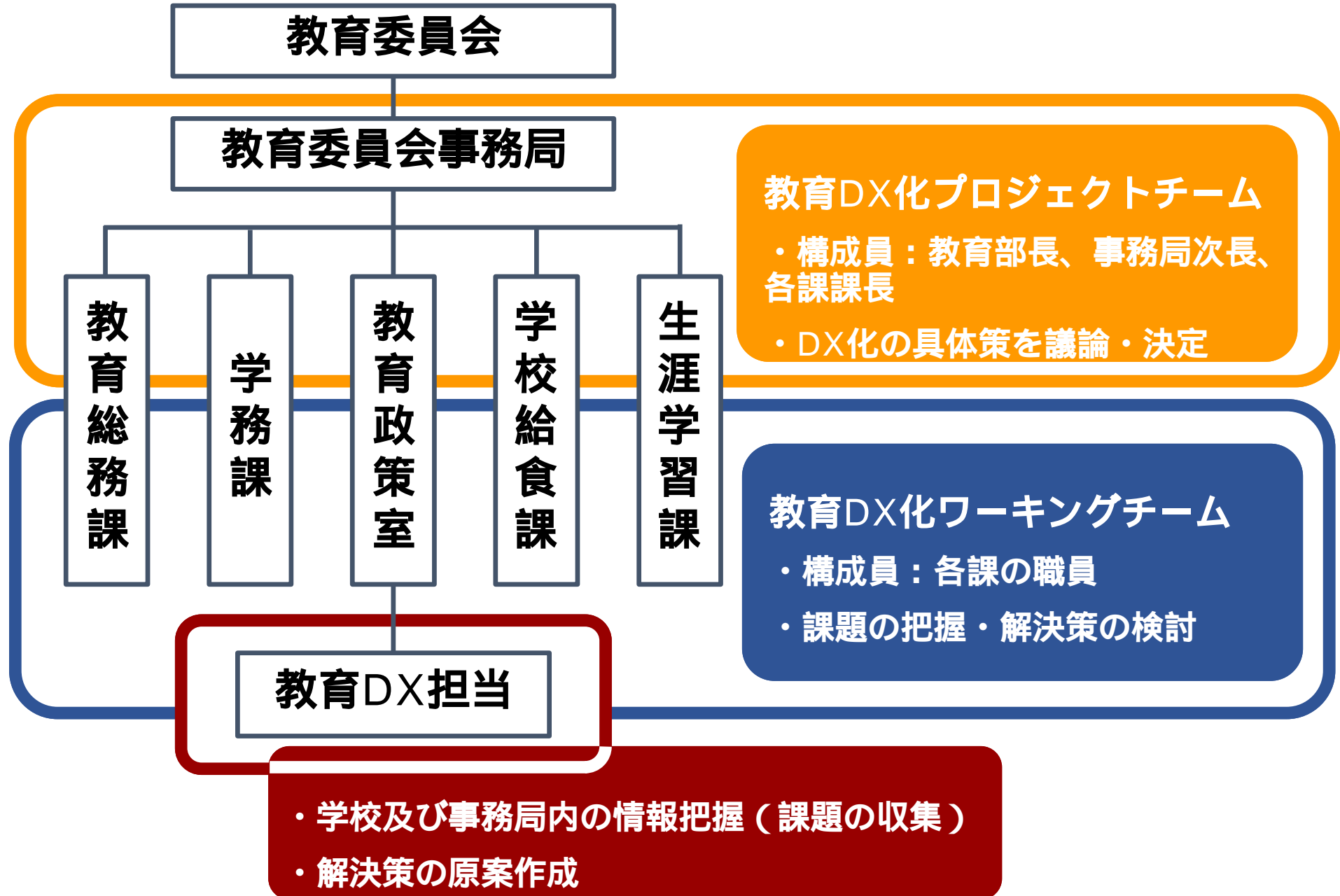
心理的安全性

Moonshot Thinking

建設的な失敗

令和8年度 教育DX推進体制

令和8年度の戸田市における教育DX化の推進ための組織体制は以下のとおりである。



戸田市版教育DX化に向けた業務の流れ

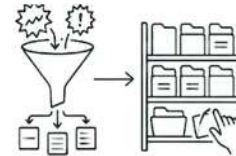


課題の把握（情報収集）

担当：教育DXワーキングチーム（情報収集）
DX担当（取りまとめ）

対応内容：

学校及び教育委員会事務局各課の業務における現状や課題についてヒアリング等を行い、教育DXの推進に向けた課題を把握・整理する。



課題の分析・解決の方向性整理

担当：DX担当（取りまとめ）

対応内容：

収集した課題を分析し、ICTやデジタル技術の活用による業務改善・教育改善の方向性や解決策の案を整理する。



解決策の詳細検討

担当：教育DXワーキングチーム

対応内容：

で整理した解決策について、業務への影響や実現可能性、必要な体制等を踏まえ、具体的な実施内容を協議する。

効果検証・改善

担当：DX担当 / 教育DXワーキングチーム

対応内容：

実施した取組の効果や課題を検証し、その結果を踏まえて必要な改善を行い、次のDX取組につなげる。

取組の実施

担当：DX担当及び関係課・関係部署

対応内容：

で決定された内容に基づき、関係部署と連携しながら具体的な取組を実施する。

方針決定（意思決定）

担当：教育DXプロジェクトチーム

対応内容：

の検討結果をもとに、解決策の実施方針や進め方について協議・決定する。



学びのDXの柱「STEAM教育」

「戸田型PBL」の第2フェーズとして「ものづくり」をキーワードに技術的好奇心を育成する基盤を構築

レーザー加工機の整備

市内全中学校（6校）に3台のレーザー加工機を整備



STEAM CAMPUSの開設

中学校1校に多様なデジタル機器・ツールで構成された「STEAM CAMPUS」を開設



「ものづくり」基盤の構築によって「戸田型PBL」の深化を目指す

学校は地域のシンクタンク
生徒が地域のイノベーターに

地域課題の解決拠点

地域企業・商店・自治体などと連携し、実際の課題に取り組むPBL型の実学フィールド

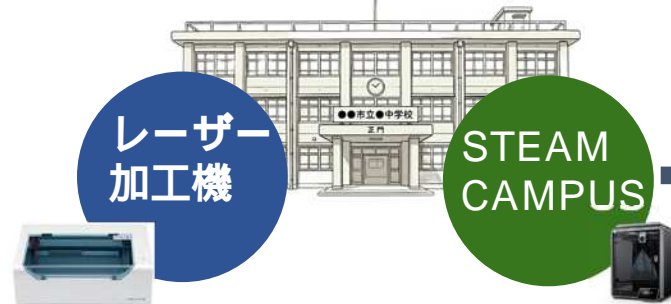
創造と実践の場

アイデアを形にする手段を通して、
構想 試作 改善のサイクルを体験

「好き」が学びを深め
「夢中」が学力を伸ばす

学びのネットワーク

大学・企業・専門家との協働により、生徒の学びが教室外へと広がり、探究の質と深さを保証

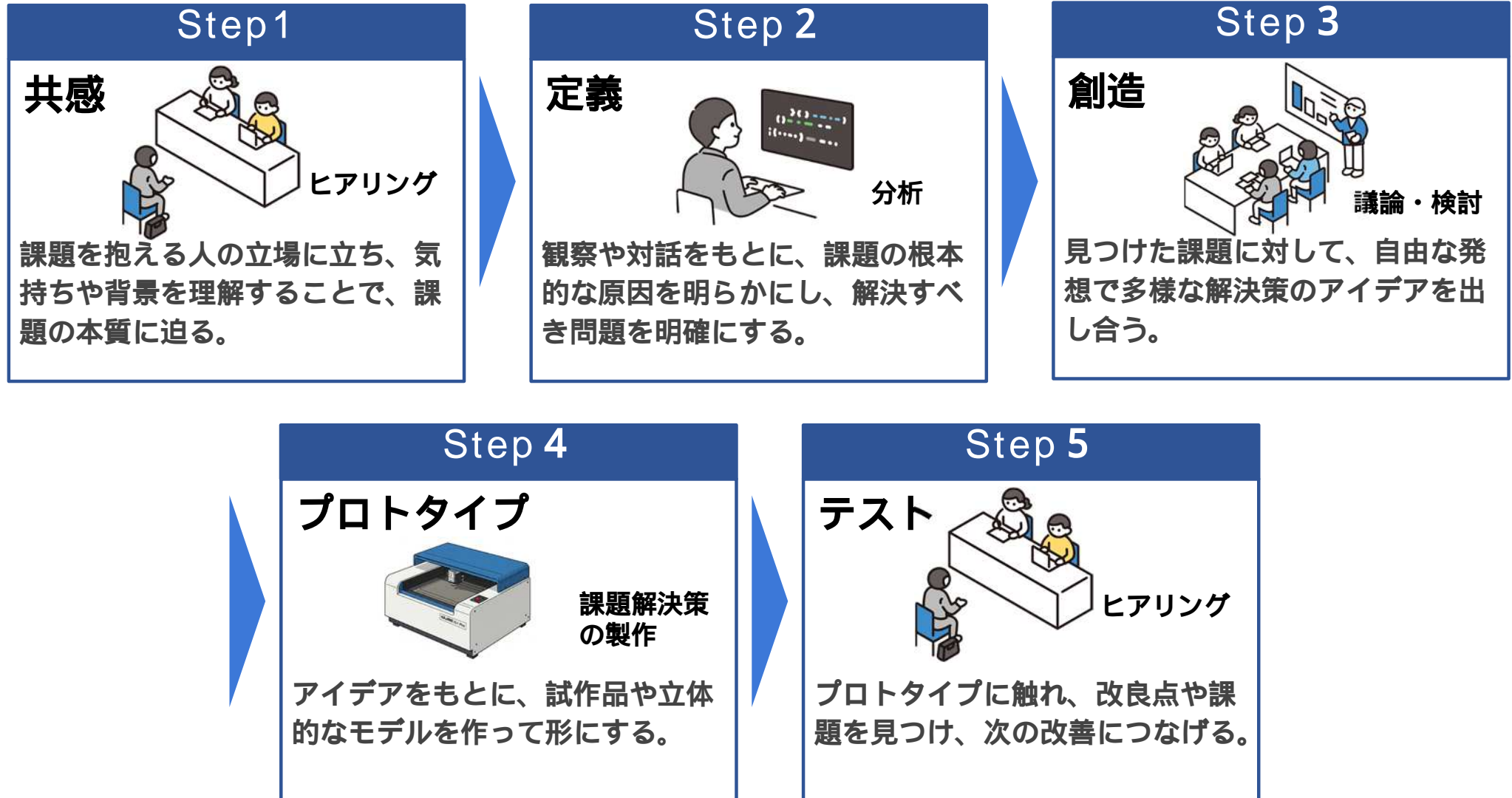


STEAM CAMPUSを活用した課題解決のイメージ



STEAM CAMPUSを活用した課題解決のイメージ

課題解決のプロセス（デザイン・シンキングの手法を用いた課題解決）



科学的探究や技術的知識を活かし、**人や社会に寄り添った課題解決に取り組むことで、創造力・論理的思考・社会性の育成を図る。**また、課題を自分事として捉え、考え、形にし、改善する姿勢を育むことで、**高等学校段階におけるSTEAM教育につなげる。**

今後の取組例

学びの改革

1	STEAM教育の推進 レーザー加工機の活用 / STEAM CAMPUS実証
2	Google Workspaceを活用した学びの推進
3	情報活用指導力の向上に向けた体系的な研修
4	学習におけるデジタルとアナログの活用実態調査

働き方・環境改善

1	学校・保護者の負担を軽減する学校徴収金システムの構築
2	保護者連絡ツールTetoruの導入
3	学校給食発注業務の効率化
4	出退勤管理に関するシステムの導入
5	学校文書管理に関するシステムの導入
6	申請・手続等のシステム化



戸田市未来の学び応援プロジェクトの 進捗について

学校発の提案を、**応援**しませんか？

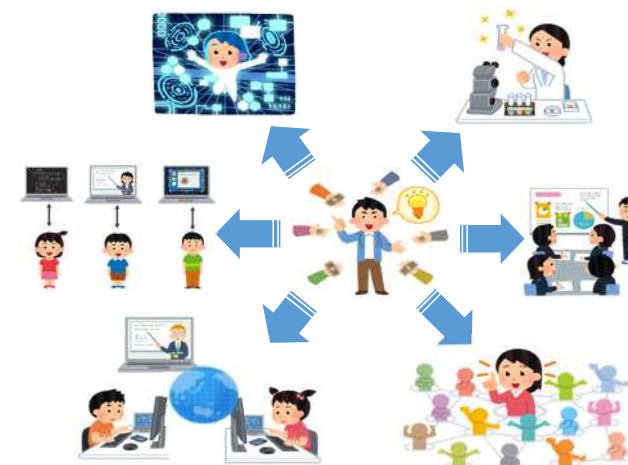
未来の学びの実現に向けたクラウドファンディングについて

- 「戸田市から日本の教育を変える」をコンセプトに、これまでの教育・学校の「当たり前」を問い直す、学校主体の夢のある学校改革や教育委員会による産官学連携の下での教育改革を通じた未来の学びの実現に向け、ふるさと納税を活用したクラウドファンディングを実施。
- 確保した資金は、一般の寄附金と併せて、戸田市未来の学び応援基金へ積立て。
- 令和4年度から「未来の学び応援プロジェクト」開始し、令和7年度で4度目の実施。

対象テーマ

- 希望がある学校が応募（任意）

以下の基本理念を満たし、これまでの教育・学校の「当たり前」を問い直す全国的なモデルとなるもの。
PBL（課題解決型学習）、部活動の地域展開、デジタルの活用、自然体験、インクルーシブ教育、教師の資質向上など



戸田市未来の学び応援基金条例
第2条に掲げる基本理念

脱・正解主義

脱・自前主義

脱・予定調和

脱・教師主導

脱・3K
(経験と勘と気合い)

クラウドファンディング実施の背景

■先進的な取組の実施に向けた自主財源の模索

本市の取組は、先進的ゆえに効果の見通しが立ちにくく予算化が困難である。また、外部要因に左右されず事業を継続するため、独自の予算獲得手段としてクラウドファンディングに着目した。市長部局での実績がある「ふるさと納税型を活用したクラウドファンディングを実施

■プロフィットセンターになる ~ doneeからearnerへ~

厳しい財政状況下、当局からは自主財源の確保が要請されている。

単なるお金の「使い手」から「稼ぎ手」へ。

横並び主義、形式的な平等等から脱却

教育委員会から配分された予算内で取組を執行。学校に「やりたいこと（夢）」があっても、ヒト・モノ・カネといったリソースが不足し、やりたくてもやれないという状況。



学校や子供がやりたいことを主体的に提案し、共感する方の支援を受けてプロジェクト（＝やりたいこと）を進められるように。

GCFの仕組みを活用し、教育委員会は学校がチャレンジできる環境を整備。

クラウドファンディング実施状況

	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度
実施期間	10月3日～3月31日 (180日間)	10月4日～3月31日 (180日間)	10月21日～3月31日 (162日間)	10月24日～1月21日 1月29日～3月31日 (計152日間)
目標金額	5,000,000円	5,000,000円	3,000,000円	1,000,000円
支援人数	62人	96人	37人	20人
達成率	100%	100%	100%	101.8%
提案件数	11件 小学校9件 中学校1件 市教委1件	10件 小学校8件 中学校1件 市教委1件	10件 小学校9件 中学校1件	6件 小学校6件

戸田市未来の学び応援プロジェクト～ワクワクする未来の学びを一緒に実現しませんか?～



R4

戸田市未来の学び応援プロジェクト 第2弾 ～もっとワクワクする未来の学びを一緒に実現しませんか?～



R5

戸田市未来の学び応援プロジェクト 第3弾 ～子供たちや学校の「やってみたい!」を一緒に実現しませんか?～



R6

戸田市未来の学び応援プロジェクト 第4弾 ～誰一人取り残されない学校づくりを一緒に実現しませんか?～



R7

令和6年度 提案プロジェクト（令和7年度に事業実施）

提案主体	タイトル	必要な経費
戸二小	インクルーシブな学校～個別最適・協働的な学びの空間づくり～	自立した学びが生まれる空間づくりに取り組むための 多様なブース設置 に係る経費、多様性理解授業の全校実施や特別支援教育で活用されている サポート用具の通常学級配備 等に係る経費
新曽小	新曽小 DREAM UP プロジェクト ～新曽の杜と南校舎を夢や希望があふれる場所へ再生しよう～	実社会にも生きて働く知識・技能を育むための2大プロジェクト（ 新曽の杜の再生 旧校舎の再利用 ）の 遂行に必要な物品等の整備 に係る経費
美谷本小	これからも一緒に！ 御神木けやき活用プロジェクト	シンボルツリーの活用に向けた企業等のコンサルティング に係る経費、検討結果を踏まえた 活用に必要となる物品等整備 に係る経費
戸田東小	「新たな学びのカタチ」を子どもとともに ～ Experience3.0 ～	PBLの実施に際し、「子ども」と「地域」、「NPO」、「企業」等が主体的に マッチングできるプラットフォームの継続と発展させていくための改修 等に係る経費
戸田南小	多様な他者と共生していく児童の育成を目指して	子供たちが、チームワークや自尊感情、他者理解などを学ぶための 体験プログラムと教職員への研修 の実施等に係る経費
喜沢小	子供たちが未来を創る これからの当たり前を創る	一人一人の多様なWell-beingを実現する学校づくりに向けた、カリキュラム編成と教育活動の実施に向けた、 研修の充実 や 先進地への視察 等に係る経費
笹目東小	先端技術を活用した学びの創造 ～VR等を活用し現実を豊かに、学びを豊かに～	その場にいるような没入感やリアルな体験を得られるようにするなど、 学び方を豊かにするための備品等購入 や 研修の実施 等に係る経費
美女木小	Sustainable Schoolyard Dreams ～学びがホンモノ化するPBL～	子供達の知りたい、やりたい、解決したいを支援し、PBLの活動を充実させるための、 専門家招聘、活動支援に係る人材受入、必要な物品等の購入 等に係る経費
芦原小	職場環境の改善による働きがい改革	学校における働き方改革、教育の質向上につなげるための職場環境の改善に必要な、 企業等のコンサルティング や 物品等購入 に係る経費
戸田中	教師の学びを子供の学びにつなぐためのプロジェクト～戸田中学校 教師の探究プロジェクト～	生徒の学力向上に向けて、 教師の授業観をアップデートするための研修受講 等に係る経費

インクルーシブな学校～個別最適・協働的な学びの空間づくり～（戸田第二小学校）

インクルーシブな学校づくりをするために、子供たち一人一人の学びが**個別最適化される環境を目指して**、多様性を意識し、**必要な支援がすべての子供たちに届く空間づくり**を実施。

新校舎にローテーブルやマット、ホワイトボード、モニターを配置し、**個別最適かつ協働的な学びの拠点として整備**。全学級にイヤーマフ等の支援ツールを配置し、誰もが自分に合ったスタイルで学べる環境を整えた。その結果、子供たちの学びの選択肢が広がり、学習に対する意欲、学級生活満足度の向上などにつながった。



ホワイトボードを活用する様子



スクイーズボール
クールダウンする時に使用できる



イヤーマフ
音に敏感な児童や、周囲の音を遮断したい時に使用できる



リーディングトラッカー
文章が読みやすくなる

これからも一緒に！ けやき活用プロジェクト（美谷本小学校）

倒れてしまったシンボルツリーである「けやき」。長年学校を見守ってきた「けやき」を後世に残したいという思いがあり、子供たちや地域、そして協力して下さる企業等の皆様とともに、**けやきを後世に残せるものをつくるためには学校予算で賄いきれない費用が必要。**

寄附金を活用し、木材加工機（**ベルトソー、ベルトサンダー**）を導入したことによってPBL（課題解決型学習）などで必要になった際、いつでもけやきを加工できる体制ができ、**子供達のアイデアが次々と実現しています。**



倒木した直後のけやきの様子



甲間に訪れる卒業生、在校生



ベルトサンダーでけやき磨き



ベルトソーでモルックづくり

先端技術を活用した学びの創造

～ VR等を活用し現実を豊かに、学びを豊かに～（笹目東小学校）

教師自身が最先端技術に挑戦し、アップデートし続ける姿を子供たちに見せることで、**子供たちに実社会で生きてはたらく力（コンピテンシー）を育む土壌を作るためにVR等を活用。**

VRゴーグルを用いた仮想空間での英会話、モーションキャプチャーを活用した体育、AIとの対話学習。これまでの大学連携で進めてきた実践を、**寄附金で機材を自前で揃え始め、持続可能な取組へと進化。**



VRゴーグルを活用した外国語授業

モーションキャプチャーを活用し自分の動きを動物アバターで確認



Sustainable Schoolyard Dreams ～ 学びがホンモノ化するPBL～（美女木小学校）

環境問題を自分事として捉え、行動することができるように「Sustainable Schoolyard Dreams」を**始動**。子供たちが自ら校長へ予算交渉のプレゼンを行うほど主体的な学びが育っているものの、「**子供たちの夢**」を実現するためには、**学校予算で賄いきれない費用が必要**。

寄附金を活用し**苗や土、プランター等を揃え**、地域の「**名人**」に教わりながら**野菜づくりを実施**。厳しい残暑で苗がすべて虫に食べられてしまうという失敗がありながら「虫に野菜を食べられないようにするためのプロジェクト」を立ち上げ、試行錯誤しながら野菜を育て上げた。育て上げた野菜は教職員や保護者の皆様へ販売、給食での提供も実現。



プランターでの育苗の様子



野菜販売の様子



地域の方に野菜作りを教わる様子



提供した給食

教師の学びを子供の学びにつなぐためのプロジェクト ～ 教師の探究プロジェクト～（戸田中学校）

生徒が毎日「ワクワク」しながら学力向上に繋がる学習環境を整え、教師と子供の学びを共に引き上げるために**教員研修の高度化により授業をアップデート**。

STEAM機器を使いこなすための校内研修を実施することで、実際の授業において「生徒がデザインしたものをその場で形にする」といった、**創造性を刺激する教育活動が実現**。「アサーティブ・コミュニケーション」のオンデマンド研修を導入することで、**学校全体の「生徒への伴走力」の底上げに繋がった**。



レーザー加工機



3Dプリンター



オンデマンド研修の様子

クラウドファンディングを実施して

■ 成果

・学校として・・・

- ✓ **課題に即時対応** ▶ 支援を受け目の前の課題に対応できる
 - 特定のトピックについて専門家に伴走支援を依頼
 - 外部人材を招いて出前授業を実現 など
- ✓ **教育の質の向上** ▶ チャレンジをしたことで子供の変容を見る機会が増える
- ✓ **モチベーションの向上** ▶ 学校としてもやりたいことだから前向きに楽しんで取り組める

・教育委員会として・・・

- ✓ **広く支援を集めやすい** ▶ ・GCFはふるさと納税の仕組みを利用のため税制上メリットあり（返礼品なし）
・卒業生、市民など地元の方から寄附（戸田市民にも税制上のメリットはあり）
・視察等で訪問のあった自治体関係者から寄附
（戸田市の取組は失敗も含めて全国にオープンに、共感し応援に）
- ✓ **現場のニーズに即した事業が実現** ▶ 学校ごとの課題感に応じたボトムアップの取組が実現

■ 課題

- ・ **寄附額の減少** ▶ 支援者の関心を維持し続けることが難しくなっている
- ・ **提案件数の減少** ▶ プロジェクトを企画・運営する教職員の負担

多くの支援者に制度を知ってもらえるような広報の実施

学校がどんどんチャレンジしてみようという意識を持てるように趣旨やメリット等を改めて学校に伝える

今後の実施スケジュール（提案年度別）

令和8年度提案

令和7年度提案

2026.4

2026.6

2026.8

2026.9

2026.10

2027.1

2027.4

- 各学校に対する募集開始

- 各学校からの募集締切
9月中旬〆切

- クラウドファンディング実施に向けた準備・調整

- クラウドファンディング開始
以降、随時広報活動を実施

- クラウドファンディング終了
以降も一般寄附は受付

- 4月に100万円の補助金化
- 随時、提案事業を実施

- 事業の進捗状況をHP等で報告

～ 未来の学び応援プロジェクト ～

未来の学びの実現に向けたクラウドファンディングPR動画



視聴はこちら

報告事項

令和 8 年第 5 回教育委員会(定例会)

令和 8 年 5 月 2 0 日 (水)

戸田市役所 3 階 教育委員会室

1 報告事項

ページ

令和8年度市研究指定等委嘱校 学校研究主題一覧について…………… 1
(教育政策室)

令和8年度における教科書展示会の開催について…………… 3
(教育政策室)

「人権講演会(家庭教育学級・市民大学講座)」の開催について…………… 4
(生涯学習課)

その他

令和8年度 市研究指定等委嘱校 学校研究主題一覧 (小学校)

※網掛け＝今年度研究発表校

No	学校名	研究教科等	研究主題	研究委嘱機関	委嘱期間	新/続	R8発表予定日	発表予定年度		
								R9	R10	
1	戸田市立戸田第一小学校	生活・総合的な学習の時間	探究へ向かう学びの創造	戸田市教育委員会	R8・9・10	新規1/3	—	—	○	
2	戸田市立戸田第二小学校	全教科等	誰一人取り残されない学校の創造 ～多様な子供たちへの多層型支援～	戸田市教育委員会	R8・9・10	新規1/3	—	—	○	
3	戸田市立新曽小学校	国語、算数、生活、体育、みらい学習科	すべての子供が主語になる教科指導とは ～自己調整力×協働力～	戸田市教育委員会	R6・7・8	継続3/3	11/24	—	—	
4	戸田市立美谷本小学校	全教科等 (国語・図工を中心に)	学びの舵を、こどもたちの手に ～多様な児童を包摂する柔軟な教育課程の編成・実施～	戸田市教育委員会	R8・9・10	新規1/3	—	—	○	
5	戸田市立笹目小学校	全教科等	挑戦 自走 認め合い ～多様な学びを実現する教育活動の実践を通して～	戸田市教育委員会	R7・8・9	継続2/3	—	○	—	
6	戸田市立戸田東小学校	全教科等	未来社会を創造する児童生徒の育成 ～小中9年間を見通した探究的な学習を充実させるために～	戸田市教育委員会	R7・8・9	継続2/3	—	○	—	
7	戸田市立戸田南小学校	全教科等	多様な子どもたちの「深い学び」の実現 ～全ての子どもが夢中になれる授業づくりを通して～	戸田市教育委員会	R8・9・10	新規1/3	—	—	○	
8	戸田市立喜沢小学校	国語	子供と大人の『したい』を実現する ～多様な児童を包摂する柔軟な教育課程の編成・実施～	戸田市教育委員会	R7・8	継続2/2	1/19	—	—	
9	戸田市立笹目東小学校	算数、生活、体育、外国語	実社会で生きて働く力 (コンピテンシー) の育成 ～個別最適な学びと協働的な学びの創造～	戸田市教育委員会	R6・7・8	継続3/3	12/15	—	—	
10	戸田市立新曽北小学校	算数、特別活動	考動力 ～課題発見力、協働力の育成を目指して～	戸田市教育委員会	R6・7・8	継続3/3	11/19	—	—	
11	戸田市立美女木小学校	算数等	自律した学習者の育成 ～多様な児童を包摂する柔軟な教育課程の編成・実施～	戸田市教育委員会	R8・9・10	新規1/3	—	—	○	
12	戸田市立芦原小学校	全教科等	「挑戦する学び」 ～総合的な学びにおける試行錯誤を通じた挑戦する姿勢の育成～	戸田市教育委員会	R6・7・8	継続3/3	1/22	—	—	
							発表校数	5	2	5

令和8年度 市研究指定等委嘱校 学校研究主題一覧（中学校）

※網掛け＝今年度研究発表校

No	学校名	研究教科等	研究主題	研究委嘱機関	委嘱期間	新/続	R8発表 予定日	発表予定年度		
								R9	R10	
1	戸田市立 戸田中学校	全教科等	「自走・貢献・挑戦」を通した自ら人生を切り拓く生徒の育成 ～PBL・STEAMによる縦と横の「つながり」を軸にした実践～	戸田市教育委員会	R7・8・9	継続2/3	—	○	—	
2	戸田市立 戸田東中学校	全教科等	未来社会を創造する児童生徒の育成 ～小中学校9年間の協働的・探究的な学びの充実を目指して～	戸田市教育委員会	R7・8・9	継続2/3	—	○	—	
3	戸田市立 美笹中学校	全教科等	自律した学習者を育む「学びのデザイン」の追求 ～多様な生徒を包摂する柔軟な教育課程の編成・実施～	戸田市教育委員会	R8・9・10	新規1/3	—	—	○	
4	戸田市立 喜沢中学校	全教科等	ウェルビーイングを実現し、他者と協働する力を身に付けた生徒の育成 ～他者と関わりながら、共に学び人間性を涵養する学級経営と授業づくり～	戸田市教育委員会	R7・8・9	継続2/3	—	○	—	
5	戸田市立 新曽中学校	全教科等	主体的に学び、行動する生徒の育成 ～教科指導における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現～	戸田市教育委員会	R6・7・8	継続3/3	1/14	—	—	
6	戸田市立 笹目中学校	全教科等	学び続ける生徒の育成を目指して ～“Study”から“Learn”へ～	戸田市教育委員会	R7・8・9	継続2/3	—	○	—	
							発表校数	1	4	1

その他に行われる研究一覧

No	学校名	研究教科等	研究主題	研究委嘱機関	委嘱期間	新/続	R8発表 予定日	発表予定年度	
								R9	R10
1	美谷本小・喜沢小 ・美女木小・美笹中	各教科等	各教科等の目標・内容の構造化を行い、単元ベースの授業づくり 多層的な支援システムの導入、特別の教育課程の編成	文部科学省	R7・8・9・10	継続2/4	—	—	○

子どもに求められる「生き抜く力」とは ～どん底からはい上がった家庭教師から学ぶ～

生まれ育った家庭やさまざまな事情から、健やかな成長に必要な生活環境や教育の機会が確保されていないなど、子どもの貧困が問題になっています。
子どもの貧困の現状について理解を深め、子育てや貧困の問題を家庭のみの責任にするのではなく、社会全体で解決することの重要性について考えていきます。

講師

みやさか ちえこ

宮坂 智恵子 氏

はい上がり先生 家庭教師のリスト代表

《プロフィール》

小中高での不登校、虐待、ヤングケアラーなどを経験。
テストの点数も1桁という状況の中、一念発起し、難関進学校を経て、慶応義塾大学に進学。

2011年に「家庭教師のリスト」を立ち上げ、プロ家庭教師として独立。進学校に合格したオリジナル勉強法「宮坂メソッド」や、どん底からはい上がった経験を通して、学力だけでなく、生きるための力を伝えます。

日時

2026年7月11日(土) 14:00～15:30 (受付13:30～)

場所

戸田市文化会館 301会議室

対象

市内在住・在勤・在学在園者、その保護者

※託児あり（7月1日までに要相談、首がすわっているお子様）

定員

会場 60名（先着順）

オンデマンド配信あり（講座終了後、市公式YouTubeに期間限定・申込者限定で動画を公開）

申込

申込フォーム（下記URL・二次元コード）・電話にて

※6月1日(月)9:00～申込開始

<https://www.city.toda.saitama.jp/soshiki/375/kyo-syogaigaku-jinken.html>