

別記様式

会 議 録

| | |
|----------------|---|
| 会議の名称 | 令和7年度第4回社会教育委員会議 |
| 開催日時 | 令和8年2月9日(月)午後2時00分から午後3時00分まで |
| 開催場所 | 戸田市役所 5階 501会議室 |
| 委員長等氏名 | 社会教育委員会議 委員長 宮地孝宜 |
| 出席者氏名 (委員) | 宮地孝宜、佐藤勝巳、板橋哲、大森雅彦、稲垣茂、加藤ちあき、熊木保衛、 山本学、中村英美 |
| 欠席者氏名 (委員) | 阿部央憲、高松麗子、大野織絵 |
| 事務局 | 石橋課長、中沢課長、富田主幹、安永副主幹、向後主事補 |
| 説明のため 出席した者 | なし |
| 議事等 | 議事 (1)「戸田市生涯学習推進ビジョン」の答申(案)について (2)令和8年度講座実施計画(案)について |
| 会議結果 | 別紙のとおり |
| 会議の経過 | 別紙のとおり |
| 会議資料 | ・次第及び資料一式 |
| 議事録確定 | 令和8年3月5日 社会教育委員会議 委員長 宮地 孝宜 |

(会議の経過)

| 発 言 者 | 議題・発言内容・決定事項 |
|-------|--|
| 事務局 | 委員の過半数の出席があり、「戸田市社会教育委員の会議に関する規則」第4条第4項により、会議が成立することを報告申し上げる。 |
| 事務局 | 次第1 開会 次第2 委員長あいさつ 次第3 これより報告事項及び議事に入る。 議事の進行については、「戸田市社会教育委員の会議に関する規則」第3条第3項に基づき、委員長にお願いする。 ※議事に入る前に傍聴人はいない旨報告。 |
| 委員長 | 資料に基づき議事1について、事務局から説明願いたい。 |
| 事務局 | 議事1 「戸田市生涯学習推進ビジョン」の答申（案）について 概要 : 戸田市生涯学習推進ビジョン答申案について説明 |
| 委員長 | 各委員一言ずつ意見や感想、質問等をいただきたい。 |
| 委員 | ビジョンの策定という貴重な場に関わらせていただき感謝している。自分自身、ビジョンや計画を目にする機会はこれまではあまりなかった。市民に内容を見ていただき、一人一人に関わることだと知っていただくため綺麗にまとめていただいたものをどのように活用していくか考えさせられた。上席に相談だが、あいパルでもパネルを掲出したい。 |
| 委員 | 高齢者の立場から参加させていただいた。ビジョンの概要版の「3つの“わ”」インパクトがあり良い。パネルの話でシルバー人材センターも検討していただきたい。高齢者がシルバー人材センターへ入会される動機として、生きがいつくりを目的に入会し、最終的には仲間づくりを目指している方が多い。そのような方にも本ビジョンを是非見てほしい。 |
| 委員 | それぞれの委員の意見を事務局が上手くまとめてくれた。特に気に入っているのは光の三原色のところである。キャッチフレーズも市民の目につくのではと感じている。社会福祉協議会でも意識調査等をする、機会があ |

| | |
|----|--|
| 委員 | <p>ればボランティア活動をしてみたい、関心があるという回答が多い。生涯学習についても共通する課題かと思う。プッシュ型の支援で、関心ある人を活動につなげる、きっかけを作るということが大切であるという点が自分たちの活動とも通じる。社会福祉協議会と生涯学習で互いに共有し合えるとより良いと考えた。</p> <p>昨年度から参加しており、白紙だった当初のことを思うと、とてもわかりやすくまとまり感心している。児童生徒の意見発表も反映されており、子供たちにわかりやすく伝えたいと思う。11 ページの「学びや活動に挑戦してみる!」「市民同士でゆるやかにつながってみる!」「知識やスキルを地域でいかしてみる!」という言葉がとてもわかりやすく良いと思っている。これを小学生や中学生に伝えることでわかりやすく知ってもらえるのではないか。私は生涯学習という単語が本会に参加するまで馴染みがなかった。作ったものをどう知らせていくかが課題であると思う。ホームページやフェイスブック等は、自分たち保護者はあまり目にしないので、ふとしたときに見られるような場所に広告する等の周知の工夫ができると良いと思う。</p> |
| 委員 | <p>昨今のコンパルの様子等を見ていると、このビジョンにあるような考え方が広がってきているのかなと思う。</p> |
| 委員 | <p>学校の立場から参加している。学校の様子を見ていると、社会や地域との繋がりが少なくなってきたと感じる。SNS 等で見えない人とは活発にコミュニケーションをとるものの、実際に人と面と向かって話すのは意外と不得意な子が多いと感じている。地域との繋がりは重要で、学校、家庭、地域が一体となり子供を育てるというのは、どの学校でも発信している。実際どれだけできているかというところ、戸田市だけでなく、なかなか難しい地域も多いのではないかと感じる。今回せっかくビジョンができたので、どのように市民や子供へ広げていくかというところが、今後の課題になると思う。</p> |
| 委員 | <p>退職校長の立場で参加している。現役校長時代から生涯学習へ関わらせていただく中で、社会の課題等を拾いつつ、このような形に仕上げさせていただき感謝している。本ビジョンで良いと思うのは、児童生徒の意見発表をいかしている点である。これからの戸田市を背負う子供たちの意見を取り入れ</p> |

| | |
|------|--|
| 副委員長 | <p>ているのは大きな進歩である。これで終わりではなく、ここからスタートということで、まだまだ皆さんにはご尽力いただければと思う。</p> <p>各委員がおっしゃったように、様々な立場でそれぞれご意見をいただき、事務局にまとめていただいたことに感謝している。児童生徒の意見発表を取り入れたことは良い点である。事務局が近年の社会情勢等を勘案したと説明していた通り、これまで第5次まで作った生涯学習推進計画も素晴らしいが、行政から見た視点が強く出ていたと思う。今回このような形でビジョンとして市民目線で展望をまとめ、市民が主体となって生涯学習を進めるということを強調できたのが非常に良かったと思う。行政経験があり計画策定に携わったこともあるが、本ビジョンを通して計画とは異なるものだという印象を受けた。策定して終わりではなく、出発点なので、いかに市民の間に浸透させ、また市民の方に積極的に参加してもらえるかということは今後は考えていかなければいけないと思う。その点、委員の皆さんにもその役割を担っていただくのが良いと思う。</p> |
| 委員長 | <p>3点申し上げたい。1点目がプロセスである。プロセスにおいては、委員の皆さんのそれぞれの立場から様々なご意見を頂戴し、事務局にまとめていただいた。また、教育振興計画の策定期間と重なっていたことから、子供たちの意見聴取や策定委員会での結果を参酌できた。また、事務局にも熱心に取り組んでいただいた。それぞれの立場から参加したことでこのようなビジョンができたのではないかと思う。</p> <p>2点目が本ビジョンは誰のものかである。本ビジョンは市民のものである。また、誰もがという部分が大事である。年齢、性別、障害の有無等あらゆるものを含んで「誰もが」となっている。昨今、地域学校協働活動や社会に開かれた教育課程の推進等が言われており、学校と地域の関係をしっかり構築していくことが大事である。学びを通して関係を構築し、また、学んだ成果を学校教育の中にもしっかりと反映させていくことができると思う。</p> <p>3点目がスタートである。ビジョンの策定はスタートであり、本ビジョンがあらゆる部署に理解され戸田市の生涯学習を支援・推進していくことにつなげていただきたい。議題2で来年度の講座計画について説明があるが、講座計画においても、本ビジョンをしっかりと参酌していただきたい。その点、周知も重要であり、あらゆるところで市民の目に触れることがで</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>きるような広報活動ができると良いと思う。</p> |
| 委員長 | <p>議事1について、事務局の提案のとおり承認し、戸田市生涯学習推進ビジョンの答申とする。</p> <p>続いて議事2について事務局より説明願いたい。</p> |
| 事務局 | <p>議事2 令和8年度講座実施計画（案）について</p> <p>概要：令和8年度の講座実施計画案について説明</p> |
| 委員長 | <p>議事2について、意見・質問等あるか。</p> |
| 委員長 | <p>記念講演会について、現状候補に挙がっている方はいるのか。</p> |
| 事務局 | <p>具体的な候補者名は出せないが、担当内で複数名挙がっている。</p> |
| 副委員長 | <p>記念講演会について、市制施行60周年記念という冠がついているが、ビジョンの策定もあるので、そこも関連付けられると良いのではないか。</p> |
| 委員長 | <p>今の話に関連して、せっかく人が呼べるような著名な方に来ていただくので、そこにプラスしてビジョンについてのシンポジウムのようなものをセットで開催するのも良いのではないか。</p> |
| 事務局 | <p>ビジョンとの関連というところで、現状の生涯学習の講座では大人の参加が多くなっているが、今回は特に親子で参加できるような、子供にも分かりやすい形で開催できたと考えている。そういった意味でも子供にも知名度がある著名な方がお呼びできればというところで現在検討している。</p> |
| 委員長 | <p>様々ご検討いただければと思う。</p> <p>公民館の講座計画を見ると、子供たちが参加できるものが多くあるが、中高生を対象としたものはあるか。</p> |
| 事務局 | <p>中高生を対象とした講座は基本的にはないが、大人対象の講座であっても中高生はじめ小学生でも受講できる。また、主に小学生向けの講座でも、中学生が参加できるものもあり、例年参加実績もある。</p> |

| | |
|------|---|
| 委員長 | 例えばメイク講座等は中高生にもニーズがあるかもしれない。中高生の参加ハードル下げられると良い。すでに公民館まつり等で参加されているというのは聞いているので、ぜひ小学生のみならず中高生とも公民館が繋がっていけると良いだろう。 |
| 委員長 | その他質問等あるか。 いずれにしても生涯学習の推進に関わるあらゆる部署にビジョンを意識していただけるよう周知いただきたい。 |
| 委員全員 | その他質疑等なし。 |
| 委員長 | 議題2は承認する |
| 委員長 | 次第4 その他について事務局より説明願いたい。 |
| 事務局 | 次第4 その他 概要 : 生涯学習課より連絡事項の伝達 |
| 委員長 | 本日の全ての議事が終了したので、進行を事務局へお返しする。 |
| 事務局 | 次第5 閉会 次回の会議は来年度になる。 以上で令和7年度第4回戸田市社会教育委員会議を終了する。 閉会／午後3時00分 |