

令和7年度
第4回 社会教育委員会議

日 時 令和8年2月9日（月）午後2時開始

会 場 戸田市役所5階 501会議室

次 第

- 1 開 会
- 2 委員長あいさつ
- 3 議事
 - (1) 「戸田市生涯学習推進ビジョン」の答申（案）について
 - (2) 令和8年度講座実施計画（案）について
- 4 その他
- 5 閉 会

戸田市教育委員会

議事 1 「戸田市生涯学習推進ビジョン」の答申（案）について

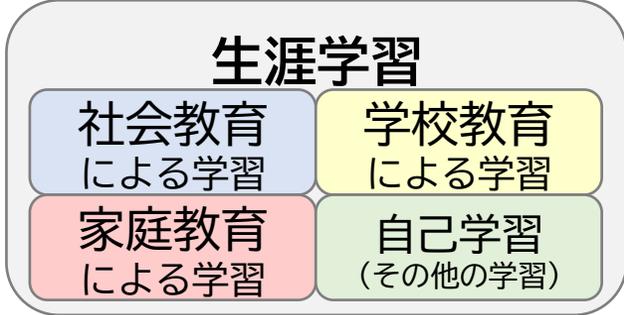
1. 策定の背景

現行の「第5次戸田市生涯学習推進計画」（令和3年度～令和7年度）が計画期間満了を迎えるにあたり、近年の社会情勢等を勘案した「戸田市生涯学習推進ビジョン」（令和8年度～令和12年度）を新たに策定する。

- ・ 現行計画に基づいた「事業の実施」にとどまらず、**参加者を意識**する必要がある
- ・ 生涯学習の理念からすると教育振興計画と生涯学習計画は**整合・連携**する必要がある

2. 策定の方向性

- ・ 戸田市の生涯学習の目標や進むべき方向性を、**市民と共有するための指針**を策定する
- ・ 令和8年度からの「第5次戸田市教育振興計画」と「戸田市生涯学習推進ビジョン」の**連携を強化**する



3. 策定までの経緯

- ・ 令和7年 7月 3日 教育委員会から社会教育委員へ**諮問**
- ・ 令和7年11月13日 市民意識調査や児童生徒の意見発表の結果等も踏まえた**原案**の提示
- ・ 令和7年11月20日 **教育委員会**へ進捗報告
- ・ **議会（文教・建設常任委員会）**へパブリック・コメント実施の報告
- ・ 庁内各課への意見照会
- ・ 令和7年12月 9日 **パブリック・コメント**の実施（結果詳細は資料1-2のとおり）
- ・ 令和8年 2月 9日 **パブリック・コメント**結果等も踏まえた**答申案**協議
- ・ 令和8年 3月 中旬 **教育委員会**へ**答申**の報告
- ・ 令和8年 3月 下旬 **戸田市生涯学習推進ビジョン**策定

4. 答申（案）の概要

- ・ 現行の計画に基づいた「事業の実施」にとどまらず、戸田市の生涯学習の目標や進むべき方向性を**市民の目線で**作成し、**市民と共有**する
- ・ **3つのビジョン**により**3つの変化**が生まれる

- ビジョン1 学びや活動のニーズが実行に結び付き、人生が豊かになる
- ビジョン2 学びや活動を通じた、ゆるやかなつながりが生まれる
- ビジョン3 学びや活動を通して得た知識やスキルが活用され、地域が活性化する

戸田市生涯学習推進ビジョン(概要版) 期間：令和8年度～令和12年度

このビジョンは、戸田市で暮らす全ての人が「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ
『3つの“わ”で みんな輝くとだ ～学びの輪、市民の和、支えの環～』

目指す姿
● **学びの輪** - 学びや活動により、人生を豊かにする市民
● **市民の和** - 学びや活動が紡ぐ、市民のつながり
● **支えの環** - 成果やスキルをいかして、支え合う市民

重なり合う 赤+緑+青=白

みんな輝くとだへ!
～誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとした戸田市

ビジョン

- **ビジョン1 - 学びや活動に挑戦してみる!**
起る変化
*学びや活動へのコースが実行に結び付き、人生が豊かになります。
(誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の可能性も広がる→人生が豊かになる)
- **ビジョン2 - 市民同士でゆるやかなつながってみる!**
起る変化
*学びや活動を通じた、ゆるやかなつながりが生まれます。
(誰もが学びや活動を共にする仲間を見つけ、様々な価値観を知り、認め合い、自然に成長する→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく→学びや活動を通じて、つながりが形成、拡大される)
- **ビジョン3 - 知識やスキルを地域でいかしてみる!**
起る変化
*学びや活動を通して得た知識やスキルが活用され、地域が活性化します。
(誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす→支えの環(わ)が生まれる→地域が活性化していく)

そのために市では…
きっかりとした場や機会を広げます。

そのために市では…
学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。

生涯学習推進ビジョン(全体)はこちらをご覧ください。

「戸田市生涯学習推進ビジョン（案）」に係るパブリック・コメントの結果について

1 意見募集期間

令和7年12月9日（火）から令和8年1月9日（金）まで

2 募集方法

<資料配架>

■指定配架場所 【9か所】

①担当課②市政情報コーナー③④⑤各福祉センター（公民館）⑥笹目コミュニティセンター（コンパル）⑦戸田公園駅前行政センター2階⑧新曽南多世代交流館（さくらパル）⑨上戸田地域交流センター（あいパル）

■追加配架場所 【5か所】

⑩中央図書館⑪彩湖自然学習センター（みどりパル）⑫教育センター⑬スポーツセンター⑭文化会館

■各公民館育成サークルへ個別に通知文を発送し、意見を募集 【41団体】

- ・下戸田公民館育成サークル 22団体
- ・新曽公民館育成サークル 9団体
- ・美笹公民館育成サークル 10団体

<広報>

- ・市ホームページ
- ・広報戸田市（12月号）
- ・SNS（LINE・市及び市教委 Facebook）

3 募集結果

当該ビジョン（案）に関する意見はありませんでした。

令和 8 年 2 月 9 日

戸 田 市 教 育 委 員 会
教 育 長 戸 ヶ 崎 勤 様

戸 田 市 社 会 教 育 委 員 会 議
委 員 長 宮 地 孝 宜

戸 田 市 生 涯 学 習 推 進 ビ ジ ョ ン に 関 す る こ と に つ い て (答 申) (案)

社 会 教 育 法 第 1 7 条 第 1 項 の 規 定 に よ り、標 記 の 事 項 に 関 し て 委 員 会 議 よ り
下 記 の 意 見 を 付 し て 答 申 い た し ま す。

記

当 委 員 会 議 で は、令 和 7 年 7 月 3 日 付 け 戸 教 生 第 5 0 4 号 に て 戸 田 市 生 涯 学
習 推 進 ビ ジ ョ ン の 策 定 に 係 る 諮 問 を 受 け、戸 田 市 に お け る 生 涯 学 習 に 関 わ る 市
民 ニーズ、将 来 的 な 生 涯 学 習 推 進 の 方 向 性、生 涯 学 習 推 進 に 向 け た 課 題 と 課 題
解 決 の 具 体 的 な 方 策 等、今 後 生 涯 学 習 を 広 く 推 進 し て い く た め の 施 策 に つ い て、
慎 重 に 審 議 を 重 ね て 参 り ま し た。

別 紙 の と お り ビ ジ ョ ン を ま と め ま し た の で、こ こ に 答 申 い た し ま す。

こ の 答 申 に 基 づ き 戸 田 市 生 涯 学 習 推 進 ビ ジ ョ ン を 定 め、戸 田 市 に お け る 生 涯
学 習 を 着 実 に 推 進 す る こ と で、『3 つ の “わ” で み ん な 輝 く と だ ～ 学 び の 輪、
市 民 の 和、支 え の 環』の 実 現 に 努 め ら れ る よ う 要 望 し ま す。

このビジョンは、戸田市で暮らす全ての人が「学びや活動」を通じて人生を豊かにし、よりよい地域づくりにつながることを目的としています。

キャッチフレーズ

『3つの“わ”でみんな輝くとだ ～学びの^わ輪、市民の^わ和、支えの^わ環～』

目指す姿

- **学びの^わ輪** – 学びや活動により、人生を豊かにする市民
- **市民の^わ和** – 学びや活動が紡ぐ、市民のつながり
- **支えの^わ環** – 成果やスキルをいかして、支え合う市民

重なり合う

赤+緑+青=白



みんな輝くとだへ！

– 誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとした戸田市

ビジョン

●ビジョン1 – 学びや活動に挑戦してみる！

起きる変化

▶ **学びや活動へのニーズが実行に結び付き、人生が豊かになります。**

(誰もが学びや活動に挑戦する→楽しさを知り、自分の可能性も広がる
→人生が豊かになる)

そのために市では…

きっかけとなる場や機会を広げます。



<具体例>

- ・戦略的な広報の実施
- ・戸田市民大学の内容の充実
- ・市民ニーズや社会の要請に合わせた講座等の提供
- ・「学習の記録」の活用促進
- ・親子向けや子供向け講座等の充実
- ・各種スポーツ・文化教室や様々なテーマの出前講座等の充実 など



●ビジョン2 – 市民同士でゆるやかにつながってみる！

起きる変化

▶ **学びや活動を通じた、ゆるやかなつながりが生まれます。**

(誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける
→様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する
→ゆるやかなコミュニティを形成し、自分たちの居場所をつくっていく
→学びや活動を通じて、つながりが形成、拡大される)

そのために市では…

学びや活動を通じた、ゆるやかな関係づくりの場を増やします。



<具体例>

- ・参加者同士の交流を促進
- ・コミュニティ・スクール等の地域・学校連携によるつながりの促進
- ・社会教育人材の活用促進
- ・社会教育施設をはじめとした市内公共施設の利活用促進 など

●ビジョン3 – 知識やスキルを地域でいかしてみる！

起きる変化

▶ **学びや活動を通して得た知識やスキルが活用され、地域が活性化します。**

(誰もが地域や社会の課題を共有し合う→知識やスキルを様々な人や地域のためにいかす
→支え合いの環(わ)が生まれる→地域が活性化していく)

そのために市では…

成果やスキルをいかす機会をつくります。



<具体例>

- ・地域人材の活用促進
- ・ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
- ・知識やスキルをいかすことにつながる講習等の実施
- ・学習成果を活用するきっかけの提供 など



戸田市生涯学習推進ビジョン (案)

(令和8年度～令和12年度)

3つの“わ”でみんな輝く とだ
～学びの輪^わ、市民の和^わ、支えの環^わ～

戸田市教育委員会事務局 生涯学習課

I. ビジョン策定の趣旨・目的	1
II. ビジョンの位置づけ	2
III. 戸田市の生涯学習状況の分析	
第5次戸田市生涯学習推進計画（令和3年度～令和7年度）の評価より…①	3
市民意識調査、生涯学習に関するアンケート結果より…②	6
児童生徒の意見発表の結果より…③	7
①②③を踏まえた今後の生涯学習推進に向けた課題まとめ	9
IV. 目指す将来像	10
V. ビジョン	
ビジョン1	12
ビジョン2	14
ビジョン3	16

I. ビジョン策定の趣旨・目的

趣旨 生涯学習※の理念に基づき、本市の生涯学習を推進するための**基本的な考え方や方向性**を示す。

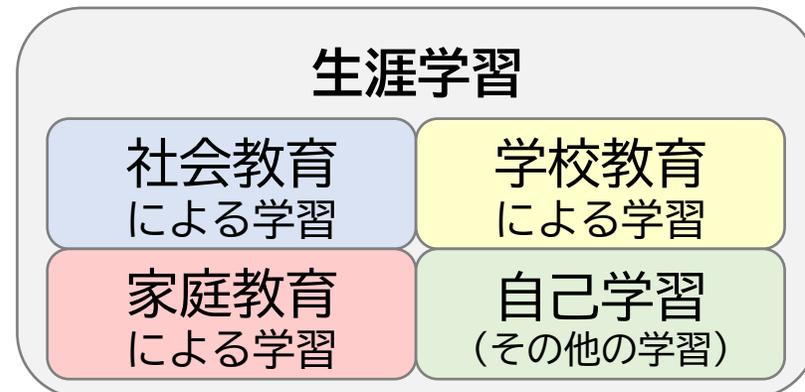
目的 **誰もが（戸田市で暮らす全ての人）**生涯学習の実践者、推進者となり、生涯の学びを通じて**人生を豊かにし、よりよい地域づくり**につなげていく。

※生涯学習とは

人々が自己の充実・啓発や生活向上のために、自らの意思に基づいて行うことを基本とし、必要に応じて自分に適した手段・方法を選んで、生涯を通じて行う学習。生活の課題を解決するための学びや趣味や教養を深める学び、学んで得た知識や技能を活かして地域・社会のために役立てる活動も含まれる。

（学校教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育等様々な場や機会で行う学習）

講座の受講のような学習のみならず、読書や、スポーツ・レクリエーション活動、ボランティア活動、文化活動 等あらゆる活動が生涯学習といえる。



II. ビジョンの位置づけ

本ビジョンの位置づけ

国の「第4期教育振興基本計画」及び「埼玉県生涯学習推進指針」並びに本市諸計画との**整合性を図り**ながら、市民、関係団体、関係課や**多様な主体と連携**して生涯学習を推進していく。

国の動向（第4期教育振興基本計画）

2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手や日本社会に根差したウェルビーイングの向上を目指し、多様な教育ニーズへの対応と社会的包摂、生涯学び活躍できる環境整備、地域コミュニティの基盤を支える社会教育の推進等の目標を掲げている。

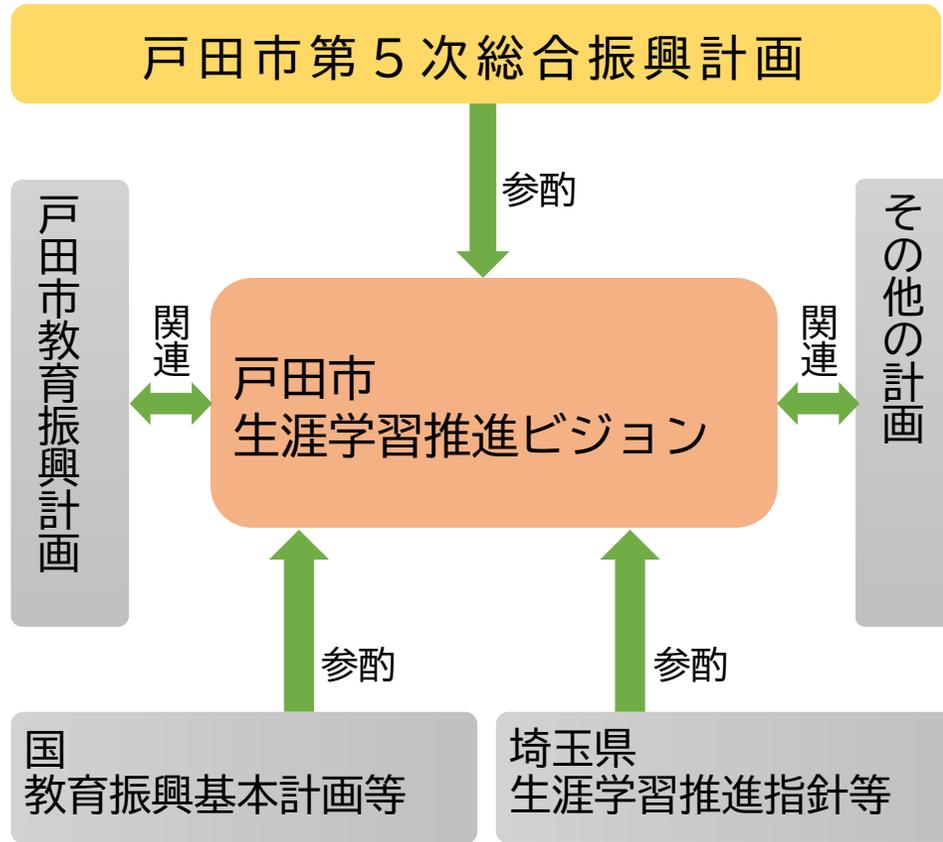
埼玉県の動向（埼玉県生涯学習推進指針）

「人づくり・つながりづくり・地域づくり」の目標のもと、市町村においては関係機関との連携やICTの活用により、多様な学習ニーズや課題に対応するために必要な学びと機会を提供することが求められている。

戸田市第5次総合振興計画

【施策5 生涯学習活動の推進】市民の誰もが生涯にわたって自ら主体的に学び、自己実現を図ることができるよう、市民協働による生涯学習環境の構築を目指す。

<ビジョンから見た各計画等との関係>



第5次戸田市生涯学習推進計画（令和3年度～令和7年度）の評価より…①

▶ 各取組の9割以上を「達成」と評価

基本方針1 新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～

基本方針2 人生100年時代を豊かに生きる ～ライフステージや多様なニーズに応じた学びの提供～

基本方針3 まちを元気に ～学びの成果の活用と交流の仕組みづくり～

現状(成果)

- ・市民大学アーカイブズ（動画配信）の開設
- ・オンデマンド講座の実施
- ・新規講座の実施（とだ学）
- ・SNSによる情報発信の強化

課題

- ・市民大学アーカイブズの充実
- ・オンデマンド講座の充実
- ・生涯学習をより身近にするための情報発信
- ・社会教育施設や関係課と連携した学習情報の提供

第5次戸田市生涯学習推進計画（令和3年度～令和7年度）の評価より…①

▶ 各取組の9割以上を「達成」と評価

基本方針1 新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～

基本方針2 人生100年時代を豊かに生きる ～ライフステージや多様なニーズに応じた学びの提供～

基本方針3 まちを元気に ～学びの成果の活用と交流の仕組みづくり～

現状(成果)

- ・ 講座テーマの工夫（多文化共生や人権課題を学ぶ仕掛けの設定）
- ・ 講座アンケートを活用し、ニーズを捉えた講座テーマを設定
- ・ 公民館シニア向け連続講座のリニューアル（市民大学・公民館人生100年応援コース）
- ・ 優良公民館表彰等の評価の獲得

課題

- ・ 働き世代の事業への参加促進
- ・ 学習者同士のコミュニケーションの促進
- ・ 学習成果を活かす場の情報提供の促進

第5次戸田市生涯学習推進計画（令和3年度～令和7年度）の評価より…①

▶ 各取組の9割以上を「達成」と評価

基本方針1 新たな自分に出会う ～学びのキッカケづくり～

基本方針2 人生100年時代を豊かに生きる ～ライフステージや多様なニーズに応じた学びの提供～

基本方針3 まちを元気に ～学びの成果の活用と交流の仕組みづくり～

現状(成果)

- ・ 地域を知る講座の新設、拡充（とだ学、地域人材を活用した講座）
- ・ 公民館まつりにおける児童生徒の作品展示の実施
- ・ 「まちづくり出前講座」オンライン版の運用

課題

- ・ 「戸田市生涯学習人材バンク」登録、活用の促進
- ・ 個人や仲間での学習を継続するための伴走支援
- ・ 学び合う人たちのつながりづくり
- ・ 学びが循環していくしかけを設けた講座の設定

Ⅲ. 戸田市の生涯学習状況の分析

市民意識調査、生涯学習に関するアンケートの結果より…②

▶ 生涯学習活動している市民の割合が低い

(生涯学習の実施について、「活動している」が 24.0% 【令和5年度 市民意識調査(以下、意識調査)】)

▶ 生涯学習に関連する取組の市民ニーズは高い

(公共施設のサービスの充足率、「生涯学習等の学びができる」について「足りていない」が65.6% 【意識調査】)

(求める公共施設のサービスとして、生涯学習に関連する項目が複数挙げられている 【意識調査】)

▶ 「生涯学習」と「仲間づくり、学び合い」のイメージが結びついていない

(「生涯学習」のイメージ「仲間をつくり、互いに学び高めあうこと」15.3%

【令和6年度 生涯学習に関するアンケート】)

Ⅲ. 戸田市の生涯学習状況の分析

児童生徒の意見発表の結果より…③

- ▶ 学校外での生涯学習活動について、子供から多様な願いやニーズがある
(【令和7年度 児童生徒の意見発表】)

(質問)

学校以外での学びや活動（スポーツや音楽、読書など自分の好きなことや興味のあること）について、もっとこうなったらいいなと思うアイデアを教えてください。

(回答)

- ・ 習い事や地域クラブなどで取り組んでいるものをいろいろなところで披露できるようにし、地域の人たちにも見てもらいたい。(戸田第一小学校)
- ・ 自分の得意や好きを生かしたり発表できる機会がもっと欲しい。(戸田第二小学校)
- ・ 地域の方に昔の事や伝統などを教えてもらいながら交流できる場所、ちょっとだけスポーツや学習について教えてもらえる場所があったら嬉しい。(新曽小学校)
- ・ 放課後、地域の人に勉強を教えてもらえる場所がほしい。(戸田東小学校)
- ・ 「戸田市で音楽フェスティバル開催」を提案します。(新曽北小学校)
- ・ 放課後に月に一度催事を開催したい。(芦原小学校)
- ・ 文化部による地域参加型文化祭を開催したい。(戸田東中学校)
- ・ 近くに友達と勉強できる施設が欲しい。(美笹中学校)
- ・ 社会で必要になる知識を学べる場所を増やしてほしい。(株やコミュニケーション、金銭関係など)(喜沢中学校)

⇒これらの回答から、子供は自己表現の機会や地域との繋がり、実用的な学びの場を求めていることが伺えた。

Ⅲ. 戸田市の生涯学習状況の分析

(参考)戸田市こども版パブリック・コメント、こども若者意見ポスト

▶ その他の子供を対象とした調査でも③と同様の意見が見られた。

- ・ 公民館の講座やイベントに参加したことある割合 17.0%
【令和6年度 戸田市こども版パブリック・コメント(以下、こどもパブコメ)】 (回答数29件)
- ・ 子供の生涯学習という言葉の認知度、「はい」10.3% 【こどもパブコメ】)
- ・ 子供の公民館の認知度、「知っている」47.2% 【こどもパブコメ】)
- ・ 【令和7年度 こども若者意見ポスト】結果 (回答数32件)

<設問>	
新たにチャレンジしてみたいこと、やってみたいことはどんなことですか。(複数選択可)	%
1 図書館や公民館など地域で行われる学びや活動に参加する	29%
2 スポーツ(水泳やサッカーなど)に関する活動に参加する	16%
3 スポーツ以外(合唱や英会話など)に関する活動に参加する	13%
4 地域の大人と一緒に学んだり活動したりする	22%
5 自分が学んだことや、身に着けたことを友達や地域の人に発表する	16%
6 1~5に当てはまるものがない(7に書いてください)	4%
7 自由記述	
もっと友達と遊べる場所を増やしたい。	
みんなで放課後勉強会をしたい。	
ボール遊びができる公園を増やしてほしい。	

⇒子供は地域社会との繋がりを持ちながら、様々な形で自己成長や活動の機会を求めていることが伺えた。



Ⅲ. 戸田市の生涯学習状況の分析

①②③を踏まえた今後の生涯学習推進に向けた課題まとめ

- ・ 第5次生涯学習推進計画による取組は概ね達成しているものの、市民にとっては生涯学習の認知度や、自身が生涯学習活動を行っているという実感が低い。
- ・ 学習や活動への市民ニーズはあるが実行まで至っておらず、行政の発信する情報が十分に行き届いていない。
- ・ 「生涯学習」の理念や、生涯学習に関する活動の目標・目的を市民と共有していく必要がある。
- ・ 学習成果をいかす機会へのニーズもあり、学びと活動の好循環を促進していく必要がある。

ビジョン策定に向けた準備として実施した社会教育委員有志による意見交換会や、これまでの社会教育委員会議の内容等も踏まえ、以下の視点で目指す将来像（キャッチフレーズと目指す姿）を設定する。

■ 「生涯学習」をもっと身近なものにする

市民にわかりやすくなるよう「生涯学習」という言葉を、「学びや活動」に置き換え、学習や読書、スポーツ・レクリエーション活動、ボランティア活動、文化活動等 あらゆる活動を生涯学習活動として捉えられるよう、市民と共通理解を図る。

■ 生涯学習を担う人材を育成する

子供から高齢者まで誰もが市民の生涯学習を進める担い手になるように仕掛けていく。
地域で活躍する人材の育成、発掘、サークルや活動団体の活躍の場を広げていく。

■ 学びや活動が循環する仕組みづくりをする

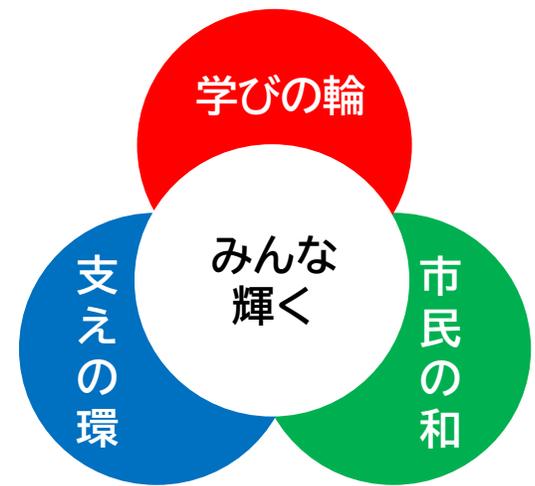
学びや活動で得た成果をよりよい地域づくりにいかす。
自ら課題を見つけ、他者と新たなアイデアを共に考え、行動する仕組みづくりを行う。

IV. 目指す将来像

得られた視点を踏まえ、以下の将来像（キャッチフレーズと目指す姿）を目指す。

キャッチフレーズ

『3つの“わ”でみんな輝く とだ
～学びの輪、市民の和、支えの環～』



目指す姿

● **学びの輪** – **学びや活動により、人生を豊かにする市民**

誰もが学びや活動を通して、楽しみを知るとともに自分の世界を広げ、暮らしの質を高め人生を豊かにする。

● **市民の和** – **学びや活動が紡ぐ、市民のつながり**

個人の学びや活動から出発し、誰もが学びや活動を共にする仲間を見つける。

様々な価値観を知り、認め合い、自他共に成長する。

ゆるやかなコミュニティを形成していくことで自分たちの居場所をつくっていく。

学びや活動を通じて、つながりが形成、拡大される。

● **支えの環** – **成果やスキルをいかして、支え合う市民**

誰もが地域や社会の課題を共有し合い、学びや活動から得た知識やスキルを人や地域のためにいかしていく。

支え合いにより地域が活性化していく。

重なり合う 赤 + 緑 + 青 = 白

 **みんな輝く** – 誰もが自分らしさを発揮し、いきいきとした戸田市

V. ビジョン

目指す姿の実現には、市が実施する生涯学習支援策だけでなく、市民・団体・企業等様々な主体が連携・協働し、学びと活動を循環させていくことが重要です。そこで、市民の視点で市民とビジョンを共有し、市民と共に目指す姿に到達することを目指します。

● ビジョン1 学びや活動に挑戦してみる！



● ビジョン2 市民同士でゆるやかにつながってみる！



● ビジョン3 知識やスキルを地域でいかしてみる！



 3つの “わ” でみんな輝く とだへ！

(赤+緑+青=白)

●ビジョン1 学びや活動に挑戦してみる！

<ビジョン1による変化>

市民の学びや活動へのニーズが実行に結び付き、人生が豊かになります。

<市の取組>

- ・ 学びや活動に取り組むきっかけとなる場や機会を広げます。
- ・ 様々な主体と連携・協働することで、学びや活動の選択肢を広げ、自分に合った学びを選択可能にします。
- ・ 市民の学び直しや学びの継続を支援します。

<具体例>

・戦略的な広報の実施

広報紙やインターネット等、様々な広報媒体を活用した積極的な情報提供により、学びや活動のきっかけにつなげる。

・戸田市民大学の内容の充実

様々な考えや価値観に触れられ、互いを高め合い、楽しく居心地の良い場としていくことで、学びや活動のきっかけとする。また、いつでも・どこでも・誰でも学ぶことができるようオンデマンド受講を併用したハイブリッド講座の提供や市民大学アーカイブズの充実させる。

・市民ニーズや社会の要請に合わせた講座等の提供

社会教育施設(公民館や図書館、郷土博物館、彩湖自然学習センターなど)をはじめとした市内の関連施設において、市民のニーズや社会の要請に合わせた内容の講座等を提供する。

・「学習の記録」の活用促進

個人や団体の学びの成果を見える化し、今後の学習計画機会につなげていく。

・親子向けや子供向け講座等の充実

親子向けや子供向けの講座等を実施することで、学びや活動のきっかけを充実させる。

・各種スポーツ・文化教室や多様なテーマの出前講座等の充実

各種スポーツ・文化教室の実施や、防災や環境、健康といった多様なテーマの出前講座の機会の充実により、自分に合った学びを選択可能にする。

●ビジョン2 市民同士でゆるやかにつながってみる！

<ビジョン2による変化>

学びや活動を通じた、ゆるやかなつながりが生まれます。

<市の取組>

- ・ 学習情報とそれを必要とする人をつなげ、新たな学びとの出会いの機会を増やします。
- ・ 学びを通じた多世代のゆるやかな関係づくりの場を増やします。
- ・ 地域コミュニティに着目した事業の展開を促進し、他者や地域に目を向ける機運を高めます。
- ・ サークルや活動団体の育成促進を行います。

<具体例>

- ・参加者同士の交流を促進
行政、学校、地域等が連携し、多世代交流や地域に目を向ける仕掛けを設けていく。
- ・コミュニティ・スクール等の地域・学校連携によるつながりの促進
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進することで、子供の学びと活動の支援により地域と学校がつながる仕掛けを設けていく。
- ・社会教育人材の活用の促進
社会教育主事や社会教育士等の社会教育人材を有効に活用することで、学習者同士の交流や提供されている学習情報と必要とする人をつなげるコーディネート機能の充実をはかる。
- ・社会教育施設をはじめとした市内公共施設の利活用促進
コミュニティセンター等の多世代が交流できる施設の利活用を促進することで、多世代のゆるやかな関係づくりにつなげる。

など

●ビジョン3 知識やスキルを地域でいかしてみる！

<ビジョン3による変化>

学びや活動を通して得た知識やスキルが活用され、支え合いにより地域が活性化します。

<市の取組>

- ・ 学びや活動で習得した知識を、人や地域のためにいかせる地域人材を発掘・育成します。
- ・ 学びや活動の情報提供により、地域人材の更なる活動機会をつくります。
- ・ 学習成果をいかして活躍する人の学びと活動の好循環を推進していきます。

<具体例>

- ・ 地域人材の活用の促進
「戸田市生涯学習人材バンク」や「市民企画講座」企画等を通して、地域人材の活用促進や、知識やスキルをいかす市民の伴走支援を行う。
- ・ ボランティア・市民活動支援センター等の多様な主体との連携
ボランティアのマッチングを実施している機関と連携し、知識やスキルをいかすチャンスを増やす。
- ・ 知識やスキルをいかすことにつながる講習等の実施
学びの成果を活用できる講習等を提供することで、市民が知識やスキルをいかしたいと思うきっかけを提供する。
- ・ 学習成果を活用するきっかけの提供
講座や企画の受講者が終了後、ボランティアとしての参加を促す等、学びと活動が循環するきっかけを提供する。

など



戸田市生涯学習推進ビジョン

令和8年3月発行

編集・発行 戸田市教育委員会 生涯学習課
〒335-8588 埼玉県戸田市上戸田1丁目18番1号
電話 048-441-1800 (代表)
メール kyo-syogaigaku@city.toda.saitama.jp

議題2 令和8年度講座実施計画（案）について

1 令和8年度講座計画

生涯学習推進ビジョンに沿って、開催目的や到達目標を明確化し、各種事業を展開していく。

① 生涯学習担当講座計画・・・資料2-1

② 公民館講座計画・・・資料2-2（下戸田公民館）

資料2-3（美笹公民館）

資料2-4（新曾公民館）

※公民館講座計画は令和8年2月6日開催の戸田市公民館運営審議会にて承認済み

③ その他社会教育施設・・・資料2-5（図書館）

資料2-6（郷土博物館）

資料2-7（彩湖自然学習センター）

令和8年度 講座実施計画（生涯学習担当）「3つの“わ”でみんな輝くとだ～学びの輪、市民の和、支えの環～」

資料2-1

令和8年1月現在

No	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	講座名	対象者	開催方法	講師	開催日	時間	回数	定員	会場
1	A リカレント講座 F 教養、アカデミックな学び J 新たな学び・学びのきっかけづくり	様々な分野の学びに触れ、学ぶ楽しさを実感できる 学び直しの促進	【青山学院大学連携講座】 「戸田で中世を学ぶ！」 ①中世の巡礼—観音霊場と熊野— ②中世武蔵野の和歌と連歌 ③『太平記』の虚像と実像—日本中世史研究の現在地— ④中世武相二国の真宗門徒の展開	全年齢対象 (中学生～)	講義形式 (会場開催+オンデマンド)	①実践女子大学 教授 大橋 直義 氏 ②青山学院大学 教授 山本 啓介 氏 ③青山学院大学 准教授 谷口 雄太 氏 ④青山学院大学 教授 津田 徹英 氏	5月16日(土) 5月23日(土) 5月30日(土) 6月6日(土)	午後	4	60	文化会館
2			【埼玉大学連携講座】 「埼玉大学の研究を共に学ぼう」	全年齢対象 (中学生～)	講義形式 (会場開催+オンデマンド)	埼玉大学教員	9月8日(火) 9月11日(金) 9月15日(火) 9月18日(金) (仮)	午後	4	60	市役所 大会議室
3	J 新たな学び・学びのきっかけづくり	様々な分野の学びに触れ、学ぶ楽しさを実感できる	【記念講演会】 ～市政施行60周年記念～ 学びの楽しさや大切さを実感できる講演(仮)	全年齢対象	講義形式 (会場開催+オンデマンド)	未定	3月13日(土) (仮)	未定	1	未定	未定
4	K ターゲット別	小中学生の保護者に対する家庭教育支援(子育て世代の悩み解消、家庭教育に必要な視点を身につける)	【家庭教育講演会】 ・食育をテーマにした講演 または ・親子で科学の楽しさを感じられる講演	小中学生の保護者、市民(全年齢)	講義形式 (会場開催+オンデマンド)	未定	未定	午後	1	60	文化会館
5	B 地域課題(社会課題) K ターゲット別	小中学生の保護者に対する家庭教育支援(社会における多様性の理解、豊かな人権感覚の醸成)	【人権講演会】 子どもに求められる「生き抜く力」とは(仮)	小中学生の保護者、市民(全年齢)	講義形式 (会場開催+オンデマンド)	家庭教師のリスタ代表 宮坂 智恵子 氏(仮)	7月11日(土)	午後	1	60	文化会館
6	B 地域課題・社会課題 H リテラシー教育	さまざまな人権問題の解決に向けた実践的指導者を養成し、人権教育の一層の充実を図る 社会における多様性の理解、豊かな人権感覚の醸成	【人権教育指導者研修会】 ①同和問題と人権 ②子供(女性)の人権 ③インターネットによる人権侵害(生成AI) ④様々な人権問題	市内活動団体代表者、市民(全年齢)	講義形式 (会場開催+オンデマンド)	①県人権・男女共同参画課講師 ②武蔵野大学名誉教授 藤森 和美 氏 ③青山学院大学総合文化政策部 准教授 河島茂生 氏 ④未定	11月5日(木) 11月9日(月) 11月13日(金) 11月17日(火)	午後	4	20 (市民)	文化会館
7	B 地域課題(社会課題) E 暮らしに役立つ知識・知恵	現代社会が抱える課題の実情を把握し、今後の生活の展望を切り開く	【現代課題講座】 戸田市の教育改革	全年齢対象	講義形式 (会場開催+オンデマンド)	戸田市教育長 戸ヶ崎 勤 氏	2月6日(土) (仮)	未定	1	70	文化会館
8	B 地域課題 C 地域資源の学習	市内の施設等の見学をとおして、地域に対する理解を深める	【とだ学】 戸田市の無形民俗文化財を学ぶ(仮)	全年齢対象	施設見学等	未定	10月	未定	1	20	未定
9	B 地域課題 D 社会貢献	講座への市民ニーズの反映、市民(企画者)が講師となる機会の創出 学んだことを地域づくりに活かすための視点を身につける	【市民企画講座】 市民から講座企画を募集	全年齢対象	企画による	市民	12月～1月	未定	1～2	20	未定

【社会教育及び生涯学習に関する講座計画指針に基づく講座分類】

A リカレント講座(就労や起業支援、スキルアップ)	D 社会貢献・ボランティア	G 健康増進	J 新たな学び、学びのきっかけづくり
B 地域における課題解決	E 暮らしに役立つ知識・知恵	H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバイドの解消	K ターゲットを絞った講座
C 地域資源の学習(とだ学)、郷土愛の醸成	F 教養、アカデミックな学び、産官学民連による連携事業	I 自然体験	

【下戸田公民館】令和8年度 公民館事業計画（案）

資料2-2

No	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	講座名	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
1	B 地域における課題解決 E 暮らしに役立つ知識・知恵 G 健康増進 J 新たな学び・学びのきっかけづくり K ターゲットを絞った講座	生活の中で活かせる身近な学び や、様々な分野の学びに触れ、学 ぶ楽しさを実感できる	【市民大学講座】 地元人気店のシェフが教える夏のイタリ ア料理	全年齢対象	講義・実習 オンデマンド	8人	7月	火	10:00～13:00	1	○	材料費 保険代	下戸田 公民館
2			【市民大学講座】 地元人気店のシェフが教える冬のイタリ ア料理	全年齢対象	講義・実習 オンデマンド	8人	1月以降	未定	10:00～13:00	1	○	材料費 保険代	下戸田 公民館
3			ちょっと一息、紅茶時間を楽しもう！	全年齢対象	講義・実習	16人	未定	未定	未定	1	○	材料費 保険代	下戸田 公民館
4			リラクソヨガ講座(心と体の健康をテー マに)	全年齢対象	実習	35人	10月毎週	土	10:00～11:30	4	○	保険代	下戸田 公民館
5			(新規) ストレッチ・筋カトレーニング講座	全年齢対象	実習	30人	1月以降	未定	未定	2		保険代	下戸田 公民館
6			【市民大学講座】 英語でポップスを歌おう	全年齢対象	講義・実習	25人	9月～12月 (2週間おき)	木	14:00～15:30	8		無料	下戸田 公民館
7	B 地域における課題解決 J 新たな学び、学びのきっかけづくり K ターゲットを絞った講座	子ども向け講座-社会で学ぶ経験 (学校外での学び・地域の人や場 所との関わり)	夏休み子ども水彩画教室	小年生	講義・実習	18人	7月30日・ 31日	木・ 金	10:00～12:00	2		保険代	下戸田 公民館
8			夏休み子どもリサイクル工作教室	小学生	講義・実習	24人	8月	木	10:00～12:00	1		材料費 保険代	下戸田 公民館
9			家族で手打ちそば教室	小学生と保護者	講義・実習	6組 12人	11月	土	10:00～13:00	1		材料費 保険代	下戸田 公民館
10			冬休み子ども書初め教室	小学生	講義・実習	25人	12月	金	10:00～12:00	1		保険代	下戸田 公民館
11	A リカレント講座 J 新たな学び、学びのきっかけづくり	社会人の学びなおし・働き方を考 える	【市民大学講座】 韓国語講座(初級編) ～ハングルとその発音、基本の会話を 学びます～	全年齢対象	講義	20人	6月～7月	金	10:00～11:30	8		無料	下戸田 公民館
12	B 地域課題・社会課題 E 暮らしに役立つ知識・知恵	地域の災害リスクを把握し、自助・ 共助の力を育む	(新規) 【市民大学講座】 防災士と学ぶ防災講座～被災地の近況 と災害対応シミュレーション～	全年齢対象	講義・実習	24	9月	土	未定	1		保険代	下戸田 公民館
13	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア K ターゲットを絞った講座	健康意識の向上・健康寿命の延 伸、シニアの社会参画	【市民大学講座】 公民館・人生100年応援コース	全年齢対象	講義・実習	15人	1月～2月	未定	未定	4		保険代	下戸田 公民館

【下戸田公民館】令和8年度 公民館事業計画（案）

資料2-2

No	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	講座名	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
14	J 新たな学び、学びのきっかけづくり K ターゲット別	子育て世代の悩み解消・交流	絵本の読み聞かせ	幼児・児童と家族	講話・見学	随時	毎月 第4火曜	火	10:30～11:30	12		無料	下戸田 公民館
15	H デジタルデバインド	スマホ・PCを利用して様々な学習 機会(行政サービス)を利用できる ようになる	IT相談(スマホ・パソコン質問コーナー)	全年齢対象	個別相談・講義・ 実習	随時	第2土曜と公 民館まつり (12月)	土	13:00～16:00 12:00～15:00	13		無料	下戸田 公民館
16	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア	サークル支援	育成サークル体験会	全年齢対象	講義・実習	随時	2月～3月						下戸田 公民館
17	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア	学びの成果発表の場	下戸田公民館まつり	全年齢対象	展示や発表など		11月28日・29 日	土・ 日	10:00～15:00	1			下戸田 公民館

【社会教育及び生涯学習に関する講座計画指針に基づく講座分類】

A リカレント講座(就労や起業支援、スキルアップ)	G 健康増進
B 地域における課題解決	H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバインドの解消
C 地域資源の学習、郷土愛の醸成	I 自然体験
D 社会貢献・ボランティア	J 新たな学び、学びのきっかけづくり
E 暮らしに役立つ知識・知恵	K ターゲットを絞った講座
F 教養、アカデミックな学び、産官学民連による連携事業	

【美笹公民館】令和8年度 公民館事業計画（案）

資料2-3

No	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	講座名	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
1			そば打ち講座	全年齢対象	講義・実習	8人	12月	平日	10:00～13:00	2		材料費 保険代	美笹 公民館
2	B 地域における課題解決 E 暮らしに役立つ知識・知恵 G 健康増進 J 新たな学び・学びのきっかけづくり K ターゲットを絞った講座	生活の中で活かせる身近な学び や、様々な分野の学びに触れ、学 ぶ楽しさを実感できる	(新規) 初めての絵手紙 ～描き方の技法から、 言葉さがしのヒントまで～	全年齢対象	講義・実習	15人	6～7月	金	10:00～11:30	4		材料費 保険代	美笹 公民館
3			ヨガでリラックス	全年齢対象	実技	25人	10～11月	火	13:30～15:00	4	○	保険代	美笹 公民館
4			ウクレレ基礎講座	中学生以上	実技	15人	9～10月	日	10:00～11:30	4		レンタル 料	美笹 公民館
5			夏休み！子ども絵画教室	小学3年生～6年 生	実技	16人	7月	平日	10:00～12:00	2		保険代	美笹 公民館
6	B 地域における課題解決 J 新たな学び、学びのきっかけづくり K ターゲットを絞った講座	子供向け講座-社会で学ぶ経験 (学校外での学び・地域の人や場 所との関わり)	(新規) 君もコマ名人、けん玉名人になろう	小学生～中学生 ※保護者見学可	講義・実技	15人	7～8月	平日	10:00～12:00	2		保険代	美笹 公民館
7			冬休み！子ども書初め教室	小学生～中学生	実技	18人	12月	木	10:00～12:00	1		保険代	美笹 公民館
8	A リカレント講座 J 新たな学び、学びのきっかけづくり	社会人の学びなおし・働き方を考 える	【市民大学講座】 大人のやり直し英会話 ～基本フレーズを使いこなそう～	全年齢対象	講義・実習	15人	1～2月	土	10:00～11:30	4		無料	美笹 公民館
9	G 健康増進 K ターゲットを絞った講座	子育て世代の悩み解消・交流 保護者、子ども、地域とのつながり づくり	親子で楽しくリトミック！	①0歳児と保護者 ②1歳～3歳児と 保護者	実技	①5組 10人 ②8組 16人	6月	木	10:00～10:45 11:00～11:45	3	○	保険代	美笹 公民館
10			(新規) クリスマスにシュトーレンを作ろう	小学生～中学生と 保護者	講義・実習	8組 16人	12月中旬	土	10:00～12:00	1		材料費 保険代	美笹 公民館
11	C 地域資源の学習、郷土愛の醸成 F 教養、アカデミックな学び、産官学 民連による連携事業	観光資源・公共施設や地域の歴史・文化財等について理解を深め、郷土愛を育む	【市民大学講座】 史料から読みとく美笹地区の歴史	全年齢対象	講義・オンデ マンド	30人	6～7月	水	13:30～15:00	4		無料	美笹 公民館
12	B 地域課題・社会課題 E 暮らしに役立つ知識・知恵	地域の災害リスクを把握し、自助・ 共助の力を育む	(新規) 【市民大学講座】 防災講座～救命講習～	全年齢対象	講義・実習	15人	9月	日	13:30～15:30	1		無料	美笹 公民館
13	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア K ターゲットを絞った講座	健康意識の向上・健康寿命の延 伸、シニアの社会参画	【市民大学講座】 公民館・人生100年応援コース	全年齢対象	講義・実習	15人	1～2月	平日	未定	4		保険代	美笹 公民館

【美笹公民館】令和8年度 公民館事業計画（案）

資料2-3

No	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	講座名	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
14	H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバイドの解消	スマホ・PCを利用して様々な学習機会(行政サービス)を利用できるようになる	IT相談(スマホ・パソコン質問コーナー)	全年齢対象	個別相談	随時	第1土曜日と 公民館まつり (12月)	土日	9:00～12:00 ・ 12:00～15:00	13		無料	美笹 公民館
15	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア	サークル支援	育成サークル体験会	全年齢対象	講義・実習	随時	2～3月						美笹 公民館
16	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア	学びの成果発表の場	美笹公民館まつり	全年齢対象	展示と発表 育成サークル の活動の市民 への還元		12月6日	日	10:00～15:00	1			美笹 公民館

【社会教育及び生涯学習に関する講座計画指針に基づく講座分類】

A リカレント講座(就労や起業支援、スキルアップ)	G 健康増進
B 地域における課題解決	H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバイドの解消
C 地域資源の学習、郷土愛の醸成	I 自然体験
D 社会貢献・ボランティア	J 新たな学び、学びのきっかけづくり
E 暮らしに役立つ知識・知恵	K ターゲットを絞った講座
F 教養、アカデミックな学び、産官学民連による連携事業	

【新曾公民館】令和8年度 公民館事業計画（案）

資料2-4

No	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	講座名	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
1	B 地域における課題解決 C 地域資源の学習、郷土愛の醸成 E 暮らしに役立つ知識・知恵 F 教養、アカデミックな学び、産官学 民連による連携事業 G 健康増進 J 新たな学び・学びのきっかけづくり K ターゲットを絞った講座	生活の中で活かせる身近な学び や、様々な分野の学びに触れ、学 ぶ楽しさを実感できる	フラワーアレンジメント講座(お正月アレ ンジ)	全年齢対象	講義・実習	10人	12月25日	金	10:00 ～ 12:00	1		材料費 保険代	新曾 公民館
2			姿勢を整えるピラティス入門講座	全年齢対象	講義・実習	10人	10月 ～ 11月	月	10:00 ～ 11:30	4	○	保険代	新曾 公民館
3			茶道講座	全年齢対象	講義・実習	8人	1月 ～ 2月	火	10:00 ～ 12:00	5		材料費 保険代	新曾 公民館
4			第17回ビッグバンドジャズオーケストラ 演奏会(ホール事業)	全年齢対象	公演	300人	11月1日	日	13:30 ～ 15:30	1		無料	新曾 公民館
5			落語でお笑い(ホール事業)	全年齢対象	公演	300人	6月12日	金	13:30 ～ 15:30	1		無料	新曾 公民館
6			(拡充) 名作映画上映会(ホール事業)	全年齢対象	上映	300人	未定(9月前 後と1・2月頃)	未定	13:30 ～ 15:30	2		無料	新曾 公民館
7	B 地域における課題解決 J 新たな学び、学びのきっかけづくり K ターゲットを絞った講座	子ども向け講座-社会で学ぶ経験 (学校外での学び・地域の人や場 所との関わり)	子ども工作講座	小学生	講義・実習	10人	8月18日	火	10:00 ～ 12:00	1		材料費 保険代	新曾 公民館
8			(新規) 家族でチャレンジパン作り教室	小学生とその保護 者	講義・実習	8組 16人	10月3日	土	10:00 ～ 13:00	1		材料費 保険代	新曾 公民館
9			子ども書道講座	小学生・中学生	講義・実習	10人	12月19日	土	10:00 ～ 12:00	1		保険代	新曾 公民館
10	A リカレント講座 J 新たな学び、学びのきっかけづくり	社会人の学びなおし・働き方を考 える	【市民大学講座】 学び直しの英語・英会話講座	高校生以上	講義	10人	10月 ～ 11月	金	10:30 ～ 12:00	6		無料	新曾 公民館
11	G 健康増進 K ターゲットを絞った講座	子育て世代の悩み解消・交流 保護者、子ども、地域とのつながり づくり	ベビ一体操講座	子育て世代 4ヶ月から2歳児ま での子とその保護 者	講義・実習	10組 20人	5月 ～ 6月	水	10:00 ～ 11:30	4		保険代	新曾 公民館
12	F 教養、アカデミックな学び、産官学 民連による連携事業 H ICTの活用、リテラシー教育、デジ タルデバイドの解消	スマホ・PCを利用して様々な学習 機会(行政サービス)を利用できる ようになる	(新規) AI活用講座	全年齢対象	講義・実習 (オンデマンド)	10人	9月12日	土	10:00 ～ 12:00	1		未定	新曾 公民館
13	B 地域課題・社会課題 E 暮らしに役立つ知識・知恵	突然の事故リスクを把握し、自助・ 共助の力を育む	(新規) 【市民大学講座】 防災講座(～災害時の自助・共助を学ぶ ～)	全年齢対象	講義・実習	15人	9月19日	土	10:00 ～ 11:30	1		材料費 50円 保険代 50円	新曾 公民館

No	開催目的 講座分類	講座のねらい・ 学習者にとっての 到達目標	講座名	対象者	開催方法	定員	開催時期	曜日	時間	回数	託児	費用 負担	会場
14	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア K ターゲットを絞った講座	健康意識の向上・健康寿命の延 伸、シニアの社会参画	【市民大学講座】 公民館・人生100年応援コース	全年齢対象	講義・実習	15人	1月 ～ 2月	平日	未定	4		保険代	新曾 公民館
15	C 地域資源の学習、郷土愛の醸成 J 新たな学び、学びのきっかけづくり K ターゲットを絞った講座	子供の学ぶ力や生きる力を育むと ともに、地域で地域の子供を育て る仕組みを創る	子ども大学とだ	小学4～6年生	講義・実習	30人	7月～9月	土	未定	4		保険代	新曾 公民館 他
16	H ICTの活用、リテラシー教育、デジ タルデバイドの解消	スマホ・PCを利用して様々な学習 機会(行政サービス)を利用できる ようになる	IT相談(スマホ・パソコン質問コーナー)	全年齢対象	個別相談・講義・ 実習	随時	第3日曜日と 公民館まつり (12月)	土日	13:00 ～ 16:00	13		無料	新曾 公民館
17	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア	サークル支援	育成サークル体験会	全年齢対象	講義・実習	随時	2月 ～ 3月						新曾 公民館
18	B 地域における課題解決 D 社会貢献・ボランティア	学びの成果発表の場	新曾公民館まつり	全年齢対象	展示と発表 育成サークルの活 動の市民への還 元		12月12日・13 日	土日	10:00 ～ 15:00	1			新曾 公民館

【社会教育及び生涯学習に関する講座計画指針に基づく講座分類】

A リカレント講座(就労や起業支援、スキルアップ)	G 健康増進
B 地域における課題解決	H ICTの活用、リテラシー教育、デジタルデバイドの解消
C 地域資源の学習、郷土愛の醸成	I 自然体験
D 社会貢献・ボランティア	J 新たな学び、学びのきっかけづくり
E 暮らしに役立つ知識・知恵	K ターゲットを絞った講座
F 教養、アカデミックな学び、産官学民連による連携事業	

2026年度事業計画（案）

戸田市立中央図書館

分類	No.	事業名	内容	対象	開催回数	会場
乳幼児 サービ ス保 護者 向け	1	無料託児サービス【市指定事業】	専門のスタッフによる託児サービス	親子	週2回	視聴覚室
	2	子育て支援イベント	子育て支援講座	親子	年1回	視聴覚室 講座室
	3	ブックスタート【市指定事業】	4か月児健診時の読み聞かせと絵本プレゼント	親子	年12回	福祉保健センター
	4	定期発行物の作成・発信【市指定事業】	ブックスタート時の配布物 母子手帳発行時の配布物など	親子	年1回	-
	5	保育園・幼稚園向け出張おはなし会	アウトリーチサービス	親子	都度実施	申請先
児童サ ービ ス	6	各種おはなし会【市指定事業】 -あかちゃんおはなし会 -ととけっこの部屋 -おはなし玉手箱 -おはなしの部屋	読書期ごとのおはなし会の開催	児童	毎週	視聴覚室 よみきかせコー ナー
	7	工作会・こわいおはなし会・その他	工作会、こわいおはなし会、その他 イベント	児童	複数回	視聴覚室
	8	としょかんたんけんツアー	バックヤードツアー	児童	年1回	図書館施設内
	9	こども映画会	幼児、児童を対象とした映画の上映 会	児童	複数回	視聴覚室
	10	こども陶芸教室【新規】	土に触れて好奇心を育む、子ども向 けワークショップ	児童	年1回	視聴覚室
	11	親子でいっしょに本づくり体験【新規】	製本キットを使用したワークショッ プ	児童・一般	年1回	視聴覚室
	12	定期発行物の作成・発信	子どもの読書活動推進のための発行 物	児童	複数回	-
	13	出前講座（児童向け）	調べ物のしかたを学ぶ講座	児童・一般	複数回	図書館施設内
	14	民間企業と連携イベント	学びを目的としたイベントの開催	児童	複数回	図書館施設内
	15	児童コーナーの活性化	書架のデコレーション、カーペット のカラー変更、他	全般	複数回	閲覧室内
学 校 連 携	16	学校団体貸出サービス	授業サポートのための貸出	学校	都度実施	学校
	17	職場体験受入	職場体験研修の受入	YA	都度実施	図書館施設内
ビ サ ー ス A	18	YAイベントの開催	10代対象のイベント開催	YA・一般	年1回	視聴覚室
一 般 向 け サ ー ビ ス	19	出前講座（一般向け）	市民大学講座を含めた出前講座	一般	都度実施	市内
	20	地域企業連携講座	戸田市に本社を置く企業との連携講 座	一般	年1回	視聴覚室
	21	文学講座	文学に関する講義	一般	年1回	視聴覚室
	22	定期発行物の作成・発信	新刊案内、自治体主催講座の関連本 の情報発信	一般	複数回	-
	23	学びのワークショップ	健康や生活の知恵を学ぶ講座	一般	年1回	視聴覚室
	24	シークレットブック	利用者と本の出会いのイベント	一般・児童	年1回	図書施設内
	25	高齢者向けイベントの開催	認知機能の活性化を目的としたベン トを開催	一般	年1回	視聴覚室
	26	映画会	一般者向けの上映会	一般	複数回	視聴覚室
27	16mmフィルム映写会	16mmフィルムの上映会	児童・一般	年1回	視聴覚室	

2026年度事業計画（案）

戸田市立中央図書館

分類	No.	事業名	内容	対象	開催回数	会場
サービス レファレンス	28	図書館を使った調べる学習コンクールの開催【市指定事業】	図書館を使って調べた作品のコンクール	児童	年1回	図書館 市内小学校
	29	レファレンス講座【市指定事業】	調べ方を身に付けてもらうための講座	児童	年4回以上	図書館施設内
サービス バリアフリー	30	バリアフリー関連イベント	バリアフリー映画会や体験型のイベントを開催	一般	複数回	図書館施設内
多文化 サービス	31	多言語サービスの充実	英語多読コーナー設置	全般	通年	図書館施設内
	32	英語イベントの開催	英語おはなし会など開催	児童	年1回	視聴覚室
ボランティア	33	おはなしボランティア養成講座【市指定事業】	おはなし会等で実演するボランティアのための養成講座	一般	年6回以上	視聴覚室
	34	音訳者養成講座【市指定事業】	音訳ボランティア養成のための講座	一般	年6回以上	視聴覚室
	35	ボランティア連絡会	ボランティア総会、リーダー会議の開催	一般	複数回	図書館施設内
関係機関との連携	36	自然観察体験のワークショップ	彩湖自然学習センターとの協働イベント	児童・YA	年1回	図書館施設内
	37	郷土資料の活用講座	郷土資料の活用講座	一般	年1回	視聴覚室
	38	美笹のおはなし会の開催	美笹公民館でのおはなし会	児童	月1回	美笹公民館
	39	下戸田のおはなし会の開催	下戸田分室でのおはなし会	児童	複数回	下戸田分室
	40	ブックポストの修繕	痛みの激しいブックポスト対象（デザインは地域と連携）	一般	必要に応じて	各所
	41	青少年の居場所事業への参画	戸田市児童青少年課との連携事業	YA	月1回	視聴覚室
デジタル対応	42	電子図書館 児童読み放題バック	児童向け読み放題バックの継続提供	全般	通年	-
	43	電子図書館 雑誌読み放題バック	TRC-DLマガジンとの継続提供	全般	通年	-
	44	SNS情報発信	図書館公式SNSアカウント取得と情報発信（X、Youtube、他）	全般	通年	-
	45	デジタルアーカイブ（ADEAC）	古い広報誌や地域資料などの掲載	全般	通年	-
イリクサ	46	児童書の配布会	保育園・幼稚園・児童施設等へのリサイクル本の提供	児童	年1回	視聴覚室
サービス 利用者	49	軽食販売サービス【市指定事業】	ロビー、または屋外でのパン・菓子・飲料類の販売	全般	複数回	ロビー、屋外
利用者の声	50	「館長への手紙」の継続	利用者からの各種要望の把握と運営への反映	全般	通年	-
	51	利用者アンケートの定期実施（継続）	利用者の要望満足度の把握、非来館者の潜在的要望の把握	全般	年1回以上	-
安心・安全	53	災害発生時のための備えの充実	災害発生時のための備えの充実	消火器、防災・防犯グッズなどの備品の充実	全般	-
	54	危機管理・個人情報保護等の訓練	危機管理・個人情報保護等の訓練	防火訓練、防犯訓練の実施 個人情報保護研修の実施	全般	年1回

令和8年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
児童サービス	読書推進・図書館利用促進	1	かみとだおはなし会	未就学児～小学校低学年を対象に、月ごとに様々なテーマを設け、絵本や紙芝居、科学絵本など、様々な本と出会うきっかけをつくり、読書の楽しみ知ってもらおう場とします。ゲームや工作なども取り入れることで、子どもたちの興味を引く工夫を行います。	毎月第3日曜日	研修室
		2	パルシアターとかみとだおはなし会	映画の上映と共に、上映内容の関連本の紹介や本の展示をおこないます。家庭での会話や、本を手にするきっかけを提供します。	毎月第1日曜日	研修室
		3	ちびっこ1日図書館員	図書館の仕事を体験して、図書館の理解を深め、より図書館を身近なものに感じてもらい、生涯にわたって図書館を利用してもらうためのきっかけづくりとします。	年2回	図書館内
		4	目指せ！ジュニアライブラリアン	図書館の仕事体験と併せて図書館の決まりを学座学を行い、より図書館への理解を深める機会とし、生涯にわたって図書館を利用してもらうためのきっかけづくりとします。	年1回	図書館内
		5	クリスマススペシャルおはなし会	クリスマスをテーマにした本の読み聞かせ、クイズ、工作など、お年寄りから子どもまで楽しみながら異文化を知って頂く機会とするとともに、地域の方々の交流を促す機会とします。	12月	和室
		6	ぬいぐるみお泊り会	ぬいぐるみを一晩お預かりし、あいぱるを利用している様子等を写真に撮って後日お返しするイベントです。ぬいぐるみを通して施設の利用案内や読書案内を行うことで、施設をより身近なものに感じてもらい、利用促進につなげます。	年1回	あいぱる・図書館内
保護者向けサービス	家庭での読書推進	7	赤ちゃんおはなし会	乳児に合わせた絵本の読み語り、手遊び、親子ふれあいあそびなど、親子が一緒になって楽しめるお話し会を地域のボランティアと共に行います。 ※毎月第4金曜日は地域交流センター事業「みんなでパルるんひろば」の一環として開催します。	毎週金曜日 午前	和室
		8	「おうちで絵本」相談会	利用者の相談に応じて、図書館職員が年齢に沿った絵本の選び方や絵本を通じた子育ての楽しさなどを伝えます。家庭での読書を通じた親子のふれあいを図ります。 ※地域交流センター事業「みんなでパルるんひろば」の中で開催します。	毎月第4金曜日 午前	和室
		9	おはなしのバスケット	図書館職員が利用者の求めに応じて、個別にミニおはなし会を開催します。絵本と出会うきっかけを提供し、家庭での読書推進を図ります。	毎週火曜日・金曜日 午後(1回15分程度)	キッズスペース

令和8年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
保護者向けサービス	家庭での読書推進	10	【新規】 絵本セットの貸出	図書館職員おすすめの絵本数冊をセットにして貸し出します。手軽に図書館を利用するきっかけとし、新しい絵本との出会いを創出します。	常設	館内
大人向けサービス	読書推進・図書館利用促進	11	医療健康情報コーナー連動講座	館内の展示に合わせたテーマで講座を開催します。館内の展示と連動させることで、図書館の利用も促進します。	年1回	多目的室またはホール
		12	大人のパルシアター	名作映画等を改めて見直す機会とするとともに、関連した図書館資料を紹介することで、読書案内にもつなげます。	年3回	ホール
		13	読書カフェ・絵本カフェ	図書館職員がナビゲーターとなって、読書会やビブリオバトル、本にちなんだワークショップなどを企画します。市民同士が本を介して交流するきっかけを提供します。	毎月 第3日曜日	キッチンスタジオ
		14	【新規】 大人向けおはなし会	素話や民話を主として大人も楽しめるおはなし会を行います。関連する資料を紹介し、利用を促進します。	年1回	図書館内
		15	アクセシブルライブラリー	視覚に障害がある方へ向けて、電子書籍のサブスクリプションサービスを提供します。	適宜実施	
ボランティアとの協働	ボランティアの活動機会の提供	16	あいパルサポーターズ倶楽部協働事業	あいパルサポーターズ倶楽部の会員と協働し、おはなし会の運営などを行います。	適宜実施 ※ボランティアと相談	図書館内
		17	あいパルサポーターズ倶楽部個人会員懇談会	あいパルサポーターズ倶楽部の会員に対して、相互に情報共有できる場を設け、おはなし会の運営について意識共有を行う場とします。	年2回	多目的室
企画資料展示	読書推進・図書館利用促進	18	防災情報展示	市民ニーズの高い防災情報を展示・発信します。防災専門図書館等の専門機関と連携し、広く情報収集・発信を行います。	常設	図書館内
		19	本の出張展示 (センターとの連携)	上戸田地域交流センターで開催される講座やフォーラムにおいて、関連本を集めた本のコーナーを会場に設置し、読書推進につなげるとともに、本を通して参加者同士が気軽に会話ができ、交流を深めることができる場づくりをします。	適宜実施	上戸田地域交流センター内

令和8年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
企画資料展示	読書推進・図書館利用促進	20	男女共同参画コーナー 特集・新刊案内 (センターとの連携)	男女共同参画に興味・関心を持ってもらえるきっかけづくりとして、あまり肩苦しくならないようなテーマやキーワードをもとに、資料展示を企画していきます。また、上戸田地域センターと連携し、センター1階の男女共同参画情報コーナーにて、新刊本の紹介を行います。	適宜実施	図書館内男女共同参画コーナー 上戸田地域交流センター内 男女共同参画情報コーナー
		21	医療健康情報の発信 (センターとの連携)	医療・健康に関する情報収集と提供を行います。国立がん研究センターから寄託された「がん情報ギフト」や近隣の医療施設のパンフレットなど、様々な媒体の情報を収集し、図書館書架と健康情報ステーションとを連動させ展示します。	常設	図書館内 上戸田地域交流センター内 健康情報ステーション
		22	認知症展示	地域包括支援センター等の関係機関と連携し、認知症に関する啓発展示を行います。	年1回	図書館内
		23	子育て情報の発信 (センターとの連携)	地域の子育て情報(保育園・幼稚園に関する情報や子ども向けのイベント情報等)を収集、提供します。	常設	図書館内 上戸田地域交流センター内 子育て情報コーナー
		24	ハツとして！GOODカード	本に書かれてある、胸に響くカッコいい言葉やフレーズを名刺サイズのPOPで紹介する取り組みです。本に興味を持ってもらうきっかけづくりとともに、カードを集める楽しさも感じて頂きます。	常設	図書館内
		25	年初め福袋	特定のテーマやキーワードをもとに、職員が選書した本を数冊袋に入れて、何が入っているかわからない状態でお客様に借りていただく、楽しい企画です。(袋の表には中身のヒントとなるテーマやキーワードを表示します)	年1回 1月	図書館内
		26	他機関との連携展示	彩湖自然学習センターや郷土博物館など、他機関との連携展示を行います。本に興味を持ってもらうきっかけづくりとともに、相互に利用促進を図ります。	適宜実施	図書館内
学習支援	地域文化への 理解の促進	27	歴史まちあるき 戸田ぶらりウォーク	ボランティア団体の戸田歴史ガイドの方々にご協力を頂き、戸田の自然や史跡を皆で楽しく巡り、戸田の歴史や良さを再発見し、自分が暮らすまちにより関心を持ってもらう機会の提供とします。	年2回	戸田市内
		28	調べ学習支援 「めざせ図鑑マスター」	図鑑や図書館資料を使って興味のあることを調べたり、クイズを通して図鑑の調べ方を学んだりする機会を提供します。	7月～8月中(学校の夏休み期間)	和室
	29	【新規】 グループ学習室の活用講座	グループ学習室に導入した備品や学習用器材を使用する講座を実施します。活用方法を周知し、利用を促進します。	年1回	あいパル	

令和8年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
学習支援	複合連携と	30	高齢者向け講座でのミニおはなし会	上戸田地域交流センターで開催される講座の中で、ミニおはなし会を行います。図書館の利用促進や読書を促すための取組みです。	適宜実施	あいパル
団体・地域支援	読書・生涯学習の推進・振興	31	職場体験・奉仕活動の受入	基本的な図書館業務のほかに、図書館の活用方法などを知ってもらう機会とします。また、「あいさつ」や「返事をする」など、どのような職場であっても必要とされる社会性を身に付けるための機会とします。	適宜受入	図書館内
		32	団体支援	近隣の幼稚園・保育園・小学校など近隣の施設に対して、読み聞かせの支援や出張おはなし会、学校図書室の環境づくりの手伝いなどを、ご要望に合わせて行ないます。	適宜実施	幼稚園・保育園・小学校など近隣の施設
		33	PBL展示・発表への協力	センターと連携し、近隣の小学生や中学生に対して、学習成果の展示・発表の場として活用していただけるよう、協力を行ないます。	適宜実施	近隣の小学校・中学校
情報発信	施設・事業の周知	34	ミニコミ誌作成(センターとの連携)	新刊本・おすすめの本の紹介や図書館事業の告知など、図書館のさまざまな取り組みを発信していきます。	月に1回、3,000部発行	館内及び近隣の施設等で配布
		35	SNSによる情報発信(センターとの連携)	SNSを積極的に活用し、多様な利用者へ情報発信を行います。イベントの告知だけでなく、館内展示についてのお知らせ等、様々な情報を発信します。	適宜更新	Instagram・LINE・X(旧Twitter)・Facebook
施設利用		36	来館者数		【目標数値】 125,000名	図書館内
		37	施設稼働率	【グループ学習室】 館内の小学生への声掛けや、見学会の時に積極的な案内を行ないます。 【自動貸出機】 カウンター利用者への声掛けや、掲示の作成により、稼働率の上昇を目指します。	【目標数値】 グループ学習室利用者:300名 自動貸出機利用率: 45%	図書館内
		38	貸出点数		【目標数値】 145,000点	図書館内

(1) 郷土博物館講座

小・中学生対象「子ども体験ひろば」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
火おこしにちょうせん!	6/21 (日) ①AM・②PM	①10組 ②10人	保険料	①小学1～3年生の児童と保護者 ②小学4年生～中学生
まが玉を作ってみよう!	8/23 (日)	15人	保険料 材料代	小学3年生～中学生
アンギンでコースターを作ろう!	10/18 (日)	10人	保険料 材料代	小学4年生～中学生
昔の道具を使ってみよう① ～いなほがお米になるまで～	R9.2/14 (日)	10人	保険料	小学生～中学生
昔の道具を使ってみよう② ～する道具・つむぐ道具～	R9.2/28 (日)	15人	保険料	小学生～中学生

小学生対象

講座名	開催時期	定員	費用	備考
郷土博物館バックヤードツアー	8月	16人	無料	

子供・一般対象

講座名	開催時期	定員	費用	備考
古民家おはなし会 (2部制)	11月	各回15人	無料	

一般対象「企画展―戸田市のあゆみ―関連講座」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
企画展「戸田市のあゆみ～市制60周年をむかえて～」展示解説	10/18 (日)	――	無料	どなたでも

一般対象「昔のくらし展関連講座」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
昔のくらし展展示解説	R9.2月～3月	――	無料	どなたでも

(2) 文化財講座

一般対象「文化財講座」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
文化財講座	11月	会場22人	無料	市内在住・在勤・在学者 オンデマンド配信予定

(3) アーカイブズ・センター講座

一般対象「アーカイブズ・セミナー」

講座名	開催時期	定員	費用	備考
戸田の歴史に関する講座	12月	22人	無料	市内在住・在勤・在学者

令和 8 年度 彩湖自然学習センター 講座案内 彩湖は最高。さあ行こう!

開催予定日		講座名	対象
4月	19日(日) 26日(日)	はらっぱであそぼう★ 昆虫をさがそう:春★	幼児・小学生 (注2) 誰でも (注2)
5月	3日(日祝)~6日(水休)	GW ミニワークショップ	誰でも (注2)
	10日(日)	植物ウォッチングにでかけよう:初夏	誰でも (注2)
	16日(土)	彩湖周辺の自然観察とカヌー体験①	小学3年生以上
	24日(日)	彩湖周辺の野鳥観察①	誰でも (注2)
	31日(日)	彩湖を描こう(淡彩スケッチ)※新規	誰でも (注2)
6月	7日(日)	投網体験★	誰でも (注1)
7月	5日(日)	ダンボールドームのプラネタリウム★	誰でも (注2)
	12日(日)	昆虫ウォッチング:夏★	誰でも (注2)
	25日(土)26日(日)	彩湖☆わくわく 2Days★	誰でも (注2)
	29日(水)	昆虫標本をつくろう★ ※完成作業 8月23日(日)	小学生以上 (注2)
8月	8日(土)	夜のいきものたち★	誰でも (注1)
	22日(土)	星空観察会:夏の星空★	誰でも (注1)
10月	3日(土)	彩湖周辺の自然観察とカヌー体験②	小学3年生以上
	24日(土)	彩湖でお月見★	誰でも (注1)
	31日(土)	植物ウォッチングにでかけよう:秋	誰でも (注2)
11月	7日(土)	昆虫ウォッチング:秋	誰でも (注2)
	14日(土)	親子で宝さがしオリエンテーリング	小学生以上の親子
	15日(日)	彩湖周辺の野鳥観察②	誰でも (注2)
	21日(土)	外来種の昆虫について学ぼう※新規	誰でも (注2)
	23日(月・祝)	彩湖の自然を撮ろう(初級編)※新規	誰でも (注2)
29日(日)	ダンボールドームのプラネタリウム★	誰でも (注2)	
12月	13日(日)	木の実を使ったリースづくり	誰でも (注1)
	20日(日)	彩湖周辺の野鳥観察③	誰でも (注2)
	26日(土)	和風をつくろう★	誰でも (注1)
1月	10日(日)	彩湖周辺の野鳥観察④	誰でも (注2)
	17日(土)	星空観察会:冬の星空★	誰でも (注1)
	23日(土)	野鳥を見よう①★	中学生以上
2月	7日(日)	彩湖周辺の野鳥観察⑤	誰でも (注2)
	14日(日)	竹を使ったものづくり	誰でも (注1)
	28日(日)	昆虫をさがそう:冬★	誰でも (注2)
3月	7日(日)	野鳥を見よう②★	中学生以上
	14日(日)	荒川(彩湖)について学ぼう※新規	誰でも (注1)

(注1) 小学生以下保護者同伴 (注2) 小学3年生以下保護者同伴 ※大人の方だけの参加もできます

こども自然クラブ (全5回)	第1回 6月14日(日)★	第4回 12月19日(土)	会員 (小学3~6年生)
	第2回 8月2日(日)	第5回 2月21日(日)★	
	第3回 10月18日(日)		

◎講座は申込みが必要です(1ヶ月前の午前10時から申込フォームで受付順)

◎会場(集合場所): 彩湖自然学習センター4階 学習室

◎開講時間: 10~12時(受付開始9時45分) ★は時間等が異なります

詳しくは電話、ホームページ、市広報などでご確認ください

電話: 048-422-9991 FAX: 048-422-9993

