令和7年 第10回

戸田市教育委員会定例会

令和7年10月16日 戸田市教育委員会

第10回教育委員会(定例会)次第

1	開会		
2	前回の会議録の承認	전	
3	教育委員提案 另	川添 資料No.1のとおり	
4	報告事項 另	川添 資料No.2のとおり	
5	議事		ページ
	(1) 議案		
	議案第24号 -	一般会計・特別会計 教育委員会関係 12月補正予算【秘密会]1
6	その他		
	(1) 次回の教育委員	員会の日程(案)	
	令和7年11月2	20日(木)午前9時30分~	
	(2) その他		
7	関 今		

11月教育委員会関係【会議】日程表

日	曜日	会議名	内 容	時間	場所	主管課
1	土					
2	日					
3	月					
4	火					
5	水	第2回調查専門委員会 第3回就学支援委員会	就学に係る協議	13:00 ~ 16:30	教育センター	教育政策室
6	木	学校訪問	美笹中		美笹中	
7	金	リーディングスキル研修会	リーディングスキルテスト活用に係る研修会	15:00~16:30	教育センター	教育政策室
8	土					
9	日					
10	月					
11	火					
12	水	研究発表会	戸一小(生活·総合)	13:00~16:30	戸一小	教育政策室
13	木	学校訪問	戸田東小			
14	金	県民の日				
15	土					
16	日					
17	月					
18	火	第2回カリキュラム·コーディ ネーター研修会	教務主任対象の研修会	15:30 ~ 16:30	オンライン	教育政策室
		蕨·戸田生徒指導研究協議会	二市による生徒指導に係る会議	13:30 ~ 15:00	オンライン	教育政策室
		蕨·戸田青少年健全育成地域 の集い	二市による生徒指導に係る集い	15:00~17:00	オンライン	教育政策室
19	水	学校訪問	新曽小			教育政策室
20	木					
21	金	研究発表会	戸二小(各教科等)	12:45~16:25	戸二小	教育政策室
22	土					
23	日					
24	月					
25	火	第3回英語教育推進委員会	英語教育推進のための協議	15:00~16:30	教育センター	教育政策室
26	水					
27	木					
28	金	第3回戸田市難聴言語通級 指導教室入級支援委員会	難聴言語通級指導教室入退級に係る協議	15:30 ~ 16:30	教育センター	教育政策室
29	土					
30	日					

11月教育委員会関係【行事·講座等】日程表

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場所	主管課		
		美笹のおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊びなど	10:00~10:30	美笹公民館親子 ふれあい広場	生涯学習課		
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00 ~ 11:30	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課		
1	土	スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談。	9:00~12:00	美笹公民館	生涯学習課		
		彩の国教育の日 (小学校公開日)	学校公開日(戸一小・新曽小・美谷本小・笹目小・戸南小・喜沢小・笹東小・美女木小・芦原小) 運動会(戸二小・戸東小・新北小)					
		パルシアターと かみとだおはなし会	上映作品「NHKこども人形劇」 映画と絵本の読み聞かせ	10:30 ~ 11:30	あいパル3階 研修室	生涯学習課		
2	日	第16回ビッグパンドジャズ オーケストラ演奏会	公民館で気軽な気持ちで楽しいジャズを堪能 し、音楽に直接触れ、音楽の素晴らしさを通し て、市民の文化教養の高揚を高めます。	13:30 ~ 15:30	新曽公民館	生涯学習課		
3	月	姿勢を整えるピラティス入門 講座	ピラティスの基本を学び、身体能力を上げ、持 久力をつける	10:00~11:30	新曽公民館	生涯学習課		
		【市民大学講座】人権教育指 導者研修会	同和問題と人権「暮らしの中の人権」	14:00~15:30	文化会館3階 会議室304	生涯学習課		
4	火	火	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課	
		振替休業日(小学校)						
5	水	【市民大学・公民館人生100年応援コース】 楽しく歩いて、美笹の工場を 見に行こう!	講義「歩いて健康になろう!」、講義・実習「正し い歩き方」を知ろう!」	9:30 ~ 11:30	美笹公民館	生涯学習課		
		社会体験チャレンジ~7日	喜沢中			教育政策室		
		[市民大学講座]人権教育指 導者研修会	災害時における人権への配慮「多様性の視点 による防災」	14:00~15:30	文化会館3階 会議室304	生涯学習課		
6	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課		
		英語でポップスを歌おう	オールディーズのヒットソングを楽しく歌う	14:00~15:30	下戸田公民館	生涯学習課		
				ととけっこの部屋	親子で一緒にわらべうたで遊び、絵本の読み 聞かせを楽しむ	11:00~11:30	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
7	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30 ~ 11:00	あいパル2階 和室	生涯学習課		
,	並	【市民大学講座】学び直しの 英語·英会話講座	英会話を通して、文法もおさらいしながら、英語 を学び直す	10:30 ~ 12:00	新曽公民館	生涯学習課		
		関東甲信越音楽研究会埼玉 大会in戸田大会			戸田市文化会館	教育政策室		
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30 ~ 16:00	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課		
8	±	子ども映画会	「チップとデール」 (56分)	10:30 ~ 11:45	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課		
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談。	13:00~16:00	下戸田公民館	生涯学習課		
		絵本カフェ ~ みんなで読書会 ~	本をテーマにおしゃべりを楽しむ。テーマ「ブ レーメンの音楽隊」	14:00~15:30	あいパル2階 キッチンスタジオ	生涯学習課		
9	日	古民家おはなし会	古民家のなかで昔ばなしやわらべうたを楽しむ	10:30 ~ 11:30 13:30 ~ 14:30	郷土博物館	生涯学習課		
	I	【市民大学講座】 彩湖周辺の野鳥観察	彩湖周辺を徒歩で巡り解説付きで野鳥を観察 する	10:00 ~ 12:00	彩湖自然 学習センター	生涯学習課		
		県駅伝大会						
10	月							

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場所	主管課
	火	【市民大学講座】人権教育指 導者研修会	障害のある人の人権	14:00~15:30	文化会館3階 会議室304	生涯学習課
11		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		戸田市小·中学校音楽会	戸田市立各小・中学校の代表学級による 合奏・合唱	午前·午後	戸田市文化会館	教育政策室
		戸田中STEAM CANVAS(仮) 記念セレモニー	ダイワボウ·インテル社と連携した実証研究の オープニング式典	9:00~12:00	戸田中	教育政策室
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00~11:30	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
12	水	【市民大学・公民館人生100年応援コース】 楽しく歩いて、美笹の工場を見に行こう!	実践「上部公園ウォーキングコースを歩こう!」	9:30 ~ 11:30	美笹公民館	生涯学習課
		修学旅行	美谷本小			
13	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
14	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30 ~ 11:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
14	並	【市民大学講座】学び直しの 英語·英会話講座	英会話を通して、文法もおさらいしながら、英語 を学び直す	10:30 ~ 12:00	新曽公民館	生涯学習課
	±	おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30 ~ 16:00	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
		埼京線開業40周年記念企画 埼京線を動かす現役鉄道員達が 語る「鉄道の魅力」	JR東日本現役鉄道員による講演	10:00~12:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
15		【市民大学講座】浮世絵講演会「蔦屋重三郎と江戸文化を 創った人々」	[講師] 時代小説家、江戸料理文化研究所代表車 浮代氏 蔦屋重三郎と彼がプロデュースした絵師、作家について	14:00~15:30	美笹公民館	生涯学習課
		家族で手打ちそば教室	手打ち常陸秋そば(新そば)を家族で楽し〈作ります。	10:00~13:00	下戸田公民館	生涯学習課
		文化財講座	遺物拓本講座 板碑·土器編	10:30 ~ 12:00	郷土博物館	生涯学習課
		地下書庫特別開放	約14万冊が並ぶ地下の書庫で、直接手に取っ て本を貸出	13:15 ~ 14:15 15:00 ~ 16:00	中央図書館1階 ロビー集合	生涯学習課
		ぬいぐみるおとまり会	ぬいぐるみと一緒におはなしを聞いた後、ぬい ぐるみが図書館にお泊りします。	10:30 ~ 11:30 13:30 ~ 14:30	あいパル2階 和室	生涯学習課
16	日	おとなの映画会	『SCROOGE(スクルージ)』78分 原作:クリスマスキャロル	14:00~15:50	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		スマホ・パソコン質問コーナー	パソコン・スマートフォン・タブレット等の基本操作などの各種IT相談。	13:00~16:00	新曽公民館	生涯学習課
		親子でオリエンテーリング	センター周辺の自然を楽しみながら親子で協力してオリエンテーリングをする	10:00~12:00	彩湖自然 学習センター	生涯学習課
17	月	姿勢を整えるピラティス入門 講座	ピラティスの基本を学び、身体能力を上げ、持 久力をつける	10:00~11:30	新曽公民館	生涯学習課
		[市民大学講座]人権教育指 導者研修会	子どもの人権	14:00~15:30	文化会館3階 会議室304	生涯学習課
18	火	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
		そば打ち講座	手打ち「二八そば」の基本を身につける	10:00~13:00	美笹公民館	生涯学習課
		社会体験チャレンジ~7日	笹目中			教育政策室
19	水	[市民大学・公民館人生100年応援コース] 楽しく歩いて、美笹の工場を 見に行こう!	実践「ウォーキングと工場見学」	9:30 ~ 11:30	美笹公民館	生涯学習課
		修学旅行~20日	笹目小			
		•	i.		i	i

日	曜日	会議名	内 容	時 間	場所	主管課
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
20	木	英語でポップスを歌おう	オールディーズのヒットソングを楽しく歌う	14:00 ~ 15:30	下戸田公民館	生涯学習課
		体育祭	美笹中			
		修学旅行~21日	笹目東小			
21	金	赤ちゃんおはなし会	絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡など。	10:30 ~ 11:00	あいパル2階 和室	生涯学習課
21	並	【市民大学講座】学び直しの 英語·英会話講座	英会話を通して、文法もおさらいしながら、英語 を学び直す	10:30 ~ 12:00	新曽公民館	生涯学習課
22	土	おはなしの部屋	読み聞かせ、昔話などの語り	15:30~16:00	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
22		アーカイブズ・セミナー	戸田の古文書解読講座(中級編)	13:30 ~ 15:10	郷土博物館	生涯学習課
23	日					
24	月	読書カフェ ~ ゆるっとビブリオバトル編 ~	ビブリオバトルを通してゆる〈楽し〈本の話をしましょう! 見学も可	14:00~15:30	あいパル1階 多目的室	生涯学習課
		託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
25	火	そば打ち講座	手打ち「二八そば」の基本を身につける	10:00~13:00	美笹公民館	生涯学習課
		絵本の読み聞かせ広場	絵本の読み聞かせ・紙芝居等	10:30 ~ 11:30	下戸田公民館	生涯学習課
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	11:00~11:30	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
26	水	【市民大学・公民館人生100年応援コース】 楽しく歩いて、美笹の工場を 見に行こう!	実践「ウォーキングと会社見学」	9:30 ~ 11:30	美笹公民館	生涯学習課
27	木	託児サービス	保護者が図書館でゆっくりと本を選んだり、 学習ができるように、保育士が子どもを預かる	9:30~10:20 10:30~11:20 11:30~12:20 のいずれか1回50分	中央図書館 視聴覚室	生涯学習課
28	金	みんなでパルるんひろば	前半は絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡な ど。 後半は保護者同士の交流や、保健師への相談 ができます。	10:30 ~ 11:30	あいパル3階 軽体育室	生涯学習課
		下戸田公民館まつり	下戸田公民館認定サークルの活動発表や作 品展示	10:00~15:00	下戸田公民館	生涯学習課
		おはなし玉手箱	絵本の読み聞かせ、紙芝居、おはなしなど	15:30 ~ 16:00	中央図書館 読み聞かせコーナー	生涯学習課
29	土	アーカイブズ・セミナー	戸田の古文書解読講座(中級編)	13:30 ~ 15:10	郷土博物館	生涯学習課
		【市民大学講座】 セイタカアワダチソウを抜こう	センター周辺の外来種セイタカアワダチソウを 抜いて草木染めをする	10:00~12:00	彩湖自然 学習センター	生涯学習課
		戸田市算数·数学 フェスティバル	小4~6、中1~3を対象とした数学コンテスト・ おもしろ算数教室	9:00~16:00	文化会館	教育政策室
20		下戸田公民館まつり	下戸田公民館認定サークルの活動発表や作 品展示	10:00~15:00	下戸田公民館	生涯学習課
30	日	地下書庫特別開放	約14万冊が並ぶ地下の書庫で、直接手に取っ て本を貸出	13:15 ~ 14:15 415:00 ~ 16:00	中央図書館1階 ロビー集合	生涯学習課

教育委員提案

令和7年第10回教育委員会(定例会) 令和7年10月16日(木) 戸田市役所3階 教育委員室

1 教育委員提案

		<u>, — ; </u>	_
1	プレゼンテーション大会の過程について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•••	1
	(教育政策室)		



プレゼンテーション大会の過程について

戸田市教育委員会 教 育 政 策 室

プレゼン大会でPBLの学習成果を発表

市制施行50周年記念

戸田市小·中学校児童生徒 プレゼンテーション大会

今年度より、グローバル社会を生き抜くために必要な自己表現力をとだっ子に身に 付けるようにするため、「戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会」を行い

戸田市市制施行50周年を記念して、全小・中学校の代表が、戸田のよさや、 未来の戸田市のためにできることについて考えた内容を発表します。

プレゼンテーション大会 小学生の部 13:15~

14:45~ 企業によるプレゼンの 15:15~





企業によるプレゼンのデモストレーション



菊池 裕史 氏

2012年にグーゲル株式会社入社。Google for Education 部門 の日本統括責任者として事務の立ち上げ、拡大に構わった後、2016 年よりソニー株式会社に 転職。ソニーでは新規事業の立ち上げを担比 共に、株式会社ソニー・グローバルエデュケーションの事業地略ディレク

平成29年1月14日 🔁

新曽福祉センター ホール 13:00~16:00 (受付12:30~)

お問い合わせ 戸田市教育委員会 教育政策室 (担当) 2048-441-1800(内線318)

戸田市小・中学校児童生徒

ため、「戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会」を行います。

グローバル社会を生き抜くために必要な自己表現力をとだっ子が身に付くようにする

戸田市内全小・中学校の代表が、授業で行った学習の成果や市民生活における

プレゼンテーション大会

13:00~

13:15~

14 . 45~

16:05~

課題について考えた内容を発表します。

企業によるプレゼンの 15:25~

平成29年度

戸田市小·中学校児童生徒

グローバル社会を生き抜くために必要な自己表現力をとだっ子に身に付けるように するため、「戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会」を行います。 戸田市内全小・中学校の代表が、授業で行った学習の成果や学校生活の課題 について考えた内容を発表します。

13:00~ プレゼンテーション大会 小学生の部 13:15~ 14:45~ 中学生の部 企業によるプレゼンの 15:15 デモンストレーション 審査結果発表 表彰 15:40 15:55

企業によるプレゼンのデモ

会業に上スプレザンの 1 E・0 E。 令和6年度

これからの社会に必須となる「プレゼンテーションカ」をとだっ子たちに育むため、 「戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会」を行います。

戸田市内全小・中学校の代表が、授業で取り組んだ課題解決型学習(※PBL) において、実行した解決策の効果をより一層高め、課題解決にさらに近づくために、 「大会の観覧者に具体的に行動して欲しいこと」の提案・プレゼンテーションをします。

デモンストレーション 15:25~

令和7年1月25日

戸田市文化会館 大ホール 13:00~16:30 (受付12:30~)

※Project-Based Learningの略

13:00~

13:15~

14:45~

15:50~

16:05~

プレゼンテーション大会 ・小学生の部 ・中学生の部

開会行事

閉会行事

企業によるプレゼンの

審査結果発表 表彰

平成30年1

戸田市文化会館 大ホー

お問い合わせ 戸田市教育委員会 オ

令和3年1月16日

グローバル社会を生き抜くために必ず ため、「戸田市小・中学校児童生徒フ 戸田市内全小・中学校の代表が、 めの提案について考えた内容を発表し

プレゼンテーション大会 小学生の部 13:05 中学生の部 企業によるプレゼンの 15:00 デモンストレーション 審查結果発表 15:35

企業によるプレゼンのデモ 川村

企業によるプレゼンのデモンストレーション



開会行事

小学生の部

中学生の部

プレゼンテーション大会

デモンストレーション

小池 紗也香 氏

株式会社キャリアリンクプロジェクト統括マネージャー・キャリア教育コーティネーター

■カフィール 2011年 株式会社キャアルク 入社 全部よるが開発が取る中にルコンカディンが事業形式が11、企業リケースを 全部よるが開発が取る中にルコンカディンが事業形式が11、企業リケースト 1mtel (8) Posah は以及する機能得なアグラムの企業・選集、議事を務め、 1mtel (8) Posah は以及する機能得なアグラムの企業は基金に選出。 2016年またが日本市でステーティーサー研修および9社研究事業交等での 校門機能を担め、

令和2年1月25日 🔠

戸田市文化会館 大ホール 13:00~16:30 (受付12:30~) お問い合わせ 戸田市教育委員会 教育政策室 (担当) 6048-441-1800(内線3180)

戸田市小・

スプンデル 大学分等後。(株)リクルートコミュニケーション人動きを経て、2016年に京都にて 「放課後教室studioあお」を創業。「10歳の社会人を育てる」をコンセプトに、小・ 中学生が自身のやりたいことを自由に採択していく「教料を教えない学習塾」として、 ペーチ上の自分のパンしたと自由は、サエカしてい、資料を扱いながける協定してい 様々なメディアから注目を集める。 また、寺社仏閣と連携したアクアのジー教育「寺子摩LABO」、立命数大学と連携し たプロジェクト製学育教会(スタジオルト)、Softsank社と連携したPepper プログ ミング情感性、教育事業起ち上げ支援や教育コンテンツ開発なども端広く手がたる

今年度は、新型コロナウイルス感染症対策として、関係者限定の「Youtubeライブ配信」に 対象は、戸田市内の児童生徒及びその保護者様、戸田市教育委員会関係者に限定して 視聴を希望される方は、件名に【プレゼン大会視聴希望】、本文に「御所属・氏名・メール

アドレス」を御記載の上、下記メールアドレス宛にお申し込みください。※締切:1/13 (水) 戸田市教育委員会 教育政策室 (担当) Mail: kyo-seisaku@city.toda.saitama.jp

お問い合わせ 戸田市教育委員会 教育政策室 (担当) 6048-441-1800(内線3320)

申し込み先

2 0 1 4 年に(株) 新門力を配む、下菜出らな地で使用する民間学覧ナカ5の プロテースの成出から「女性研究機会を選択していまった。 2 0 1 6 年にはシアサラティトオアペプ 「Trist」を展示し、イープン、プレフーク性地質 どの必要を受け、デアバーなからでは、しまった。 2 0 1 8 年に(新門にエクテーディントを) 「との地でお家で、有趣所に達り、 2 0 2 0 年から単独であり、おりまればいます。

Mail: kyo-seisaku@city.toda.saitama.jp

- 今年度は、新型コロナウイルス原染症対策として、1月22日 (土) に戸田市文化会館で開催される プレゼンテーション大会の現地参観の人数を市内の大会関係者に制限します。 その代わり、戸田市教育委員会の関係者限定で、2/7(月)~2/13(日)の期間、大会の様子を YouTubeにてアーカイブ配信いたします。 視聴を希望される方は、件名に「プレゼン大会視聴希望」、本文に「御所属・氏名・メールアドレス」を

御記載の上、下記メールアドレス宛にお申し込みください。 ※締切: 1/14 (金) 17:00 戸田市教育委員会 教育政策室 (担当)

※新型コロナウイルスの感染状況等により、配信内容が変更になる可能性がございます。

平成30年度

P田市小·中学校児童生徒

グローバル社会を生き抜くために必要な自己表現力をとだっ子に身に付けるように するため、「戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会」を行います。 戸田市内全小・中学校の代表が、授業で行った学習の成果や市民生活における 課題について考えた内容を発表します。

ブレゼンテーション大会 小学生の部 13:15~ 中学生の部 14:35~





が、参画。 ・関わり、現場への教育ICT編入の可能

5:00 (受付12:30~)

のお知らせ

行います。 類解決型学習(※PRI) 解決にさらに近づくために、 プレゼンテーションをします。



大学の教地に立つと共に、学校の先 リルテーション、教育テレビ番組や幼

048-441-1800(内線318)

学校児童生徒

をとだっ子たちに育むため



開会行事 プレゼンテーション大会

・小学生の部 13:15~ 中学生の部 14:45~

企業によるプレゼンの

令和4年度

プレゼンテーション大会

デモンストレーション

企業によるプレゼンの 15:25~

審査結果発表 表彰 15:50~

・小学生の部

・中学生の部

開会行事

戸田市小·中学校児童生徒

戸田市内全小・中学校の代表が、授業で取り組んだ課題解決型学習(※PBL)

において、実行した解決策の効果をより一層高め、課題解決にさらに近づくために、

「大会の観覧者に具体的に行動して欲しいこと」の提案・プレゼンテーションをします。

竹内 明日香 氏

令和5年1月28日 😆

戸田市文化会館 大ホール 13:00~16:30 (受付12:30~) 新型コロナウイルスの感染状況等により、時間・場所・開催方法等が変更になる可能性がございま

お問い合わせ 戸田市教育委員会 教育政策室 (相当) 公048-441-1800(内線3362)

これからの社会に必須となる「プレゼンテーションカ」をとだっ子たちに育むため、

戸田市内全小・中学校の代表が、授業で取り組んだ課題解決型学習(※PBL)

において、実行した解決策の効果をより一層高め、課題解決にさらに近づくために、

「大会の観覧者に具体的に行動して欲しいこと」の提案・プレゼンテーションをします。

「戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会」を行います。

田市小·中学校児童生徒

一般社団法人 アルバ・エデュ代表理事 一般社団法人 未来の先生フォーラム理事

プレゼンテーション大会

「戸田市小・中学校児童生徒プレゼンテーション大会」を行います。

13:00~

14:45~

16:05~

企業によるプレゼンのデモンストレーション

デモンストレーション 15:25~ 審査結果発表 表彰 15:50~

閉会行事

16:05~

13:00~





※Project Based Learningの略

令和6年1月27日

戸田市文化会館 大ホール 13:00~16:30 (受付12:30~)

お問い合わせ 戸田市教育委員会 教育政策室 (担当) 6048-441-1800(内線3320)



令和7年度戸田市小・中学校プレゼンテーション大会 (戸田型PBL発表会)

大会趣旨

- ・児童生徒が成果発表の機会を通して達成感や自己効力感を味わうと共に、今後の学校生活及び社会生活における課題発見、課題解決につなげる。
- ・児童生徒が各校の発表を聞き合うことを通して、互いのプロジェクトのよさを学び合う。
- ・児童生徒が、大会を通じてこれからの社会に必須となる「プレゼンテーション力」を育んだり、そのよさや重要性、ポイントなどを理解したりする。

令和7年度戸田市小・中学校プレゼンテーション大会 (戸田型PBL発表会)

プレゼンテーションの内容

<小・中学校共通>

授業内で取り組んだPBL等において、実行した解決策

の効果をより一層高め、課題解決にさらに近づくために、

「大会の観覧者に具体的に行動して欲しいこと」の提案・

プレゼンテーション

(例:〇〇を実践して欲しい、〇〇に協力・援助して欲しい、〇〇を広めて

欲しい、○○を一緒にして欲しい、○○を検討して欲しい等)

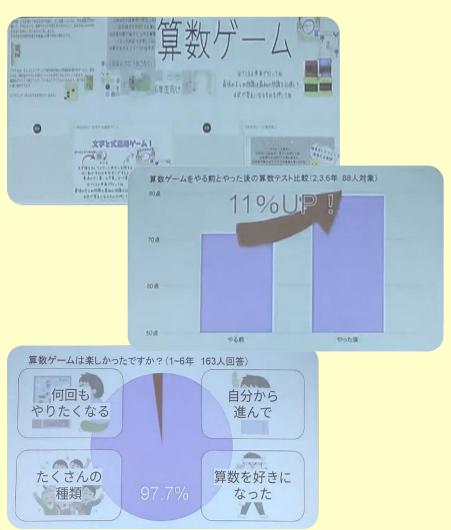
令和7年度プレゼンテーション大会実施要項「7.内容」

- メアイデアを考えただけで、誰かやってください
- ○何かしら取り組んでいる中でどうしてもここの部分で手を貸して欲しい
- × 他校と勝ち負けを競う場
- ○自分たちのプロジェクトを前に進めるための手段の場

昨年度大会の金賞校および取組の紹介

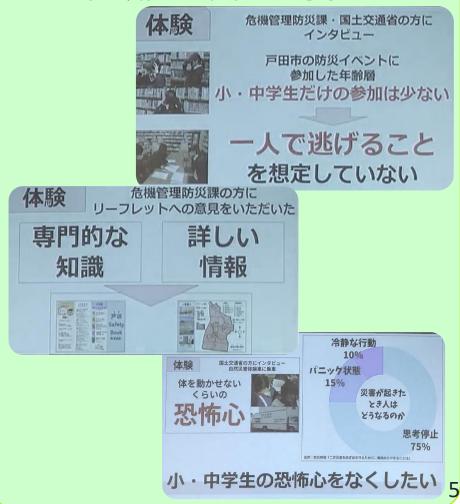
小学校の部:新曽小

『算数ゲームで新曽笑楽幸に』



中学校の部:新曽中

『災害時一人でも冷静に行動するために ~正しい知識があなたを守る



大会の様子









大会ルーブリック

得点 項目	5	4	3	2	1
	「どの聞き手に	・ こどうなって欲しい、何をして欲	 しい」などのプレゼンの対象と	目的が明確で、	
プレゼンの目的と 手段の有効性	対象となる聞き手の行動を促す ための効果的なメッセージと仕 掛けが両方あった		対象となる聞き手の行動を促す ためのメッセージ、もしくは仕 掛けはあったが、効果的ではな かった	対象となる聞き手の行動を促す ためのメッセージも仕掛けもな かった	
	新しい	知識・情報・スキル・人・物など	どのリソース(資源)を獲得する	ために	
プロジェクトの 活動難度	チャレンジや試行錯誤をしなが ら活動し、さらに創造性や独自 性のある解決策も生み出してい た	チャレンジや試行錯誤をしなが	活動し、さらに創造性や独自性 のある解決策を生み出していた	活動していた	
		課題に即した解	決策を実行し、		
プロジェクトの 実行・成果レベル	一定以上の成果を上げ、さらに 客観的検証を通じ、新たな課題 や改善策を見い出していた		成果はあまり上がっていなかったが、客観的検証を通じて、新たな課題や改善策を見い出していた	成果はあまり上がっていなかっ た。また、客観的検証も行われ ていなかった	
		せる工夫が			
論理性			見られ、「論理的にある程度正 しそうだ」と思うほどの納得感 があった		見られたが、納得感がほ ぼなかった
		17			
共感性		見られ、「協力したい」と思う ほどの共感を生んでいた	見られ、「応援したい」と思う ほどの共感を生んでいた	見られ、「気持ちが分かる」と 思うほどの共感を生んでいた	
スライド表現		見やすく、内容も分かりやす く、かつ好感や強い印象も残っ た	見やすく、内容も分かりやす かった	見やすいが、内容が分かりにく かった	見づらかった
			話す声、話す言葉	、音声などが	
音声表現		聞きやすく、内容も分かりやす く、かつ好感や強い印象も残っ た	聞きやすく、内容も分かりやす かった	聞きやすいが、内容が分かりに くかった	聞きづらかった

年間の流れ

時期	児童生徒の学習活動	教師向け研修等
4月	〈4月~12月〉 総合的な学習の時間において 課題解決学習(PBL)を実施	プレゼンテーション研修 ・プレゼンテーションとは ・ルーブリックについて
夏	 ●以下のサイクルを2,3回行う 課題設定→情報収集→整理・分析 →まとめ・表現→検証・振り返り →新たな課題設定 	PBL研修会 • PBLの基本的な考え方等
12月	各校において代表児童生徒の選考 ※代表は発表練習等の開始(〜当日)	
1月	・発表用スライドの完成	スライドの内容の確認・修正 (著作権・商標等)
	プレゼンテ-	ーション大会
~3月	・学習の継続 ・成果のまとめ、振り返り	

PBLの学習例(3サイクルの場合)

(例) 学校改善プロジェクト**学校の課題を解決しよう!**





1サイクル目

<課題の設定>

どうしたら学校の課題が 分かるか?

<情報の収集>

学校にどのような課題があるのか、アンケートを取って現状を把握した。

<整理・分析>

アンケートを整理した結果、「トイレが汚い」という課題が一番多かった。

くまとめ・表現>

トイレが汚いことに取り組む。 理由をクラスで発表した。

2 サイクル目

<課題の設定>

トイレをきれいにするにはどうしたらよいのか?

<情報の収集>

トイレが汚れる原因を調べるために、現場に張り 込んで観察した。

<整理・分析>

清掃の様子や利用者の 使い方から、トイレが汚れる原因を分析した。

くまとめ・表現>

利用者の使い方が原因だと、クラスで発表した。

3サイクル目

<課題の設定>

トイレをキレイに使っても らうにはどうしたらよい?

<情報の収集>

汚れる場所や日時、汚れの種類や利用者の行動等を調べた。

<整理・分析>

汚れの原因を整理し、利用者の足を置く位置が原因だと分析した。

くまとめ・表現>

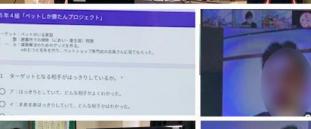
和式便座の座る位置に足跡マークを設置した。

これらの取組をプレゼンテーションする資料を作成

フィードバックの収集による活動の改善・課題の再設定











オンラインやフォームを用いた 企業の方々からのフィードバック















改善点の整理と課題の再設定

大会当日に向けた流れ(例)

①校内代表の代表選出(~12月)

- ・2~3サイクルを終えた学習成果発表のタイミングで実施
- ・学級代表の選出→学年内で代表の選出の流れが多い (校内大会形式として学年の児童生徒が参加)
- ・管理職や校内の教職員が参加したり、学校運営協議会の方 を招待して行ったりする学校もある

②(代表)選考時のフィードバックを基にしたプレゼンの

ブラッシュアップ

- ・学級担任等の助言
- ・完成したスライドは 市教委の内容確認を 経て最終スライドに (著作権・商標等)





校内プレゼンテーション大会(中学校の例)

今後の課題および展望

【プレゼンテーションの質の向上】

開催当初は身振り手振り等、表現を重視したプレゼンテーションが散見されたが、内容を聞き手に届けることに重点を置いた取組へと変化してきている。

今後とも目的や手段を明確にし、プロジェクトの過程から得た思いを聞き手に届けることを重視した取組となるよう、指導や伴走をしていくことが求められる。

令和7年第10回教育委員会(定例会) 令和7年10月16日(木) 戸田市役所3階 教育委員室

1	令和7年度第2回奨学資金貸付内訳について・・・・・・・・・・・・1 (教育総務課)
2	中学校部活動関東・全国大会の結果について・・・・・・2 (教育政策室)
3	令和7年度人権教育指導者研修会の開催について・・・・・・3 (生涯学習課)
4	「子ども大学とだ」の実施報告について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
5	福祉センター再編方針及び西部福祉センター再整備基本構想について・・・・・・・12 (生涯学習課)
6	戸田かけはし高等特別支援学校令和7年美術作品展の開催について・・・・・・・14 (生涯学習課)
7	その他

令和7年度第2回奨学資金貸付内訳(新規分)

学校種別		貸付単価(円) (年額)	人数(人)	貸付金額(円) (半年分)
高等学校 高等専門学校	国公立	120,000	0	0
(1学年から3学年) 専修学校(高等課程)	私立	180,000	0	0
大学·短期大学 高等専門学校	国公立	240,000	0	0
(4学年及び5学年) 専修学校(専門課程)	私立	300,000	1	150,000
合 計			1	150,000

貸付申請者数 1人

貸付決定者数 1人

令和7年度 中学校部活動 関東・全国大会の結果について

学校名	競技名	実施月	関東/全国	大会名	種目	成績	会場
	ボート	7月	全国	第45回全日本中学選手権競漕大会	女子舵手付きクォドルプル	11位	茨城県・潮来漕艇場
戸田中学校	ボート	7月	全国	第45回全日本中学選手権競漕大会	男子舵手付きクォドルプル	12位	茨城県・潮来漕艇場
产四千子权	陸上競技	8月	関東	第53回関東中学校陸上競技大会	2年女子100m	予選敗退	栃木県・カンセキスタジアムとちぎ
	陸上競技	8月	全国	第52回全日本中学校陸上競技選手権大会	女子100m	予選敗退	沖縄県・沖縄県総合運動公園 陸上競技場
	体操競技	8月	関東	第56回関東中学校体操競技大会	女子団体総合	1位(同率)	駒沢オリンピック公園総合運動場
	男子ソフトテニス	8月	関東	第55回関東中学校ソフトテニス大会	男子個人戦	2回戦敗退	小瀬スポーツ公園テニス場
	柔道	8月	関東	第50回関東中学校柔道大会	女子個人戦	2回戦敗退	日立市民運動公園「池の川さくらアリーナ」
新曽中学校	水泳競技	8月	関東	第49回関東中学校水泳競技大会	女子50m自由形	予選敗退(予選12位)	千葉県国際総合水泳場
	水泳競技	8月	関東	第49回関東中学校水泳競技大会	女子100m平泳ぎ	予選敗退(予選33位)	千葉県国際総合水泳場
	陸上競技	8月	全国	第52回全日本中学校陸上競技選手権大会	男子1500m	予選敗退	沖縄県総合運動公園陸上競技場
	体操競技	8月	全国	第56回全国中学校体操競技選手権大会	女子団体総合	5位	長崎県立総合体育館(かぶとがにアリーナ)
	陸上競技	8月	関東	第53回関東中学校陸上競技大会	4種競技	16位	栃木県カンセキスタジアムとちぎ
笹目中学校	水泳	8月	関東	第49回関東中学校水泳競技大会	男子200m平泳ぎ	4位	千葉県国際総合水泳場
	小小	0/3	村木	カャッ 山内 本下子以小小が以入立	男子100m平泳ぎ	10位	1 未不当你心口小小勿

令和7年度 戸田市民大学講座 受講生募集



~人としての尊厳をもち 生きる権利を守るために~



回	日 時	テーマ	講師
1	11月 4日(火)	○同和問題と人権 「暮らしの中の人権」	埼玉県県民生活部人権・男女共同 参画課 講師 高橋 厚裕 氏
2	11月 6日(木) ※会場のみ	○災害時における人権への配慮 「多様性の視点による防災」	聖路加国際大学大学院看護学研 究科ウィメンズヘルス・助産学 教授 五十嵐ゆかり 氏
3	11月11日(火)	○障害のある人の人権	日本女子大学人間社会学部社会 福祉学科 教授 田中 恵美子 氏
4	11月18日(火)	○子供の人権	戸田市教育委員会 次長兼教育政 策室長 片境 俊貴 氏

場 戸田市文化会館3階304会議室 所

時 間 午後2時~3時30分(受付は午後1時30分から)

対象・定員 市内在住・在学・在勤者

> 会場での受講 15名 ※先着順

(他に市職員、市人権教育推進協議会会員等参加あり)

・オンデマンド(講座終了後、撮影動画配信)による参加

(期間限定・申込者限定公開)※第二回は会場のみ

認定単位数 1講座1単位

催

主

申込方法 右下の二次元コードまたは電話・メール・FAXにて下記まで

> ※申し込みは、10月1日(水)9時から10月21日(火)17時15分まで。 電話またはメールでのお申込みの際は、講座名・氏名・年代・電話番号・受講資格 (市内在住・在勤・在学のいずれか)、受講方法(会場参加またはオンデマンド視聴) を明記してください。

戸田市 戸田市教育委員会 戸田市人権教育推進協議会

【お申し込み・お問い合わせ先】

申込はこちらから!

戸田市教育委員会事務局生涯学習課 (戸田市民大学事務局)

電話 048-441-1800 (内線 308)

FAX 048-432-9910

メール simin-daigaku@city.toda.saitama.jp

受講に際し配慮が必要な方はお申込み時にお知らせください。

https://www.city.toda,saitama.jp/s oshiki/375/kyo-syogaigaku-jinken

kyoiku.html



生涯学習マスコット マナビィ

【令和7年度子ども大学とだ(全4回)】 募集30人、応募者69人、修了者29人(学年:4年15人・5年9人・6年5人)

	日程	内容
1	7月26日(土)	入学式 JAXA職員に学ぶ「宇宙開発の現状と未来」~宇宙開発で私たちの未来はどうなるの?~
2	8月 9日(土)	実験教室「低温の不思議」~冷たい液体を間近に見てどのようなことがおこるか実験してみよう~
3	8月22日(金)	地元の企業に学ぶ「音楽や楽器についての歴史と楽しさを体感し鑑賞、実際に楽器にも ふれてみよう!」
4	9月 6日(土)	青山学院大学(青山キャンパス)訪問 講義「やさしい未来のつくり方 ~大学で学ぶボランティアとチームワーク」・ パイプオルガン鑑賞・学食体験・キャンパス内見学など

<子ども大学とだ(全体)感想 (回答者25人)> 学年:4年12人・5年6人・6年3人・未記入3人

- □たいへんよかった 13人 (52%) □よかった 10人 (40%) □ふつう 2人 (8%)
- 色々なことがしれてほんとうにうれしかったです。ありがとうございました。
- 大学の中がビルのようにきれいでおどろいた。ちゅうしょくもとてもおいしかった。
- さんかしたじゅぎょうの中で、音楽のじゅぎょうと大学についてがとくにたのしかったです。じっさいに ハーモニカもふけたし、学食など大学などいろいろなことがしれたので、よかったと思いました。
- えきたいちっそのじっけんではふうせんがちぢむのがおもしろかったです。うちゅうのはなしでは、ろけっとのはなしでろけっとをつくるたいへんさがわかりました。
- いままで知らなかったことをたくさん知れました。来年も参加したいです。
- 初めて知ったことやふだん学校ではうけられないじゅぎょうだったので、ちょっととくべつかんがあって たのしかったです。



【1日目 7月26日(土)】

JAXA職員に学ぶ「宇宙開発の現状と未来」~宇宙開発で私たちの未来はどうなるの?~ 受講者26人



入学式 学長挨拶



講座風景②



講座風景①



講座風景③ 宇宙食

<受講者の感想>

- ・ロケットのうち上げのえいぞうがはくりょくあって よかったです。
- 2050年に火星にすめるということをしってお どろきました。
- ・うちあげなどのたいへんさが、わかりました。
- うちゅうがすきになった。
- ・うちゅうしょくのたべかたをしれた。
- ・たいようのことをまなぶことができた。
- ロケットなどについてくわしくおしえてくれて勉強になった。
- 宇宙食とか、自分の知らないうちゅうが知れてよかったです。
- ・なぞがおおくてよかった。
- ・まあまあ
- いろいろ宇宙にくわしくなった。
- 宇宙は今後どうなるかが楽しみになりました。

【2日目 8月9日 (土)】

実験教室「低温の不思議」~冷たい液体を間近に見て、どのようなことがおこるか実験してみよう!~



講師あいさつ



講座風景②



講座風景① 液体窒素



講座風景③

<受講者の感想>

- ・ドライアイスがおもしろかった。
- それぞれのくうきのしゅるいでいろいろな物に かわるのがすごかったです。
- えきたいちっそのつめたさがわかりました。
- ていおんのことについてはなしてもらって、自 分もこれからやってみたいと思いました。
- 説明はよくわからなかったけど、実験がたのし。 かった。
- 色々な実験をして、〇〇はそうなんだなと勉強 ができてよかったです。
- ・じっけんたのしかった。
- ひくい音度はいっていの音度までしかさがらな。 いのにおどろいた。
- いろんなものがどうかわるかわかった。
- つめたいやつ(-200℃位)のをさわるとい たいと分かった。
- ヘリウムは不思議だなと思いました。
- ふしぎに思ったことがたくさんありました。
- ふつう
- ・温度が高いのは∞にあるけれど、低いのにはか ぎりがある。

【3日目 8月22日(金)】

地元の企業に学ぶ「音楽や楽器についての歴史と楽しさを体感し鑑賞、実際に楽器にもふれてみよう!」 受講者20人



講座風景①



講座風景③



講座風景②



講座風景(4)

<受講者の感想>

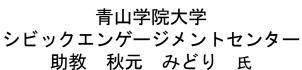
- ハーモニカのしゅるいをしれたので、音楽をもっと好きになりました。
- ハーモニカが楽しかった。
- 世界にこんなにたくさんの楽器があると思いませんでした。
- ・ハーモニカがむずかしかった。
- ・がっきやきょくにきょうみができました。
- がっき(ハーモニカ)をふけて、とてもたのしかったです。
- ハーモニカふくのがむずかしかったけど、家で練習して少し上手になれてよかったです。
- 音楽が前よりも楽のしくなりました。
- ハーモニカやアコーディオンの音色がきれいでした。
- 音楽や楽器にはもともと興味があったけどもっと 好きになったのがよかったです。
- いろんなしゅるいのがっきがあるなんてしらないことばかりでした。
- 音楽の歴史について学びました。
- ・ハーモニカがもらえてうれしかったです。















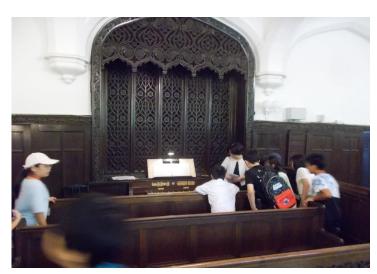
4日目 青山学院大学(青山キャンパス)訪問② パイプオルガン鑑賞



大学オルガニスト 松浦 光子 氏











4日目 青山学院大学(青山キャンパス)訪問③ 学食体験・キャンパス内見学



学食体験



キャンパス内見学



大学生のガイドボランティア



キャンパス内見学



キャンパス内見学



記念撮影

4日目 青山学院大学(青山キャンパス)訪問④ 受講者感想

<受講者の感想> 【大学について】

- ・ごはんがおいしかった。
- ・学食がとてもおいしくてよかったです。
- 楽しかった。
- ・大学に行けたのは本当にうれしかったです。
- この大学ではきちょうな物が多くあることを しりました。
- ・なぞのメニューがあった。
- ・大学生とやってとても楽しかった。
- ・おもしろくてパイプオルガンがすごかった。
- ・青学の事がよくしれました。
- ・大学のことや、十字かなど知れて、大学が少 し楽しみになりました。
- ここに入ってもいいと思った
- 大学のことがわかりました。
- 大学生(お兄さん・お姉さん)がやさしかったです。
- 初めて大学にきたので、大学にしかないもの などふだんみかけないものをみれてよかった です。
- ・青山学院大学についてよくわかりました。

【講義・パイプオルガン演奏について】

- ・じゅぎょうをきけたりして、とても楽しかったです。がっこうとちがうところもいっぱいありました。
- パイプオルガンのえんそうや、大学内を見学してとても楽しかった。
- ・授業をうけたりして大切なことを学びました。パイプオルガンがきれいだった。
- パイプオルガンの歴史も知れました。



講義終了後、講師と子ども大学生で

福祉センター再編方針及び西部福祉センター再整備基本構想策定に係るパブリック・コメントの実施について

企画財政部 資産マネジメント推進室 提供資料

実施概要

意見の募集期間

令和7年11月1日(土)から令和7年11月30日(日)まで 広報戸田市11月号で周知

資料の公開場所

資産マネジメント推進室、市政情報コーナー、各福祉センター、笹目コミュニティセンター(コンパル)、 戸田公園駅前行政センター2階、新曽南多世代交流館(さくらパル)、上戸田地域交流センター(あいパル)

市ホームページでも公開

意見の提出方法

資料公開場所への持参、郵便、FAX(433 2200)、電子メール(shisan@city.toda.saitama.jp)

福祉センター再編方針及び西部福祉センター再整備基本構想

福祉センター再編方針の目的

福祉センター及び公民館は、地域住民の福祉と文化の向上をはかるため、それぞれ西部(美女木地区)、新曽(新曽地区)、東部(下戸田地区)に設置され、広く利用されてきたが、各福祉センターは、建築から約50年が経過し、老朽化が進み、また、近年の社会情勢や地域のニーズの変化による利用者の数の減少や固定化等の課題が生じている。再編方針は、これらの課題に対応するため、福祉センターのあり方を見直し、3つの福祉センター全体の再整備に向けた基本的な考え方(方針)を示すもの。

西部福祉センター再整備基本構想の目的

西部福祉センター・美笹公民館は、昭和47年(1972年)の開館以来、美女木地区を中心としたコミュニティ活動の拠点として利用されてきたが、建築から53年が経過し、3つの福祉センターの中では最も施設の老朽化が進み、他の福祉センターと同様、利用者の数の減少や固定化等の課題が生じている。基本構想は、これらの課題を踏まえ、西部福祉センターのあり方を見直し、地域の新たな拠点に向けた再整備をするため、西部福祉センターの再整備に向けた施設整備の考え方等を示すもの。

福祉センター再編方針及び西部福祉センター再整備基本構想策定に係るパブリック・コメントの実施について

企画財政部 資産マネジメント推進室 提供資料

検討の進め方

再整備の条件整理

先進事例の調査・視察

各福祉センターでの市民ワークショップ

・現状把握 ・社会ニーズ

・利用者の意見

福祉センター再編検討部会

福祉センター再編方針(案)の概要

将来像地域のみんなの居場所となる交流拠点

基本方針

5 つの機能を集約する交流拠点

コミュニティ、生涯学習、子育て支援、地域福祉、防災の5つの機能を集約し、 多世代が利用できる地域の交流拠点とします。

みんなの居場所

個人でもグループでも、誰もが気軽に利用でき、心地よく過ごせる、みんなの 居場所とします。

3つの福祉センターの特徴を活かす

西部、新曽、東部の各福祉センターの特徴を活かし、適切に機能分担することにより、地域と全市的なニーズに応えます。

住民・利用者・企業・行政の連携による管理運営

住民、利用者、企業、行政の連携により、地域に寄り添った質の高いサービスと効率的な管理運営を目指します。

西部福祉センター再整備基本構想(案)の概要

将来像

美笹地域のみんなの居場所 にぎわい・くらし・まなびの拠点

基本方針

4つの施設の一体化

西部福祉センター、美笹公民館、図書館美笹分室、美笹支所が一体となった複合施設として、各事業が連携し、コミュニティ、生涯学習、子育て支援、地域福祉、防災の5つの機能を提供します。

美笹地域のみんなの居場所

- ・地域に開かれ、誰もが気軽に立ち寄ることができる開放的な空間とします。
- ・一人からグループまで、全ての年代が思い思いの時間を過ごせる空間とします。

住民・利用者・企業・行政の連携による管理運営

- ・地域住民や利用者の参加により、地域に根差した管理運営を行います。
- ・事業間の連携により、複合施設のメリットを活かしたサービスを提供します。
- ・民間活力導入により、高の高いサービスと効率的な管理運営を目指します。

今後について

- ・公共施設健全度調査の結果を踏まえた建替えの目標時期や更新費用、公共施設全体の最適化を考慮しながら、今後20年間で段階的に3施設の 再編を目指す。
- ・各福祉センターの再整備基本構想や基本計画を策定していく中で、建築地や事業手法、規模、事業費、スケジュール等の検討を進めていく。

戸田かけはし高等特別支援学校 令和7年美術作品展の開催について

≪開催要項≫

1 展示名称 戸田かけはし高等特別支援学校 令和7年美術作品展

2 開催趣旨 郷土博物館では「アートミュージアム機能」の展開の一環として、 近隣の埼玉県立戸田かけはし高等特別支援学校の協力を得て、同校 生徒が制作したアート作品の展示を令和4年から開催している。 今回は、第2学年の生徒たちが思い思いに制作した美術の作品(缶 課題)の展示を通して、正方形の作品に収められた生徒一人一人の 個性を来館者にご覧いただきたい。

(※缶課題:約20cm角の缶箱に彩色やデザインを施した作品)

- 3 開催期間 令和7年11月1日(土)から11月12日(水)【11日間】※期間中休館日:11月10日(月)
- 4 展示会場 戸田市立郷土博物館3階 特別展示室
- 5 主 催 戸田市立郷土博物館
- 6 協 力 埼玉県立戸田かけはし高等特別支援学校
- 7 展示作品 戸田かけはし高等特別支援学校第2学年の生徒が制作した美術の作品(缶課題) 約60点
- 8 入場料 無料
- 9 対 象 どなたでも
- 10 警備態勢 開館時:常設展示室監視員とは別に展示監視員1名を配置。来場者 の人数カウントも行う。図書館・郷土博物館全館の警備員 による定期巡回
- 11 広報活動 ・「広報戸田市11月号」お知らせ記事掲載
 - ・ポスター掲示、チラシ配布依頼(市内各公共施設)
 - ・館ホームページ、SNSでの周知