

園で力を入れている取り組み一覧（認可保育施設）

保育コンシェルジュによるアンケートで集計した、“園で力を入れている取り組み”についてご紹介します！！
園選びのヒントにしてみたいはいかがでしょうか。（令和7年9月更新）

保育園名称	園で力を入れている取り組み
下戸田保育園	・異年齢交流をしています。（1・2歳児交流、3・4・5歳児交流） ・畑（野菜作り）...園庭にある畑やプランターがあることで、食物の生長を身近に感じられます。（栽培への意欲、食べ物を大切にする食育活動の充実） ・自然遊び...園庭には夏みかん、プラム等果物になる木等、季節を感じることで自然豊かな環境があり、それを活かした自然遊びを取り入れています。 ・園庭や室内で年齢に応じた運動遊び、リズム遊びを行っています。
新曽保育園 	・異年齢交流...主に3～5歳児クラスで年間を通した異年齢のグループを作り、一緒に行事に参加したり、給食を食べたりすることで、大きいクラスの子は年下の子の面倒を見たり、小さいクラスの子はお兄さん、お姉さんに憧れの気持ちを持つ等、保育園ならではの交流を大切にしています。 ・食育活動...豊かな食体験ができるよう、各クラスでプランターや畑で野菜の栽培や収穫、それを給食で提供する等、安心できる大人や大好きなお友達と楽しく食べられることを大切にしています。食育集会や食育だよりの発行を通し、家庭とも連携を図りながら取り組んでいます。 ・自然遊び...自然界で起きる様々な現象や事象に遊びの中で興味や関心が持てるよう、大人も一緒に「不思議だね」という好奇心や「どうして？」と探求心を大切にする取り組みを行っています。
喜沢南保育園	・年間を通して、運動遊びやリズム遊びを各年齢で継続的に取り組んでいます。また、異年齢のクラスとも行っており、体の健康や発達を助け、丈夫な体作りを異年齢でも行う中で、情緒面での成長にもつながっています。 ・園のシンボル「むきむっきー」に各年齢の取り組みを掲示し、園全体で共有しています。 ・食育活動として、野菜の栽培を行っています。クラスで育てたい野菜を考え、水をあげて生長を喜び、収穫を行い、給食で提供してもらっています。子ども達は、自分の育てた野菜は特別で、楽しい雰囲気の中で食べています。
笹目東保育園 	・園庭の豊かな自然環境を活かし、年間を通して、草花や生き物に触れることで、生命に対する優しい心が育めるようにしています。 ・戸外遊びや散歩、リズム遊び等を充実させることで、健康で丈夫な体作りへとつなげています。 ・四季を感じながら、日本の伝統や文化に触れる行事を計画し、参加することで、知識や教養が身につけられるようにします。 ・異年齢交流を行い、憧れの気持ちや思いやりの心を育む機会を持てるようにしています。 ・様々な食育活動を通して、食に対する知識の習得や食習慣を身につけ、生きる力の根本を育てる取り組みをしています。

公
立

公 立	上戸田南保育園	・ だるまご遊び...開放感や満足感を味わいます。また、手足の感覚を刺激し遊びに集中することで視覚、触覚、臭覚が磨かれ、創造力や集中力を養います。 ・ 異年齢交流...少子化によって年齢の異なる子ども同士の関りが減少していますが、保育園では異年齢児と交流する機会を設け、憧れの気持ちや思いやりの気持ち、責任感、意欲を育てます。 ・ 季節を感じる保育や行事...自然に触れる等、季節を意識した遊びや製作活動を取り入れています。また、その季節ならではの行事を楽しみます。 ・ 保育の発信...保育ボードや動画配信等で積極的に保育園の取り組みや様子をお知らせしています。また、保育参加を実施し、保護者の方に参加していただくことで、より保育園を知っていただくことができます。
	新曽南保育園	・ 草花、どんぐり、水、泥、霜柱等の身近な自然に触れたり、風や光の心地よさや不思議さを感じたりしながら、豊かな感受性を育めるような遊びを取り入れています。また、園庭の畑では旬の野菜を植え、子ども達が水やりの世話をし、収穫の楽しさを味わいます。 ・ 公共の関連機関等との連携を行い、保育の中で様々な体験ができるように工夫しています。（避難訓練、交通安全教室、環境出前講座、おはなし会等） ・ 季節を感じる伝承行事を取り入れ、文化の伝承をしています。 （こどもの日、七夕、すいか割り、お月見、クリスマス、新年の集い、節分、ひなまつり等）
	笹目川保育園	・ 園舎は広く、保育室や遊戯室にて体操やリズム遊び、サーキット遊び等、定期的に運動遊びを取り入れ、戸外遊びや散歩等、丈夫な体作りをしています。 ・ 日常的に異年齢交流を行い、年上の子は小さい子をかわいがったり、年下の子も年上の子に手を伸ばして甘えたりし、思いやりや優しい気持ちを育てています。 ・ 様々な取り組みについては、随時、掲示をし、保護者の方々と一緒に楽しさや育ちを共有するとともに、家庭においても親子でゆったりと楽しんでいただけるよう、絵本の貸し出しコーナーを設置して子育て支援に取り組んでいます。 ・ 高齢者施設との交流を通して、年長者への尊敬と労いの心を育てています。 高齢者の方からも、生きがいや活力を得られると大変喜ばれています
私 立	きざわ保育園 	・ オシッコでた・気持ち悪くて脱ぐ・おむつ（パンツ）替えて心地よい・素肌の快感等々、乳児期に大切な感覚機能を発揮する機会となるように、主な時間は布おむつ・布パンツで過ごしています。また、手づかみでも自分で意欲的に食べることで、体幹・手腕をしっかりと使います。 ・ ヒノキ床で素足中心の生活、水・砂・泥あそび、発達に沿った運動遊び「さくら・さくらんぼのリズムあそび」を行っています。突き出た脳である足指・手指をしっかりと使い、ピアノの音を聴き分けて、音に合わせて、また、友達や年上児を真似して動いたり、楽しみながら、身体全面の育ちを目指しています。 ・ 感じて、見て、聞いて、考えて、子ども自身が能動的に主体的にあそび、仲間と共に生活を築いています。
	ささめ保育園	仏教教育を基調とし、やさしいところ、感謝のころをはぐくみ、保護者・地域に愛される保育を目指します。 専任講師による指導 ・ 体操指導（正課・課外） ・ 英語教室（正課・課外） ・ 音楽教室（正課）

あけぼの保育園

- ・行事中心ではなく、日々の保育を中心とした保育運営を行っています。
- ・自然体験教育を主軸にした保育を行っています。
- ・子どもの「つぶやき」から始まる保育を行っています。子どもの夢ややりたいことから始まる保育を行っています。子どもの興味・関心に合わせて環境や教材と一緒に準備し、子ども主体の保育を目指しています。
- ・日々の生活のことや行事等も、子ども達と話し合いをしながら、子ども達と一緒にルールややることを決めています。

戸田公園駅前

さくら草保育園

- ・乳児では、母乳保育を希望される方には対応しています。
- ・主に戸外遊びを中心にのびのびと遊べる時間をとります。
- ・幼児では、体育、英語、リトミック、和太鼓、科学遊び、日舞等、講師の先生にきていただき、様々な体験を通して自信や達成感が持てるようにしています。
- ・全年齢を通して、季節を体感できる遊びを行い、健康な身体、豊かな感性、知性や社会性等を育てます。

戸田駅前保育所

(おひさま保育園)



- ・運動遊び...幼児体育を学んだ保育士が、3・4・5歳児の子ども達に週1回「体を動かすって楽しいな」をモットーにした運動を教えています。0・1・2歳児は保育の中で、システムブロックを設置した運動遊びや運動用具を使ったサーキット等を行っています。
- ・茶道教室...日本の伝統文化である茶道に触れ、相手を思いやるおもてなしの心と感謝の心を育てています。子ども達は美味しいお菓子とお茶をいただくことを楽しみながら参加しています。
- ・戸外遊び...子どもが安全に遊びこむのにちょうど良い広さの園庭では、固定遊具で遊んだり虫探しをしたり三輪車に乗ったりと好きな場所で好きなことをして遊んでいます。夏場は裸足になって水遊びや泥んこ遊びをしています。また、近隣には公園がたくさんあるので、季節に応じて虫かごや木の実を入れる袋等を持って出かけています。
- ・食育...旬の新鮮な食材を使った美味しい給食と手作りおやつを提供しています。本園の子ども達は、好き嫌いが少なく良く食べる子が多いです。野菜栽培、3食ボード、クッキング、魚の解体、どじょうつかみ等の体験を通して、命を頂いていることに感謝する気持ちを育てています。また、3・4・5歳児の子ども達が、月1回(夏季を除く)行っているチャイルドクッキングでは、友達と料理に挑戦し、食への興味や関心を深めています。

まなびの森

戸田こども園

- ・幼児組(3・4・5歳児)は、異年齢の子ども達がグループになり一緒に生活します。様々な年齢の子との交流の中で、子ども同士の育ちあいを大切に、その子らしさと互いを思いやる心やいたわる優しさを育てます。
- ・造形遊び、運動遊び、リトミック等、講師により指導していただき、保育者も共に学びます。

北戸田

Jキッズステーション

- 様々な遊びや体験を通して「考える力」「意欲」「人と関わる力」「思いやる力」等、心の育ちを大切にしていきます。
- ・リズムあそび ・体操教室・童具あそび ・絵手紙教室
 - ・泥んこあそび(5月～6月)

私 立	戸田駅前 さくら草保育園	「体験が育む豊かな心と体」 ・四季折々の自然を感じながら のびのびと遊ぶ ・乳児部...基本的生活習慣や思考力、道徳性の基礎を培う ・幼児部...豊かな情操を養うと共に自発性を伸ばし思考力と道徳性の芽生えを培える保育 ○3 歳児から講師による英語・体育・リトミック・和太鼓指導 ○5 歳児からは、科学遊び、日舞（男女）指導 ○フットサル場でのサッカー指導（5 歳児）
	桑の実 戸田公園保育園	その子らしさを大切に、一人ひとりの育ちや個性を尊重し心豊かな保育を行います。 ・戸外活動（園庭の充実） ・体育指導（幼児クラス） ・食育活動（調理保育・野菜の栽培）
	とだ虹保育園	・主体性が身につくよう、自分で考える場面を設けています。0・1・2 歳児は、自分のやりたい遊びを選べるようにしています。3・4・5 歳児は、何をして遊ぶか、そのために何が必要か、どう遊ぶか等を考えています。また、みんなの前で話す機会を設けたり、行事等は担任と子ども達で話し合っ決めてたり、コミュニケーション能力が身につくような機会も設けています。そして、自己肯定感が育つよう、一人ひとりの想いに寄り添い受け止め、大切に丁寧に関わっています。 ・お子様の成長の様子は、0・1 歳児は連絡帳で、2 歳児以上は写真にコメントを入れたもの（ドキュメンテーション）を毎日配信しお伝えしています。
	太陽の子 下戸田保育園 	多様なカリキュラム...英語、ダンス、キッズお掃除チャレンジ等、子どもの感性を磨き、知性を育み、運動機能を高めるバランスの取れた様々なカリキュラムを実施しています。 ・食育...様々な食材を見て、聞いて、嗅いで、味わう活動を大事にしています。 ・絵本の読み合い...巡回絵本を含めると年間でたくさんの絵本に出会い、良質な絵本から感性豊かな心の成長を養います。 ・自由午睡...5 歳児クラスはお昼寝をする、しないは自分で決めます。寝ない時間はじっくりと好きな遊びを楽しみます。 ・リトミック...ピアノの音やリズムに合わせて、体を動かしたり表現することで感性を養います。
	げんき保育園	園庭を囲んで季節ごとに木々や草花等が枝を伸ばし花を咲かせ、四季の変化が目でわかる環境を整えながら、自然の大切さや命の尊さ等を知り、子ども達が心身ともに健やかに成長できる保育環境に力を入れています。 ・秋には近くの公園で落ち葉を集めて腐葉土にして植物に優しい土作りをしたり、花や野菜栽培はできるだけ種を取って翌年蒔きます。 ・サクラの木には毎年小鳥がヒナを育て巣立っていきます。自然は循環していると、命は受け継がれていることを知り、自然を大切にして人にも優しくしてあげられる心が育つ保育園を目指しています。

太陽の子

新曽北保育園



- ・『絵本』HITOWA キッズライフで運営している、全国 100 以上の保育施設を絵本が巡回する「絵本巡回としょかん」でたくさんの絵本に出会えます。また、当園独自に 2 週間ごとに保育園の絵本を借りることができる「絵本図書館」も行っています。(3~5 歳児)
- ・『食育』月に一度の食育活動で食材に触れたり、クッキングをしたり、戸田市の畑をお借りしてさつまいもを育て、秋にはおいもほりも行っています。
- ・『こども英語』月に 2 回、ネイティブなリーダーと一緒に英語に触れる「ふぁんバリン」(0~5 歳児)
- ・『うんどう遊び』晴れた日はもちろん公園で体をたくさん動かして遊びます。雨の日やお部屋遊びの日でもマット等を使って運動を楽しんでいます。

よつば保育園

- ・多様なカリキュラム...英語、体操教室に加え令和 7 年度より、ダンスと思考力育成学習として童進クラブ教室を取り入れ、バランスの取れた様々なカリキュラムを実施しています。
- ・1 クラス最大 11 名定員となっており、乳児クラスは、愛着形成を大切にし、幼児クラスからは、子ども同士の中で社会性を築いています。また、姉妹園との距離が近いので、合同保育を計画したり課外授業と一緒に参加したり、子ども同士の関りで学ぶ機会も大切にしています。
- ・多様性についての学びを目的に、性差についての絵本や自分の周りの人を大事にすることの大切さについて話したりする機会を設けています。
- ・4、5 歳児の子ども達は、昼食後のフッ化物洗口を実施しています。歯ブラシによる事故防止や口腔衛生意識の向上を目的としています。
- ・食育...園庭でトマトやキュウリ、ナス等、子ども達と相談し、畑で育てています。育てた食材を使って4、5 歳児はクッキングを行い、食への関心を深めています。また、月に一度は午後おやつに “作ってみよう” というおやつを作る体験を取り入れています。
- ・小さな行事から大きな行事を通し、様々な経験を積み、人を信じ、自分に自信が持てるよう保育を行っています。

あけぼの

第 2 保育園

- ・行事中心ではなく、日々の保育を中心とした保育運営を行っています。
- ・自然体験教育を主軸にした保育を行っています。
- ・子どもの「つぶやき」から始まる保育を行っています。子どもの夢ややりたいことから始まる保育を行っています。子どもの興味・関心に合わせて環境や教材と一緒に準備し、子ども主体の保育を目指しています。
- ・日々の生活のことや行事等も、子ども達と話し合いをしながら、子ども達と一緒にルールややることを決めています。

太陽の子

とだ笹目保育園

- ・多様なカリキュラム...英語、ダンス、お掃除チャレンジ等、子どもの感性を磨き、知性を育み、運動能力を高めるバランスの取れた様々なカリキュラムを実施しています。
- ・食育...様々な食材を知る、見る、触る、嗅ぐ、味わう活動を大切にしています。
- ・絵本の読み合い...巡回絵本を含めると、年間でたくさんの絵本に出会い、良質の絵本から感性豊かな心成長を養います。

こどもの国

さくら草保育園

- ・乳児...完全給食
- ・幼児...副食のみ提供 主食の申込みも可能
- ・母乳育児を応援します。(冷凍母乳にも対応)
- ・幼児クラスは、基本的な生活習慣を身につけ小学校入学を目指して保育をしています。情操教育としては、体操、リトミック、英語、科学等の講師を招き、カリキュラムを行い、園行事での経験を通し集中力や思考力を養っていきます。

ニチイキッズ

上戸田保育園

- ・食育活動...「おもいっきり給食」は3大アレルギー食材(乳・卵・小麦)を使わず「おいしい!」をみんなで分かち合う給食です。調理の過程を見たり体験することで食への関心を育んでいます。(おにぎりをにぎって食べる、野菜を育てる等)
- ・リトミック...専門講師による音楽プログラムを取り入れ、リズムを聞き、感じたままを全身で表現する活動を楽しんでいます。
- ・英語...インストラクターによる英語レッスンを取り入れ、歌や手遊び、カードを使っの単語の発音を楽しみ、英語への興味を引き出す活動を楽しんでいます。

にいぞ虹保育園



- ・遊びを中心とした保育を行い、日々の生活の中で子どもの興味・関心、やりたい気持ちを大切にしています。その中で、絵本の読み聞かせに力を入れています。全体での読み聞かせだけでなく、一人ひとりと絵本を読む時間を大切にしています。絵本の読み聞かせを通して、大人とのやり取りを楽しんだり、絆を深め、自己肯定感を高められるようにしています。また、絵本の貸し出しも行い、おうちでのコミュニケーションの一つとして活用していただいています。
- ・食育活動も盛んで、幼児組を中心にプランターで野菜を育て、収穫した物を調理して食べたり、手作りカレーを作ったりと栄養士と保育士が協力し合って、子ども達が楽しめるような食育活動を取り入れています。

すみれ保育園

大きく変化していく社会の中で、豊かに生きるためには自分でやりたいことを見つけ、方法を考え、達成していく自主性や主体性を持つことが大切です。自分の意志で自ら行動する気持ちを育むために、子ども達の気持ちを尊重し、言葉や表情や仕草を丁寧に受け止めて対話していくことで、自分で選んだり、納得する方法を考えたりすることができるように関わっています。

戸田すこやか保育園

- 季節を感じる保育
 - ・日々の戸外遊び
 - ・七夕、お月見、クリスマス、お正月等、行事に関心を持つ
- 畑の活動(野菜を育てて収穫、食への関心を高めます)
- リトミック・英語教室(専門の講師と豊かな経験を広げます)
- リズム・サーキット(動きの中で身体の成長を促しながら、周りに気づく力も育てます)

むつみ保育園

- ・多様性についての学びを目的に、性差についての絵本や自分の周りの人を大事にすることの大切さについて話をしたりする機会を設けています。
- ・4・5歳児の子ども達は、昼食後のフッ化物洗口を実施しています。歯ブラシによる事故防止や口腔衛生意識の向上を目的としています。

かな保育園

- ・乳児クラスまでは、担当制保育を導入し、愛着形成を大切にしています。
- ・幼児クラスからは、縦割り保育(異年齢保育)を行い、子ども同士の中で社会性を築いています。

私立	みずき保育園 	・ 天気の良い日は、近隣の公園や土手に遊びに行っています。 ・ 主体性保育を取り入れています。 ・ 食育クッキングを取り入れています。 ・ 食育を通して、食べることを楽しみます。 ・ 異年齢保育を取り入れ、思いやりを持ちやさしい心を育てます。 ・ 丈夫な体をつくり、元気に遊びます。
	戸田本町 さくら草保育園	・ 園庭では、季節の野菜や花等を子どもと育てています。園で収穫した野菜やお米を通して食育に力を入れています。 ・ 幼児クラスは、専門の講師による、英語、リトミック、体育遊び、和太鼓の指導があります ・ 乳児クラスは、一人ひとりの生活のリズムに合わせながら生活習慣を身につけていきます。また、天気の良い日には、園庭や公園等で戶外活動を行います。
	戸田公園 すきっぷ保育園	・ 子ども一人ひとりの意思を尊重し、自主性や主体性を持った意欲あふれる子どもを育てています。 ・ 大人の指示がないと動けない受け身な子どもではなく、自ら考え動ける自主性、主体性を持った意欲あふれる子どもに育ててほしくかかわっています。 ・ 温かい明るい雰囲気の中で、子ども一人ひとりの「健康」を基本に子ども達の思いを受け止めながら豊かな人間性を育てています。
	太陽の子 北戸田保育園 	・ 多様なカリキュラム...英語、ダンス、キッズお掃除チャレンジ等、子どもの感性を磨き、知性を育み、運動機能を高めるバランスの取れた様々なカリキュラムを実施しています。 ・ 食育...様々な食材を見て、聞いて、触って、嗅いで、味わう活動を大事にしています。 ・ 絵本の読み合い...巡回絵本を含めると年間でたくさんの絵本に出会い、良質な絵本から感性豊かな心の成長を養います。 ・ リトミック...0～5歳児の子ども達が様々な楽器の音色を心地良く感じ、奏でたりリズムに合わせて体を動かし表現することを楽しんでいます。
	戸田第2 すこやか保育園	・ 広い園庭で裸足になったり、砂や水、自然に触れたりしながらのびのびと遊べます。 ・ 園庭内にある畑で季節の野菜を育て、食物の生長を間近で体感し収穫や食べる喜びを得ることができます。 ・ サークルタイムでは、皆で輪になり、子どもと大人と一緒に話したり相談したりします。日々の保育やイベントは、子ども達と相談しながら進めています。子ども達が主体的に活動できる機会を大切にしています。 ・ 異年齢のグループがあり、一緒に遊んだり散歩に出かけたりします。
	こだま虹保育園	・ 個々の成長に合った様々な保育内容を実践して、経験、体験を積み重ね、豊かな感性、好奇心、探求心、思考力の成長を手助けし、その後の生活や学びの基礎を育成します。 ・ たくさんの絵本を見たり、聞いたりする中で創造力、想像力、感動する気持ち等、情緒豊かな感性が育つように、日々保育に読み聞かせの時間を取り入れて、子どもが自然に本を好きになるような楽しい雰囲気を作っています。
	つくし保育園	・ 異年齢保育（隣接クラスのパーテーションを開放した保育室づくり） ・ 保護者による保育参加（一日保育士体験） ・ 食育（4・5歳児...月1回のクッキング、園庭花壇やプランターでの野菜栽培） ・ 体操（毎週水曜日...体操着での登園） ・ 行事（保護者による協力...当日の準備や手伝い等）

私立	みんと保育園 	・知育...ピアノ力、製作を通して、音楽や作ることの楽しさを知ることが目的としています。子ども達の創造力と発想力を大切に、楽しく遊びながら考える力と豊かな感性を育てていきます。 ・徳育...異年齢児保育を行っています。大きい子たちは小さい子の面倒をみてくれ、小さい子はお姉ちゃんお兄ちゃんを慕ってついていきます。そのため、大きい子は優しく、小さい子は真似してできることがどんどん増えていきます。 ・体育...戸外遊びは必須です。戸外でしか経験できないような自然環境に触れることで五感が刺激され、脳の発達が促進されます。
	Gakken はいくえん 戸田公園	・子ども主体、子ども first な保育をします。 ・子どもの想いを大切に保育します。 (選択制の保育、午睡の有無や散歩の有無) ・食育...月に2回のクッキングや畑での栽培 (夏野菜、さつまいも堀り、冬野菜)
	すくすくの杜 戸田駅前保育園	・ダンスレッスン...幼児クラス対象で月に2回、各クラス30分のレッスンがあり、運動会や発表会で披露する機会があります。 ・4・5歳児と一緒に過ごす異年齢保育を実施しています。ワンフロアの作りになっているので、幼児クラスに限らず異年齢での活動も多々あり、思いやりの気持ちや憧れの気持ちが持てる関わりができるように配慮しています。
	戸田公園 クマさん保育所	・正課保育・英語あそび等、専門の講師を招いて活動をしています。また、美しい言葉に触れるサントレも取り入れ、感じる、考えるといった「経験」でしか得ることのできない学びに繋がっています。 ・「あそぶときはあそぶ、やるときはやる」メリハリのある保育を心がけています。
	戸田公園 北雲母保育園	・食育に力を入れており、年に2回、7月と2月に給食フェアを行っています。給食フェアに限らず毎日の献立もとても手が込んでおり、様々な食材を食してもらうよう様々な工夫がされているため、好き嫌いが減ります。また、0歳児クラスよりクッキングも取り入れています。戸田市よりお借りしている畑では、季節ごとに旬の野菜を子ども達と育てており、食育にもつなげています。 ・お迎えの際に5分間対応として、一家庭5分間のお話をしてからのお帰りとなります。その日の子どもの様子や、ご家庭でのお悩みを聞く時間となっています。
	戸田公園 西雲母保育園	・食育...365日違う給食、年2回69園の姉妹園による給食フェアグランプリ開催。給食、おやつ、補食、夕食の手作り、離乳食は初期食から提供しています。 ・異年齢児保育...クラス、学年にとらわれすぎない保育、全員の子どもを全職員で保育します。 ・5分間対応...お迎え時、子どもの話や家庭の話等、様々な話を通じて保護者の方とコミュニケーションを図り、子どもの園生活がより良くなっていくように努めています。
	アロウラ保育園 	・乳幼児期から感触あそびを取り入れることで微細運動を育み、幼児期にイメージを形にする礎を作ります。 ・子ども達の発達や気持ちに寄り添い、「できた!」をたくさん経験しながら基本的生活習慣が身につくようにします。 ・「本物に触れる」を大切に、積極的に園外保育に出かける活動をしています。 (電車に乗って電車を見に行く、お店見学等) ・小学校での探求学習を見据え、子ども達の「やりたい!」「知りたい!」を実現できるようにしています。

かたらいの森

つつじ認定こども園



- ・乳児クラスでは、愛着を大切に丁寧な関りを日々の保育の中で行い、安心して過ごせる環境づくりを大切にしています。
- ・幼児クラスでは、「やってみたい!」という気持ちを宝物に、失敗を恐れず挑戦する心を育てています。
- ・子ども主体の遊びを大切に、日々の「やってみたい」に寄り添う保育を行っています。子どもたちの姿から「今、どんなことに興味があるのか?」を見極め関わり方を柔軟に変えながら、一人ひとりの育ちを支えています。
- ・食育では、自園給食を通して「おいしいね!」の気持ちをキッチンスタッフとも共有し、園全体にあたかな食の輪が広がっています。使用する食器にもこだわり、陶器などの“本物”を使うことで、ものを大切にする気持ちや丁寧に扱う姿勢が育まれるよう願っています。季節の野菜の栽培や収穫、クッキングなど、季節に合わせた食育活動も行っています。
- ・「うち」でも「外」でもない“ENGAWA(縁側)”空間を取り入れた中間領域の保育環境も特徴のひとつです。室内と園庭をつなぐENGAWAでは、異年齢の子どもたちが自然と交流できたり、暑さが厳しい日でもおびのびと遊んだりする姿が見られます。
- ・園見学は、入園前からしっかりお話をしながら、お子様のことや保育について一緒に共有していきたいという思いから、必須とさせていただいています。どうぞお気軽に園までお越しください。