

令和3年 第7回

戸田市教育委員会定例会

令和3年7月15日（木）午前9時30分

戸田市役所3階教育委員室

戸田市教育委員会

第7回教育委員会（定例会）次第

1 開会

2 前回の会議録の承認

3 教育委員提案 別添 資料No.1のとおり

4 報告事項 別添 資料No.2のとおり

5 議事

ページ

(1) 専決処理事項の報告

報告第14号 戸田市いじめ問題対策連絡協議会委員の委嘱について…………… 1

報告第15号 戸田市いじめ問題調査委員会委員の委嘱について…………… 4

報告第16号 戸田市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱について…………… 8

報告第17号 生涯学習課所管施設の開館時間変更について…………… 9

(2) 議案

議案第24号 令和3年度の教科書採択について……………資料なし

議案第25号 令和3年度行政評価（案）について……………別紙

議案第26号 令和3年度一般会計（教育委員会関係）9月補正予算（案）について…… 12

6 その他

(1) 次回の教育委員会の日程（案）

令和3年8月19日（木）午前9時30分～

(2) その他

7 閉 会

生涯学習課所管施設の開館時間変更について

戸田市立芦原小学校生涯学習施設開館時間変更について

1 開館時間

【通常】午前9時から午後9時30分まで

【変更後】午前9時から 午後9時まで

(ただし、貸室の利用時間は 午後8時30分まで)

2 期 間

令和3年6月21日(月)から令和3年 8月22日(日)まで

3 理 由 等

戸田市新型コロナウイルス対策本部会議において、市内公共施設等の開館時間について、8月22日(日)までは午後9時までとすることが決定されたため。

4 参 考

戸田市立芦原小学校生涯学習施設運営要綱 ～抜粋～

(利用時間)

第3条 施設の利用時間は、午前9時から午後9時30分までとする。

(休館日)

第4条 施設の休館日は、次のとおりとする。

(1) 1月1日から同月3日まで及び12月29日から同月31日まで

(2) その他教育委員会が必要と認めた日

戸田市立図書館上戸田分館の開館時間変更について

1 開館時間

変更前 午前9時から 午後9時30分まで

変更後 午前9時から 午後9時まで

2 期 間 令和3年6月22日（火）から令和3年8月22日（日）まで

※6月21日（月）は休館日

3 理 由 等

戸田市新型コロナウイルス対策本部会議において、当該施設の開館時間の短縮が決定したため。

4 参 考

戸田市立図書館条例施行規則 ～抜粋～

(利用時間)

第4条 図書館の利用時間は、次のとおりとする。ただし、戸田市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が必要と認めたときは、これを臨時に変更することができる。

名称	利用時間
戸田市立中央図書館	月曜日から金曜日まで（その日が国民の祝日に関する法律（昭和23年法律第178号）第3条に規定する休日（以下「休日」という。）である場合を除く。）は午前9時から午後8時までとし、日曜日、土曜日及び休日は午前9時から午後6時まで
<u>戸田市立図書館上戸田分館</u>	<u>午前9時から午後9時30分まで</u>
戸田市立図書館下戸田分室、戸田市立図書館美笹分室及び戸田市立図書館下戸田南分室	午前9時から午後6時まで
戸田市立図書館戸田公園駅前配本	月曜日から金曜日まで（その日が休日

所	である場合を除く。)は午前8時30分から午後8時までとし、日曜日、土曜日及び休日は午前9時から午後5時30分まで
---	--

第9章 雑則

第34条 第4条から第10条の2まで、第12条から第18条まで及び第20条から第23条までの規定は、第31条の規定により図書館の管理に関する業務を行う指定管理者について準用する。この場合において、第4条中「戸田市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が必要と認めたときは」とあるのは「指定管理者は、教育委員会の承認を得て」と、第8条中「館長が」とあるのは「指定管理者が教育委員会の承認を得て」と、第9条第1項、第4項及び第8項中「教育委員会」とあるのは「指定管理者」と、第10条及び第10条の2中「館長が」とあるのは「指定管理者が教育委員会の承認を得て」と、第12条、第13条、第16条から第18条まで並びに第22条中「教育委員会」とあるのは「指定管理者」と読み替えるものとし、第1号様式から第8号様式までに替わるものを指定管理者が別に定めるものとする。

令和3年度 一般会計（教育委員会関係）9月補正予算（案）

（歳出）

（単位：千円）

款・項・目・大事業・中事業	補正前の額 （中事業）	補正額 （中事業）	計 （中事業）	説 明	節 : 節 細節 : ○ 細々節 : ・
10教育費 02小学校費 01学校管理費 02小学校施設管理費 01小学校施設管理費 (教育総務課)	661,934	14,077	676,011	節12委託料 ・小学校学習系学習者用パソコン構築 11,720 ・小学校学習系学習者用パソコン保守（1か月分） 565 【補正理由】今後の児童生徒増を見越した1人1台環境を整備するための追加調達 節13使用料及び賃借料 ○02賃借料 ・事務機器借上料（1か月分） 1,792 【補正理由】今後の児童生徒増を見越した1人1台環境を整備するための追加調達	
10教育費 03中学校費 01学校管理費 02中学校施設管理費 01中学校施設管理費 (教育総務課)	374,422	1,565	375,987	節12委託料 ・中学校学習系学習者用パソコン（追加整備分）構築 1,303 ・中学校学習系学習者用パソコン（追加整備分）保守 63 【補正理由】今後の児童生徒増を見越した1人1台環境を整備するための追加調達 節13使用料及び賃借料 ○02賃借料 ・事務機器借上料（1か月分） 199 【補正理由】今後の児童生徒増を見越した1人1台環境を整備するための追加調達	
10教育費 01教育総務費 03教育指導費 01学校教育指導事業 01学校教育指導事業 (教育政策室)	105,422	8,628	114,050	節18負担金、補助及び交付金 ○02補助金 ・修学旅行等キャンセル料 8,628 【補正理由】新型コロナの影響での修学旅行等の中止等によるキャンセル料等への補助事業開始に伴う補正	

(債務負担行為)

(単位：千円)

事 項	期 間	限 度 額 (以下の額に消費税及び地方消費税の額を加算した額)
小学校学習系学習者用パソコン（追加整備分）保守（59か月分）	令和4年度～令和8年度	30,267
小学校学習系学習者用パソコン（追加整備分）借上料（59か月分）	令和4年度～令和8年度	96,140
中学校学習系学習者用パソコン（追加整備分）保守（59か月分）	令和4年度～令和8年度	3,363
中学校学習系学習者用パソコン（追加整備分）借上料（59か月分）	令和4年度～令和8年度	10,683
ALT派遣業務	令和3年度～令和6年度	147,673

資料 NO. 1

教育委員提案

令和3年第7回教育委員会(定例会)

令和3年7月15日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

1 教育委員提案

ページ

①情報の発信方法と共有について（仙波委員） （教育総務課）	1
②通学路の安全について（長道委員） （学務課）	1 3
③匠の技の可視化について（ハイラブルの活用）（仙波委員） （教育政策室）	2 1

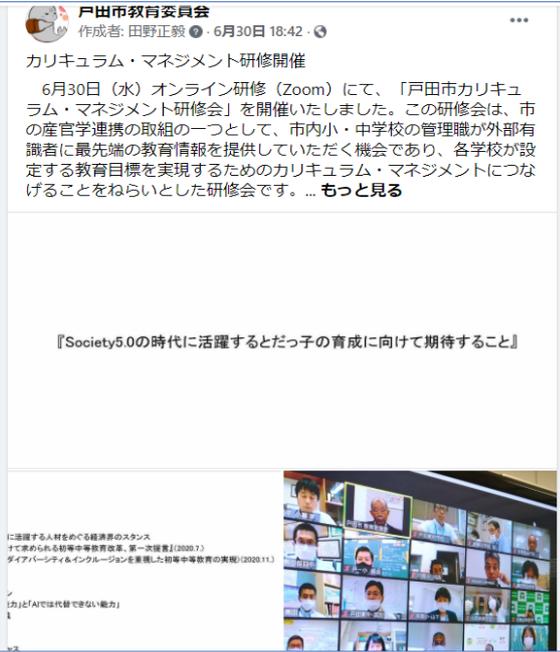
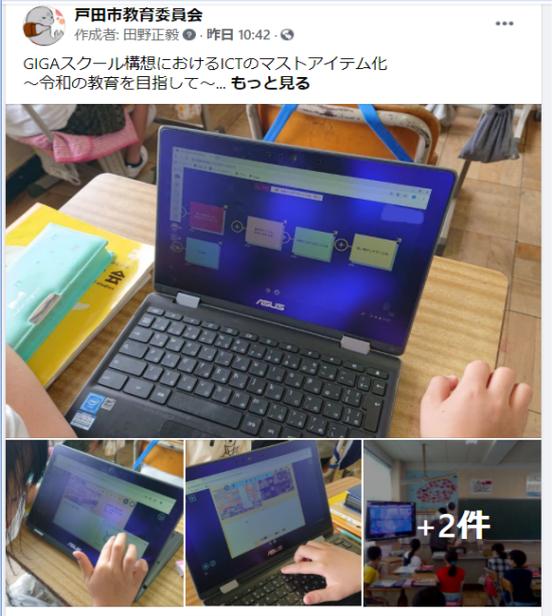
情報の発信方法と共有について

発信元	発信方法					
	ホームページ (市民等)	facebook (市民等)	H&S (ホーム アンド スクール) (保護者)	学校だより (保護者)	広報とだ (市民等)	教育広報とだ (保護者)
教育委員会	随時	○連日	—	—	特集年2回程度 各課随時	年3回程度
戸田第一小学校	月1回以上更新 学校だより お知らせ等	○連日	緊急連絡 学校だより 献立表など	毎月		
戸田第二小学校		○連日				
新曽小学校		○週2、3回				
美谷本小学校		○連日				
笹目小学校		○連日				
戸田東小学校		○連日				
戸田南小学校		○週1、2回				
喜沢小学校		○週2、3回				
笹目東小学校		○連日				
新曽北小学校		○連日				
美女木小学校		○連日				
芦原小学校		○連日				
戸田中学校		○週2、3回				
戸田東中学校		○週2、3回				
美笹中学校		○週2、3回				
喜沢中学校		○週2、3回				
新曽中学校		○週2、3回				
笹目中学校		○週2、3回				

※facebookについては、令和3年7月時点での情報ですので、掲載頻度は、確定のものではありません。

facebook画像（抜粋）

教育委員会



中学校

戸田市立戸田中学校
6月25日 22:20

今年度、新型コロナウイルス感染防止のため水泳の授業は行いませんが、昨年度と合わせて2年連続プールを使っていないため、プール掃除だけは職員皆で行いました。昨日は、プール掃除を始めたところ、すぐに雷雨になり中止しました。そして今日は天気が良かったので、再度掃除を行い、きれいにすることができました。暑い中、職員は頑張りましたので、来年こそは水泳の授業ができることを願っています。



山根淳一、春山敦、他32人 コメント2件 シェア1件

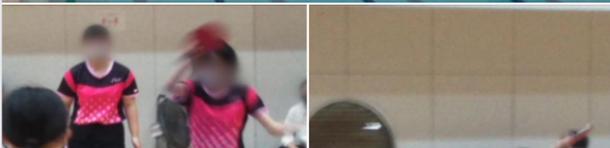
戸田市立戸田東中学校
6月27日 4:38

【未来型の中一貫教育がさらに推進されます】
戸田東小中学校のメディアルームで戸田市教育委員会とインテル株式会社「STEAM教育並びに21世紀型教育の推進に関する覚書」の締結式が行われました。校舎一階に、新たにSTEAM Labという教室が設置され、最新スペックのPCや3Dプリンター、7.5インチの電子ディスプレイなどが入り、今後、児童生徒がPCを活用した授業や小中学校で合同研究・実践を行っているPBL（課題解決型学習）がさらに加速度的に進められていきます。当日は、多くの報道陣や文部科学省、教育委員会等の関係者... **もっと見る**



戸田市立美笹中学校
6月30日 9:17

【学校総合体育大会】
24、25日に水泳の県大会、
29日に卓球の県南予選会が行われ、... **もっと見る**

戸田市立喜沢中学校
6月30日 23:49

【ソフト部 県南大会出場】
本日は、ソフト部が、そうか公園にて行われた県南大会に参加しました。... **もっと見る**



戸田市立新笹中学校
6月22日 8:59

まん延防止等重点措置が解除されましたので、今週より制服での登校となりました。校内の感染予防対策は引き続き行っています。この度、学校応援団に「花植え」作業を行っていただきました。学校がきれいになります。ありがとうございました。




笹目中学校
6月28日 16:38

西棟及び東棟外壁大規模改修工事
教室棟及び特別教室棟の外壁・構造改修工事は5つの施工業者の御尽力により、順調に進んでおります。校舎の周りは足場が組み立てられ、7月5日には防音シートが張られる予定です。また、7月20日の終業式後、職員室と事務室は飛翔館2階に移設され、校舎内は立ち入り禁止となります。保護者の皆様には保護者会等でお越しになった際に御不便をおかけしますが、御理解・御協力の程よろしくお願いたします。



小学校 1

戸田第一小学校
6月29日 16:57

6月29日
本日も、道徳、理科、社会、PBL、国語デジタル教科書等、様々な場面で1人1台タブレットが活用されていました。筆箱と同じように、タブレットが机の上に普通に置かれています。教師は出された意見を集約したり、提示したりして共同的な学びに有効活用しています。

戸田市立戸田第二小学校
6月30日 17:43

6年生 お気に入りの場所
6年間の思い出が詰まった校舎やお気に入りの場所を1カ所選び、絵に表しました。お気に入りの場所とあって、同じ場所でも一人一人の見え方、感じ方がそれぞれ違うようです。お気に入りの場所への思いが伝わってきます！

戸田市立新倉小学校
6月21日 19:16

【戸田市セサミストリートカリキュラム研修会】
6月18日（金）、戸田市セサミストリートカリキュラム研修会がオンラインで開催されました。... **もっと見る**

戸田市立美谷本小学校
7月3日 8:41

7/2(金) 今日の献立
牛乳 さっぱり夏パスタ コールスローサラダ フルーツヨーグルト... **もっと見る**

山根淳一、川和田 亨、他5人

戸田市立笹目小学校
6月30日 16:01

0630 環境委員会「花いっぱい笹目小」
リサイクルフラワーセンターから花をいただきました。そこで、環境委員会が植えることになりました。
事前にふれあい推進委員や地域の方々と一緒に土作りを行いました。腐葉土や肥料を混ぜながら、プランターに入れていきます。重労働でしたが、しっかり準備することで花の育ち方が違うというお話でした。人が成長することとつながりますね。... **もっと見る**

戸田市立戸田東小学校
7月5日 19:51

【食育授業】
本日、栄養教諭とICTアドバイザーが1年生の食育の授業を行いました。... **もっと見る**

小学校2



戸田市立戸田南小学校
6月29日 12:37

6月28日(月)3・5年生でオンライン授業を実施しました。南小では、学校と家庭とのシームレスな(つなぎ目のない)学びの実現に向け、この日は3・5年生が給食後下校し、5校時を自宅等でのオンライン授業としました。3年生は学級毎にローマ字とリコーダー、5年生は学年で漢字の学習に取り組みました。また、家庭の都合や学童等へ通う児童は教室でタブレットを開き、同様にオンライン授業を受けました。3年生は今学校で演奏できないリコーダーを練習する機会として、5年生は今は学校でノートでのテスト機能を使ってその場で達成度を測ったりなど、... **もっと見る**



喜沢小学校
6月29日 15:28

【0629 お話朝会】

校長先生からは、梅雨にちなんで「なぜ、梅雨の漢字が使われているのか、梅雨がなかったらどうなるのか」というお話と今月のPBSキャンペーンの「目を見てあいさつをしよう」についてのお話がありました。実際に目を見てあいさつをしてくれた児童の人数を数えた結果などもグラフにしてみました。「目を見てあいさつ」すると気持ちがいいですね。... **もっと見る**



戸田市立笹目東小学校
6月30日 5:53

【交通安全教室】

厳警察、戸田市役所の方をお招きして... **もっと見る**



戸田市立新曽北小学校
7月3日 10:38

【新曽北小アートギャラリー②】

教室の前を通ると、作品の迫力について足が止まり見入ってしまいます。4年生の「木々を見つめて」の作品です。... **もっと見る**



美女木小学校
6月30日 11:45

【避難訓練 6月30日(水)】

本日、不審者対応の避難訓練を行いました。... **もっと見る**



芦原小学校
7月5日 7:34

【0705 にじんで広がる色の世界(3年)】

前回の投稿の続きです。にじみの表現がとても上手になりました。ここからイメージを膨らませて、自分の考えた楽しい世界を表現します。また、今まで習った「ぼかし」や「スクラッチ」「はじき」の表現なども取り入れて絵に仕上げていきます。... **もっと見る**



中学校の部活動に注目！ 「質」をアップさせた 練習の様子をレポートします！

放課後の学校に元気な声が響きわたる中学校の部活動。仲間とともに思い切り練習に打ち込んだ経験は一生の財産となりますが、一方で教員や生徒の休業不足なども問題になっています。市では、部活動の「量」ではなく「質」を上げるため、独自にスポーツトレーナーなどの強力な“助っ人”を招いて中学校の部活動をサポートする取り組みを進めています。

問い合わせ 教育政策室（内線332）



戸田市部活動に関する6つのルール

1 週2日以上オフ
平日1日以上、週末1日以上の日を確保します！

2 活動時間の制限
活動時間は平日2時間以内、週末は4時間程度にします！

3 朝練を禁止
早朝練習（朝練）は行いません！

4 活動計画の共有
休業日や活動時間などを示した年・月別の計画を学校と共有します！

5 参加大会の精選
参加する大会は、生徒の健康状態や発達状態などをふまえた範囲内とします！

6 いじめ・体罰の禁止、安全管理
いじめや体罰の禁止はもちろん、適切な管理により事故防止を徹底します！

※例外として、校長が定める年4回までの大会やコンクールについては、その開催日の前1カ月間における2週間限り、ルール1～3によらず活動できます。ただし、この期間中でも1週間の総活動時間は16時間を上限としています

そこで... 限られた時間の中でも、練習の「質」を上げられるよう、
専門家を招いて部活動をサポートしています！

部活動指導サポートの様子を紹介します！

こんなことをしています！
週3回、各競技の専門家が技術指導を行います。
練習メニューの作成や部員への技術的なアドバイスのほか、競技未経験の顧問をサポートして指導力の向上や負担の軽減を目標とします。

戸田東中学校 女子ソフトテニス部に密着！



1週間のスケジュール例

月	火	水	木	金	土	日
練習	練習	休み	練習	練習	大会	休み

スポーツトレーナー指導日
週3回、スポーツトレーナーが来て顧問と一緒に指導を行っています。

トレーナーがいなくても私が指導できるように仕組みづくりがありがたい



今年度から新任でこの学校に入り、ソフトテニス未経験だったのですが最初は自分で基礎から勉強しました。しかし、技術指導には限界があったので、トレーナーの存在はとてもありがたいです。主に練習メニューの提案やフォーム指導など技術的なサポートを受けながら、トレーナーがいなくてもできるよう、指導方法も学ばせてもらっています。子どもたちにも「これを意識しながらやってみよう」と教えてもらっていて、目的意識を持って練習に取り組めていると感じます。

目標は指導していただいた成果を発揮して県大会出場！



ラケットの握り方や打ち方など基礎的な部分はもちろん、今までの練習にはなかった技術など、応用的なことも幅広く指導してもらっているのでもっと充実しています。チームに分かれて競い合うゲームなど、新しいメニューも増えてみんな楽しく練習に励んでいます。これからはトレーナーさんにも、教えてもらったことを生かしながら自分たちで自主性を持って練習に取り組んでいきます。指導していただいた成果を発揮して、県大会出場するのが目標です！

目的意識を持って楽しみながら練習に取り組んでもらいたい



指導する上で大切なのは、練習に目的意識を持って取り組んでもらうことと、練習にゲーム性を持たせることと、勉強もそうですが、部活動も苦しいだけだと続かない。スポーツは遊びの延長線上で、楽しむことが一番だと思うので、それを意識したメニューづくりを行っています。トレーニングに関しては、中学生は筋力を付ける時期としてはベストですが、付け過ぎは成長の妨げになってしまうので、その点も考慮しながら体幹トレーニングを中心に行っています。

子どもたちと教員の両方にメリットがある、非常にありがたい制度です

今、教員の働きが社会問題になっていますが、教員は熱心だから、たとえ自分の生活が犠牲になっても子どもたちのために一生懸命なんです。だから校長としては、その思いをくみながら少しでも負担を軽くしたいと思っています。学校の部活動はスポーツクラブのように技術を教えるだけでなく、チームファンの大切さや集団の中での思いやりなど、人間教育の一環でもあります。それを一人の顧問が全て受け持つのは大変なので、技術指導のプロのサポートを受けながら、顧問と二人三脚で指導してもらっています。このような制度がもっと広げられれば教員の負担も減り、子どもたちにもっとよい部活動のあり方が出てくるのではないかと思います。



顧問とトレーナーで相談しながら練習を進めています



“教育最先端”を目指す

市ではICT機器を活用した授業や英語教育、部活動への取り組みなど、戸田の未来を明るく照らし、若い世代

注目1 世界中の教育現場で注目の『PBL』を導入！

『PBL』って何？

プロジェクト ベースド ラーニング『Project - Based Learning』の略で、プロジェクト型学習とも呼ばれています。

教科の枠を超えた学習方法であり、AIの発達やグローバル化など、変化が激しいこれからの社会で重要な力のひとつである「課題解決力」の育成を目指すものです。市では、全国に先駆けて市内小・中学校で導入を進めています。

具体的な取り組み

例1 ランドセルプロジェクト (戸田東小学校)



ランドセルの重さによる負担を軽減するためのグッズを、実際にランドセル会社から企業にアドバイスをもらいながらつくりました。

例2 買い物代行プロジェクト (喜沢中学校)



買い物弱者をなくすために、インターネットを使った独自の買い物代行ボランティアを企画、高齢者の問題を自ら解決してきました。

身近な生活の中から課題を見つけ、自分たちでできる解決策を提案します。
各校の優秀な取り組みはプレゼン大会でも発表！

「ふれあい戸田」にてPBLが特集されました！
令和2年2月に市の広報番組「ふれあい戸田」にてPBLの実践が特集されました。YouTubeでも配信していますので、右のQRコードからご覧ください。

戸田市の新たな取り組み

ど、教育活動に力を入れており、その内容は県内外から注目されています。代の力を育む取り組みをご紹介します。

問い合わせ 教育総務課（内線338）

注目2 子どもも大人も楽しめる！『みどりパル』の新しい取り組み

上半期入館者数は、前年度比2,000人増の14,000人と大幅にアップ！

彩湖自然学習センター(みどりパル)では、ミニ水族館のほか、彩湖の水辺や林で見られる生き物を紹介しています。四季を通じてさまざまな昆虫や植物などが観察でき、「昆虫ウォッチング」や「秘密基地づくり」など楽しい講座も盛りだくさん！さらに「みどりパル」の魅力を高めて市民の皆さんに活用いただけるよう、積極的に取り組んでいます。今回は令和元年度に実施した取り組みを紹介します。

7月~ 新しい仲間が登場
ガラ・ルファ(ドクターフィッシュ)とのふれあいコーナーを新設しました。水槽に手を入れて、角質お掃除をしてもらえます。

11~12月 屋上展望広場を開放
開館時間を延長し、屋上展望広場を開放しました。彩湖から望む富士山と夕日は絶景！

8月 施設の愛称、マスコットキャラクター名が決定
総投票数は2,000票！愛称・キャラクター名1名の決定総選挙を開催し、彩湖自然学習センターの愛称は「みどりパル」に、マスコットキャラクターの名前は「カマン」に決定しました！

12月 クイズラリーでオリジナルカードをGET!
クイズラリーを開催しました。第1弾のカードは、みどりパル周辺で見られる生き物や植物など20種類！たくさんのおみどりパルマスターが誕生しました！

令和2年3月 おうちミュージアムを開放
家庭で自習する児童のために、自宅で遊んで学ぶコンテンツの提供を開始しました。

注目3 よりよい環境で学べるように！学校の環境改善の取り組み

新舎中学校に新教室棟(北校舎)が完成しました！
新舎地区は、人口の増加と共に生徒が年々増加していることから、近い将来の教室不足への対応として、新たに北校舎を増築しました。

中学校の体育館にエアコンを設置します！(令和2年の夏休み工事予定)
近年の猛暑により、授業への影響や生徒の健康管理を考慮して、体育館にエアコンを設置します。

Let's study abroad!

戸田市海外留学 奨学生募集

市では、豊かな心や幅広い視野を持ち、将来市の発展のために活躍する人材の育成を目的として、外国の大学・短期大学・大学院に留学する学生に奨学金を給付しています。
この制度は、金子 正夫様からの寄附金をもとに運営されており、制度発足以来、奨学生は122人にのぼり、さまざまな分野で活躍しています。現在も、9人が海外留学期間として世界中で学んでいます。
ぜひ、この制度を活用し、世界にはばたいてください!

海外留学奨学生 活躍中!!

フライブルク音楽大学大学院(ドイツ)に留学中の 令和元年度海外留学奨学生・有園 美空さんが快挙!



賞を受ける有園 美空さん(写真中央)

今年の1月にイタリアで行われた「リヴァルノ国際ピアノコンクール」で第1位となり、あわせて「現代曲の演奏に対する特別賞」、「イタリアのヤマハマルチメディアプロダクション2次スタジオによる特別賞」などを受賞させていただきました! 奏シーズンに際してイタリアでの3度のラジオインタビュー出演、ミラノでのソロCDのコーディングが決定しています。留学して初めての国際コンクールで、このような賞と機会をいただくことができ、本当に嬉しく思っています。
現代曲の特別賞を受賞した自作曲「運る〜Wirbel〜(2019)」は、ドイツに留学してから心境の変化、離れてみて感じた日本への感情、日本人として、表現者としての自分について考えながら作曲したものです。引き続き精進してさらに大きな舞台で活躍し、将来、戸田市に文化的な貢献ができるよう頑張ります。

募集要項

- 問い合わせ 教育総務課(内線326)
- 募集人員** 若干名
 - 応募資格**
 - ① 父母および本人が市内に引き続き2年以上住民登録をしていること
 - ② 日本国籍を有していること
 - ③ 本人およびその世帯の方が市税を完納していること
 - ④ 学校教育法の規定による高等学校、中等教育学校の後期課程、大学、短期大学、大学院、高等専門学校に在籍する方および卒業後7年以内の方、または高等学校卒業程度認定試験の合格後7年以内であること
 - ⑤ 留学先の学校の入学証明書がある、または取得できる見込みがあること
 - ⑥ 所定の留学条件を満たしていること
 - ⑦ 市内に居住し、市税を完納している滞留保証人が1人以上いること
 - 給付限度額**
 - 留学期間が1年(1学期)以上2年(2学期)未満の場合は100万円、2年(2学期)以上の場合は150万円
 - ※給付が決定された場合でも、選考結果により満額給付されない場合があります
 - 申込** 6月15日(月)～7月6日(月)
 - ※申請書は6月1日(月)から教育総務課で配布または市ホームページからダウンロードできます
 - ※競争率の1日前から抽籤式で申し込みできます
 - 選考** 書類選考および面接

「未踏の地」を探検しよう!

彩湖自然保全ゾーン体験ツアー

彩湖自然学習センター(みどりハル)では、今年度の新たな講座として、「彩湖自然保全ゾーン体験ツアー」を行います。普段は立ち入り禁止されているエリアを見学できる貴重な機会となりますので、ぜひご参加ください。
問い合わせ 彩湖自然学習センター(みどりハル) 422-9991

初冬の自然を満喫しよう!

普段は人の立ち入り禁止されているエリア!

みどりハルの新講座!
「彩湖自然保全ゾーン体験ツアー」とは?

自然保全ゾーンは彩湖下流部にあり、荒川の貴重な自然環境を保全するため、普段は人が立ち入ることはできません。今回の講座では、特別に自然保全ゾーンをマイクロバスで巡ります。彩湖の役割や防災・減災について学び、自然保全ゾーンの豊かな自然を体験することを目的としています。

開催日: 11月29日(日)
開催日時や受付方法など、詳しくは「広報 戸田市」10月号の情報ガイドをご覧ください。

おいしい給食は、給食費から。

市では、栄養バランスの取れたおいしい給食を提供することで、どっっの健康を支えています。これからも安心・安全でおいしい給食を提供するために、給食費の期日までのお支払いにご協力ください。 問い合わせ 学校給食課 442-5065

給食費は期限内に支払いましょう

令和元年度 保護者が負担する給食費の収納率は

99.8% 100%徴収まであと0.2%!

学校給食費補助金の申請について

1人目 2人目 3人目

半額

市では、公平性を損なわないよう、給食費の100%徴収を目指しています。未納状態が続いた場合は電話や訪問にて、支払いをお願いします。それでも支払いがないときは、法的措置を講じていきます。新型コロナウイルスなどの影響で支払いが困難な場合は、各学校や学校給食課に相談してください。

令和元年度から、3人目以降の子どもの対象に、学校給食費の補助を開始し、231世帯に給食費の半額を補助しました。今年度は6月に学校経由で全ての家庭に申請書を配布しています。要件に該当する方は、9月30日(水)までに学校給食課へ申請してください。



「戸田で学ぶ」人生 100年時代

人生100年時代といわれる現代、幼児から高齢者まで市民一人ひとりが主体的に学び、自己実現はもちろん、身近な地域社会に参加することで、人生を生き生きと楽しむことができるようになり、地域も元氣になります。今回は、市の生涯学習事業と今後の展開について紹介します。
問い合わせ 生涯学習課(内線308)

質・量ともに拡充! 「戸田市民大学」

開講10周年を迎えた昨年度は、講座数が25増加し全67講座に拡大。青山学院大学、埼玉大学、岐阜女子大学と連携しており、アカデミックな講座を受講できます。昨年度新設した「現代課題講座」は「AI」がテーマで、中学生から80歳以上の方まで幅広い年齢層が受講しました。また、市民が企画した講座や、ヨガや料理など、楽しく体験しながら学ぶ講座も開催しています。
市民大学で45単位以上取得すると、学長(市長)から修了証が授与されます。いつでも希望の講座に参加できますので、お気軽にご参加ください。

カリキュラム

新講座「とだ学」開講! ~戸田の魅力再発見~

私たちの住む戸田市は、どのようにして現在の姿になったのか? 市の歩んできた歴史について、学芸員が解説します。

とき 10月25日(日)、午後2時~4時
ところ 郷土博物館 定員 20人

申込方法 9月3日(木)午前8時30分~、右の申込フォームで。電話または電子メール(kyo-syogaigaku@city.toda.saitama.jp)での申込は、氏名・電話番号・年代・講座名と受講資格(市内在住・在勤・在学のいずれか)を明示してください。

蔵書数は約40万冊! 知の拠点「図書館」

中央図書館では、今年度中電子書籍への対応や託児サービスなどを開始予定です。1階の「読み聞かせコーナー」は、親子で気兼ねなく声を出して本を読めるよう個室に改修しました。また、昨年度に「第3次子どもの読書活動推進計画」を策定し、各世代の発達段階に応じたきめ細やかな読書活動の推進を図り、児童が読書習慣を身に付けることができるよう、市を挙げて取り組んでいます。

読み聞かせコーナー

24年振りに常設展示をリニューアル「郷土博物館」

常設展示室では、県指定文化財の「荒川水系戸田周辺の漁撈用具」のほか、集合住宅の先駆けであった戸田団地のダイニングキッチンを再現展示しており、ノスタルジックな雰囲気味わえます。また、「ボートのまち戸田」を象徴する、シングルスクール(人乗りボート)とオルを空中階段上部に展示しています。

動画も配信中です! ぜひご覧ください

戸田の歴史 戸田の昔話・伝説

大自然を満喫できる「彩湖自然学習センター」(みどりハル)

昨年度の上半年入館者数は、前年度比2,000人増の14,000人と大幅にアップしました! 昨年度は施設をより身近に感じてもらえるよう、愛称を「みどりハル」とし、マスコットキャラクターを「カマリン」と命名しました。平日は団体利用も多くなり、ドクターフィッシュのふれあいコーナーを新設した自慢のミニ水族館のほか、屋上広場の絶景なども満喫できます。
今年度は、屋上にベンチ、入口周辺にロードバイク用のラックを設置する予定です。サイクリング、ランニングなどを楽しむ方の休憩スポットとしてもご利用ください。
また、3月には子どもも大人も自宅で楽しく学べるよう、市ホームページ内に「おうちミュージアム」を開設しました。動画、ぬり絵、クイズなどを提供中です。
※ドクターフィッシュ体験は、現在中止しています。

マスコットキャラクター カマリン

おうちミュージアム

出会い、ふれあい、学びあう場所へ「公民館」

昨年度で43回を迎えた「公民館まつり」。市内3つの公民館で開催され、子ども向けのゲームや手作り体験のほか、軽食の販売などを初めて実施しました。各館の来館者数は一昨年を上回り、特に新館公民館では前年度比600人増の1,600人が来館し、大変活気あるお祭りとなりました。
各館には、それぞれ特色のある施設があり、ペーパードレス、ヨガ、親子料理、ピアノ、スマホ相談など多くの講座を開催しています。
さらに大人気の「子ども大学」では、市で発掘された土器に触れたり、青山学院大学で大学教授の講義を受講できたりしたほか、元パラリンピック参加選手の講義や車いすラグビー体験など、幅広いカリキュラムを実施しました。

市の生涯学習事業のこれから

人生100年時代「戸田の学び」

講座に参加し、広がる新たなコミュニティ

講座受講がきっかけで地域の課題が解決!

資格取得に向けて学び、仕事のスキル・キャリアアップ!

いろいろな方や考えに出会うことを通して、新たな自分を発見!

講座で興味を持った内容を、図書館や博物館でさらに深堀り!

第5次戸田生涯学習推進計画策定中

令和3年度から「第5次戸田生涯学習推進計画」がスタートします。今年度は計画策定にあたり、6月に市民意識調査、10月に市民会議、令和3年1月にはパブリックコメントを実施し、さらに皆さんのニーズに沿った事業を展開していきます。

てくてく 歴史探訪

令和に伝わる 戸田の文化財

戸田市には有形・無形合わせて44件の指定文化財をもちよ

① 美女木八幡社 本殿



本殿

美女木八幡社は、南北朝時代の史料にもその名を見ることができ古社です。本殿は、元禄6(1693)年に前に建てられたとみられます。本殿を外から見るとはできませんが、彫刻や彩色から江戸時代の優れた技術がうかがうことができます。

② 観音寺 仁王門



観音寺は、真言宗智山派の古い寺院で、市指定文化財の石灯籠や石幢などがあります。仁王門は江戸時代の正徳2(1712)年に建立された当時のままの姿を残しています。また、門の左右にある仁王像は、元禄11(1698)年に製作とされ、門とともに製作年代が判明している貴重なものです。

戸田市には旧中山道(国道17号)が通り、荒川には戸田渡船場があったりと古くから交通の要衝として栄えてきたことから、たくさんの文化財が残っています。文化財は、地域の長い歴史の中で生まれ、今日に伝えられてきた市民共有の財産です。今回は、自然災害や火災の危機を乗り越え、当時の面影を今に伝える歴史的建造物を紹介します。家族や友だちと、身近にある文化財に、ぜひ足を運んでみてください。



生涯学習課文化財ゆるキャラ はにわくん はにこちゃん



歴史ある建物がたくさんある

③ 戸田 ボートコース 聖火台



▲昭和39年東京オリンピック当時のボートコース



聖火台は、昭和39(1964)年に開催された東京オリンピックのボート競技会場に設置するため、旧国立競技場の聖火台と同じデザインで三分の2のサイズに縮小してつくられました。当時、メイン会場のほかに戸田蒲船場を含め5つの競技場に聖火台が設置され、聖火が灯されました。この聖火台は実際に使用された、当時のまま残されている文化財です。

④ 川岸 地藏堂



旧中山道の渡船場の辺りは、明治・大正時代に大きな火災がありました。地藏堂は住民の努力によって焼失を免れました。地藏堂の創建年代は分かっていませんが、江戸時代の正徳3(1713)年と記された釣りが鐘が伝来しており、市内で最も古い建造物といわれています。

『史ある記マップ』でもっと歴史を巡ろう

「史ある記マップ」には、市内の文化財を巡る5つのコースを掲載していますので、ぜひ活用してください。郷土博物館、市役所2階総合案内、3階生涯学習課、戸田公園駅前行政センター、上戸田地域交流センター(あいバル)、各福祉センターなどで配布しています。

11月1日～7日は文化財保護強調週間です

全国各地で文化財に親しみ、日本の歴史や文化に触れるための行事が開催されます。この機会にさまざまな文化財に注目してみてください。



埋蔵文化財 発掘情報

令和元年12月に前谷遺跡第7次発掘調査が行われました。この調査では、平安時代の畑の跡とみられる畝状遺構が市内で初めて発見されました。



◀前谷遺跡第7次発掘調査の様子

畝状遺構

中央図書館からのお知らせ

「電子図書館」と「軽食販売」がスタート!

いつでもどこでも

電子図書館

「戸田市電子図書館」が1月8日(金)にスタートします。電子図書館は「インターネット上の図書館」で、パソコン、スマートフォン、タブレット端末などから、気軽に読書を楽しめます。

図書館に来なくても、いつでもどこでも電子書籍の検索・予約・貸出・閲覧ができ、借りた電子書籍は、返却期限を過ぎると自動的に返却処理されるので、返し忘れる心配もありません。

利用できる方
戸田市立図書館の貸出券を持つ
市内在住・在勤・在学者

ほっとひと休み

軽食販売

1月8日(金)から週1回、市内福祉団体による菓子・軽食類などの販売をスタートします。

販売日	毎週金曜日(祝日を除く)
とき	午後1時～3時(なくなり次第終了)
ところ	中央図書館 1階 玄関ホール
内容	どらやき/クッキー/シフォンケーキ コーヒー/バクジュースなど

※館内で飲食できる場所は、1階休憩室のみです。休憩室は、新型コロナウイルス感染症対策として、席数を制限しています

『広報 戸田市』4月号で

サークル会員を募集しませんか?

「広報 戸田市」4月号で、サークル会員募集コーナーを設けます。掲載を希望するサークルはぜひ応募してください。

問い合わせ 政策秘書室(内線438)

締め切り
1月29日(金)まで

申込
必要事項を明記し、メール(koho@city.toda.saitama.jp)またはFAX(431-6790)で

- 必要事項**
- サークル、団体名
 - 紙面に掲載する連絡先(氏名、電話番号)
 - 掲載内容確認時の送付先(氏名、FAXまたはメールアドレス)
 - 主な活動場所 ※市内公共施設に限る
 - 活動日時
 - 掲載文(サークルの紹介、コメントなど、80字以内)

- 注意事項**
- 掲載文は編集する場合があります。また、掲載する際、事前に内容をご確認いただきます
 - 営利目的や、宗教、政治などに関係している場合、公序良俗に反する恐れがある場合は掲載しません
 - 応募多数の場合は抽選になります

「どこ」

「tocoふり」も活用ください!

戸田市公式スマートフォンアプリ「tocoふり」でもサークル会員を募集することができます。「tocoふり」は、まちの情報をみんなで共有できるアプリです。詳しくは市ホームページをご覧ください。

戸田市版 GIGA スクール

市では、世界で活躍できる人材を育成するために、教育改革に取り組んでいます。今回はその1つである、

GIGA スクールってなに？ どこが変わるの？

GIGA スクールとは、データ量のGB(ギガバイト)を示すものではなく、Global and Innovation Gateway for Allの頭文字をとったものです。学習者用の1人1台のPC端末と、高速の通信ネットワークを一体的に整備することで、多様な子供たちそれぞれに最適な学びを実現するために、国が進める教育政策です。

Point 1 戸田市のICT教育がバージョンアップします

これまで市では、国のGIGAスクール構想に先駆けて、子供たちのおよそ3人あたりに1台のPC端末と高速の通信ネットワークを整備し、ICTを活用した教育に力を入れてきました。今後、端末数が1人1台程度まで増え、令和3年度より運用を開始します。



※小学校3年生から中学校3年生までには一人一人に専用の1台を貸与します
※小学校1・2年生については、手先の操作や体験を通して五感を十分に養う時期であることを見まえ、およそ2人あたりに1台の端末を、共用で使用します(授業中については1人あたりに1台の環境とします)

Point 2 ICTが学びの文房具になります

1人1台のPC端末があることで、知る・理解する・考える・記録する・伝えることなどを効果的・効率的に行うことができます。また、学習データをもとに、子供たちが自律的・主体的に学びを進めるツールとしての活用も期待できます。今後は、鉛筆やノートのようにICTが学びの文房具となります。



Point 3 学校と家庭の学びが連続的(シームレス)になります



一人一人が個別アカウントによりアクセスする教育クラウドを使うことで、学校での学びと家庭の学びがつながり、連続的な学びを行うことが可能になります。
※市が導入するG Suite for Educationやプロノートスクール、ミライードなどの学習支援システムなどのこと

構想について紹介します！

GIGAスクール構想について紹介します。 問い合わせ ICTの活用に関すること 教育政策室(内線317) 端末、ネットワークに関すること 教育総務課(内線304)

学校の学習はどう変わるの？

PC端末が1人1台あることで、より多様な学びが可能になります。以下は、活用の一例です。ICTは子供たちにとってこれからの時代の「文房具」として活用されることが期待されています。

▶コンテンツの利用

動画などのデジタルコンテンツを活用して興味・関心を高めます。



▶オンラインで受け取る・提出する

プリントなどの教材や資料などをPC端末で受け取り、提出したりします。



▶デジタルで記録する

学習支援システムやカメラ機能などを使って、デジタルで記録することも可能になり、プレゼンテーションなどが行いやすくなります。

▶「すぐに」調べる

関心を持ったことや疑問などもすぐに検索することで、理解を深めます。

▶協働で思考する・創り出す

ファイルを共有したり、友達と同時編集する機能を使ったりして、協働的に学びを進めています。

▶多様な方法で表現する

スライドや動画、プログラミングなど、さまざまな方法で創造的に考えを表現します。



▶個別化されたドリル教材などの活用

AI診断で自分に適した問題を解いたり、苦手分野の傾向に応じて復習したりするなどして、個人の進度に合わせて学びます。

▶デジタルで振り返り

教育クラウド上に学習データを蓄積することで、学習の記録を振り返りながら学習を進めます。

さらにその先に向けた研究にも取り組んでいます

家庭学習の在り方の研究



P.2に示したように、学びの連続性や可能性を拡げるために、将来には家庭学習においても端末を活用することを検討し、実践研究を進めています。

学習者用デジタル教科書の研究



現在、国において普及促進に向けた議論が行われています。市では、市内学校で実証研究を行い、効果や課題などを明らかにしながら導入に向けた研究を進めています。

「戸田市の教育の今」

加速度的に変化する社会の中で、産・官・学と連携し、学校・家庭・地域が一体となって、それぞれの今回は、取り組みの中から「第4次戸田市教育振興計画」、「第5次戸田市生涯学習推進計画」、

今年度から「第4次戸田市教育振興計画」がスタートします！

「教育振興計画」は、今後5年間の市の教育政策の方向性を示すものです。グローバル化やAIをはじめとする技術の発展などの社会変化を見据え、新たな学びの実現を目指します。この計画に込めた思いを、動画にまとめました。詳しくは市ホームページをご覧ください。



市が目指す学びの姿

- ✓ 学力だけでなく、好奇心や、やり抜く力を育てるため、子どもたちが主体的に学び続ける
- ✓ 学校での子どもの学びが、地域や家庭など学校の外的実社会へとつながっていく
- ✓ 多様なニーズに丁寧に対応し、子どもたちの誰もが未来に夢や希望を持って学びに向かえるよう、学校内外できめ細やかな支援を行う
- ✓ 学校を卒業した後も、生涯にわたって学びが続いていく

「第5次戸田市生涯学習推進計画」を策定しました

令和2年度に実施した生涯学習に関する市民意識調査の結果などをと、「第5次戸田市生涯学習推進計画」を策定しました(対象年度:令和3~7年度)。この計画では、忙しい日々の中でも生涯学習に触れる機会の創出や、ライフステージ・個別のニーズに応じた学びの支援、リカレント教育の推進などをポイントとしています。計画や市民意識調査の詳細は、下記のQRコードから市ホームページをご覧ください。

描こう！ これからのわたしの人生・まちの未来
~人生100年時代を共創する戸田へ~
学歴ではなく、最新の学習環境を更新し続ける社会へ

キッカケづくり
市民が学習活動やまちづくりへの参加の一手を踏み出すための環境づくり

地域で共に生きるための学び
外国人住民や高齢者、障がい者などの学びを保障し、互いに支え合いながら生きるための環境づくり

ライフステージに応じた学び
世代ごとのニーズに応じた講座の運営や情報提供



をクローズアップ！

役割もと協力し合い、共に育む教育のまちを目指し、市では先進的な取り組みを推進しています。「学校施設的环境整備」を主なトピックとして、市の教育の今をお伝えします。

戸田東小・中学校の新校舎が4月にオープンしました

新校舎は小・中学校の施設一体型の建物で、通常教室のほかに小・中学校の児童生徒が交流できる図書室やメディアルームを設けています。また、Society5.0の社会を生き抜く子どもたちが育つように、ICT教育環境設備の充実も図っています。今年4月より、新たな学びがスタートしています！

このほかにも、学校施設的环境整備に取り組んでいます！

老朽化対策 校舎改築 戸田第一小学校改築等工事 (10月~令和6年3月頃)	教室不足対策 校舎増築 新普小小学校教室棟増築等工事 (10月~令和7年1月頃)	熱中症対策 体育館の空調設置 小学校屋内運動場空調設備設置工事 ※市内全ての小学校に設置(中学校は令和2年度に設置済)
---	--	---

教育長の再任と教育委員の任命について

教育長の再任 戸ヶ崎 勤 全国に誇れる「教育のまち戸田」の実現に向け、引き続き教育改革を推進してまいります。 【教育長就任後の経歴】 教育再生実行会議技術革新WG、経済産業省「未来の教室」とeTech研究会、文部科学省、全国的な学力調査に関する専門委員会、同：中央教育審議会初等中等教育分科会、同：教育課程部会、同：教育データの活用に関する有識者会議の委員などを歴任	教育委員の任命 長道 修 教育長はじめ教育委員の候補と共に、子どもたちのために教育改革を進めます。 【経歴】 戸田市中学校教頭、埼玉県教育委員会教育事務指導主事、戸田市教育委員会事務局指導課長、教育部長、戸田市立中学校校長、戸田市立小学校校長、幼稚園園長などを歴任
---	--

令和3年3月31日付で、3期12年勤められた鈴木 長委員が退任されました。また、戸ヶ崎 勤教育長は、2期6年の任期を終え、4月1日より3期目に再任されました。

埼玉県小・中学校児童生徒美術展 中央展覧会出品

新晋北小学校 6年 (受賞第6年)
 小川 聖 君和 (受賞第1年)

紙を糸のこざりて切り、ローラーで色をつけ、切った板を積み立ててみる、森の奥深く見つかった古い海賊船のイメージが広がってきました。吉びた感じを表現したいと書きました。

「森の中の海賊船」

東武中学校 1年 (受賞時戸田東小中学校6年)
 上村 巧 (受賞第1年)

マスクングテープをはるのをがんばりました。

「春」

三郷市 新晋北小学校 6年 保田 佳遊 (受賞第1年)

「たのび」はひらがなを組み合わせた、どよみなくよびかたの文字です。
 「た」は一面ずつの階層につなげた、「こ」は「た」のウンスとつながるのびのびした文字です。

● SNS教育相談窓口 2
 ● 公立学校情報化ランキング 7
 ● 戸田市が関東上位にランクイン 3
 ● 子育て世代に魅力あるまち「戸田」 3
 ● 子供の機会を提供するためのオンライン学習 4

● ワードパントリーの実施 5
 ● 市内公民館における「子ども講座」の紹介 6
 ● 子ども保護者向け相談窓口がスタート 7
 ● 彩湖自然学習センターの講座紹介 7
 ● 郷土博物館からのお知らせ 8
 ● コラム「増える学校から」(令和の学校へ) 8

SNS心の相談窓口 @とだ

児童生徒によりそうために…
今年もSNS教育相談を始めました!

昨年度も実施したSNS教育相談の窓口を、今年度はより早い時期に開設いたしました。
 面談や電話よりも相談しやすく、児童生徒のセーフティネットとなることを期待しています。ご家庭でご共有ください。

令和2年4月20日～令和2年11月30日
毎日 夕方5時～夜9時
 (受付は夜8時30分まで)
 戸田市立小・中学校に在籍している児童生徒の皆さんにご利用いただけます。

【SNS相談はLINE・Twitter・Facebookで利用できます。】

▼利用の流れ

SNS (LINE・Twitter・Facebook) で「心の相談窓口@とだ」で「心の相談窓口@とだ」のページにアクセスする → 「友だち登録」をする → パスワードを準備し、画面の指示に従って操作する

● SNSの窓口ページへのアクセス方法や、パスワードについては、各学校で配られたリーフレットを確認してください。
 ● 相談は無料ですが、連絡料・通信料は相談者の負担となります。
 ● 1回の相談時間はおよそ1時間までです。
 ● 対応言語は日本語のみです。

※この相談は児童生徒にスマートフォンの所持や利用を推奨するものではありません。
 ※この相談は保護者の方は対象ではありません。

公立学校情報化ランキング 戸田市が関東上位にランクイン!

2019年度版ランキング(2020年2月発行)の関東エリアで、戸田市が中学校が1位・小学校が11位と、ともに上位にランクインしました。さらに、小学部は全国で13位とトピックスの登場です。
 出典:公立学校情報化ランキング2019 小規模部

今後、GIGAスクール構想に対応するべく環境整備を進めると同時に、ICTを活用した教員の指導力を高めるために、教員研修も進めていきます。

●関東小学校 ●関東中学校

順位	自治体名	中学校	小学校	2019年度版	順位	自治体名	中学校	小学校	2019年度版	順位	
1	戸田市	埼玉1位	81.2%	83.2%	79.0%	1	八千代市	千葉1位	75.2%	84.4%	67.6%
2	下野市	栃木1位	80.2%	80.5%	80.1%	11	戸田市	埼玉11位	75.2%	78.3%	72.2%
3	豊原市	群馬1位	79.2%	79.5%	80.1%	12	武蔵野市	東京12位	74.8%	80.4%	69.3%
4	八千代市	千葉1位	78.2%	82.1%	76.4%	13	栗原市	宮城13位	74.8%	74.4%	72.2%
5	栗原市	宮城1位	78.0%	78.2%	75.0%						

※上記は都府県別の公立学校情報化ランキング2019(2020年2月12日発行) 記号欄を参照し各自に非対応の自治体は省略されています。
 公立学校情報化ランキングは、各自治体で文科省の調査データを基に、公立学校の情報化度合いを数値にランキング化したものです。

子育て世代に魅力あるまち「戸田」

市内児童生徒数の変化

11905人 3332人 7763人 11696人 3430人 8228人

戸田市では、市内の小・中学校に通う児童生徒が過去5年間で約5割増の約11,905人、中学生が約1,000人増えています。全国の人口増加率(H27～H31)が全国で3位の埼玉増えが、戸田市の人口増加率はその約4倍、1.0%となっています。さらには市の平均年齢も41.1歳と25年連続で市内1位の若さです。これは都内から早くICTや外国語活動、プログラミング教育などを取り入れ、産官学が連携した取り組みを進めており、子育て世代に魅力あるまちといえるからではないでしょうか。

学びの機会を提供するためのオンライン学習

学校の休業期間中に学びの機会を提供する一つの手段として、オンライン学習の取組を進めています。課題も多くありますが、新しい学びの様式の一つとして、より良い取組ができるよう少しずつ改善していきます。

◆教育委員会の取組

●学校支援

- ★オンライン学習ベース案の提示(個別が、家庭向け手帳の作成)
- ★オンライン学習研修の実施(GSuite研修等(約200名同時参加))
- ★市共有ドライブの活用(指導主事作成動画の共有、オンライン学習に関するQ&A、各学校作成動画の共有)
- ★教師の在宅勤務への対応(Chromebookの貸出)

●家庭支援

- ★全児童生徒のGoogleアカウント発行
- ★家庭向け手帳書の配布
- ★Chromebook貸出し

●作成した手帳帳

●各学校の取組

- 学校・先生を知る動画
- オンライン朝の会(双方向)
- 未習内容の補助動画
- リアルタイム動画配信(双方向)

「フードパントリー」を実施しました!

新型コロナウイルスの感染拡大により5月まで長い休校が続いていました。昼食をとることができない子どもや、生活困窮に陥っている子育て家庭が発生していたことから、市は6月19日と20日に、市内6施設において食料支援が必要な子育て家庭に無料で食品を配布する「フードパントリー」を実施しました。

配布された食品は、フードバンク団体、企業、市民からの寄附品や、市の防災備蓄品です。今週、事前の仕分け作業や当日の配布役を務めたのは、普段は子どもたちがおいしそうに食べる姿を思い浮かべ、真心込めて給食を作っている調理師達です。「早く子どもたちにおいしい給食を食べさせたい」と頑張っていました。

配布食糧の様子

調理員たちを中心に、奮闘していただいた食料品を仕分けしました! 多くの喜びのお声を頂戴し、職員たちも励みになりました。

仕分け作業の様子

フードパントリーって?

いろいろな事情があって十分な食費を取ることが難しい状況の家庭に、食品を無料で提供する支援活動のことです。パントリー(pantry)は「食糧の倉庫」って意味なんだ。

令和2年度 市内公民館における「子ども講座」のご紹介

各公民館では、子供たちが参加できる様々な講座を開催しております。今年度実施予定の講座をご紹介しますので、ぜひ積極的にご参加ください!!

(※新型コロナウイルス感染症の状況により、中止・変更となる場合があります。)

開催日	時間	内容	会場	申込み・対象者
毎月第1回(日)	10:30-11:30	絵本の読み聞かせ講座	下戸田公民館	申込不要・自由参加 来賓学童・児童・保護者
8/1(土)	13:30-15:30	夏休み製作講座 (親子でオリジナル夏祭り)	新晋北公民館	申込:7/19(一) 先着10名 幼児園児・小学生の親子
8/4(水)	10:00-12:00	夏休み子どもマージョ	美雲公民館	申込:7/14(一) 先着6名 小学生以上
8/5(木)	10:00-12:00	夏休み子ども工作教室	美雲公民館	申込:7/14(一) 先着6名 小学生以上
8/19(水)	12:00-2:00	夏休み子ども水影画教室	下戸田公民館	申込:7/19(一) 先着10名 小学生以上・6年生
10/10,11/14,12/1,16,2,27(土)	11:00-12:00	子どもバリエステルマージョ	下戸田公民館	申込:9/2(一) 先着12名 小学生1年生～4年生
10/24(土)	10:00-12:00	親子ふれあい料理講座	美雲公民館	申込:10/6(一) 先着6組(6名) 小学生以上の親子
12/19(土)	13:00-15:00	親子でデジタルマージョ作り講座	新晋北公民館	申込:11/29(一) 先着4組(8名) 小学生の親子
2/13(土)	10:00-12:00	子ども料理教室2 (チョコレート菓子作り)	新晋北公民館	申込:1/14(一) 先着8名 小学生以上

夏休み製作講座

夏休み子ども水影画教室

子ども料理教室

第3次戸田市子どもの読書活動推進計画がスタートしました!

戸田市では、子どもたちが本に親しみ、楽しむための読書環境をより良くするために、平成27年3月に第1次、平成28年に第2次の「戸田市子どもの読書活動推進計画」を策定し、家庭・地域・学校との連携や協力により、様々な取組を行い、読書活動の推進を図ってまいりました。

この令和2年3月に「第3次戸田市子どもの読書活動推進計画」(令和2年度から5年間)を策定しました。本計画は「発達段階に応じた読書活動の取組」を

一画として作成し、「乳幼児期」「小学生期」「中学生・高校生期」の各段階の読書活動の推進を図っていきます。また、今年度の特別読書推進活動は3つの年代(小学生・中学生・高校生)に分けたこと、それぞれに合ったきめ細やかな読書活動の推進を図り、児童が読書習慣を身に付けることができるよう、市挙げて取り組んでまいります。なお、本計画は読書推進部へご意見いただけます。

●戸田市立図書館 電話048-442-2800

令和2年度 彩湖自然学習センター(みどりパル)における講座(予定)等のご紹介

彩湖自然学習センター(みどりパル)では、子どもが参加できる講座を開催します。実施予定の講座をご紹介しますので、ぜひご参加ください! また、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、当施設は5月31日まで臨時休館していましたが、その間ホームページで、おうちで楽しく学べるコンテンツを紹介してきました。今後も充実させていきますので、ぜひお楽しみにください!!

https://www.city.toda.lg.jp/itama/site/taiko/kyo-esko-kyozai.html

●お問い合わせ 彩湖自然学習センター(みどりパル) 電話:048-422-9991

★講座予定 ※申込は電話可です

8/15(日) 「夜のいきものたち」
 彩湖周辺の生きものたちを観察します。
 ・申込:7/15(水)～
 ・20人、費用100円
 (小学生以下は保護者同伴)
 ※雨天中止

講座の様子
 令和2年12月

星空観察会:冬の星空

8/29(日) 星空観察会「夏の星空」
 夏のムリウエの解説を聞きながら彩湖からの星空を楽しみます。
 ・申込:7/29(水)～
 ・20人、費用100円
 (小学生以下は保護者同伴)
 ※雨天中止

竹を使ったものづくり

郷土博物館 常設展示室リニューアルとコロナ関連による臨時展示館の取組

郷土博物館の常設展示室は、入口コーナーを一掃し、これまでの展示資料を売却しつつ、より見やすく分かりやすい展示としました。昭和時代の新たな資料、集合住宅の先駆けであった戸田団地のデザインコンクリートの再発見も取り込みました。また、ポスターの街歩きを象徴する資料(シングルスカルとオール)を空中階段上部に展示しました。

常設展示室の郷土博物館の取組として、戸田の昔、戸田の歴史、戸田の歴史の街をホームページで配信しています。

●お問い合わせ 郷土博物館 電話:048-443-5600

空中階段上部に展示したシングルスカル

入口コーナーの一新(既存ゾラマと地質標本)

戸田博物館の新展示(鉄骨プラケット)

COLUMN (コラム) 「昭和の学校」から「令和の学校」へ

児童生徒の皆さん、保護者の皆様、関係者の皆様におかれましては、新型コロナウイルス感染症拡大防止のための小・中学校の臨時休業に御協力いただきありがとうございます。またまだ予断を許さない状況ではありますが、分岐学校の閉校を終え、徐々にこれまで通りの学校が戻ってきました。臨時休業にはありますが、同時に「新しい学び」の機会を捉え、着実に進めています。学びの場は「回復」だけでなく、如何にして学びの質を高めていくか、着実にいく必要があります。オンラインでの朝の会や学習動画の配信などは、休業期間中だけの特別な取組ではなく、今後の学校の在り方を示すものものも含まれます。子供たちが活躍するこれからの時代の学びを感じたのは私だけではないのではないのでしょうか。

教育広報 とだ
 発行日/令和2年7月10日
 編集発行/戸田市教育委員会
 〒335-8588 戸田市戸田1-18-1 TEL048-441-1800
 戸田教育委員会ホームページ http://www.toda-ed.jp/
 戸田市教育委員会のFacebookページ https://www.facebook.com/todaeu/



通学路の安全について



戸田市教育委員会
学務課

①通学路とは

法令等で定められている明確な定義は存在しない

通学路に係る法令上の規定

(学校保健安全法)

第二十七条

学校においては、児童生徒等の安全の確保を図るため、(略)児童生徒等に対する通学を含めた学校生活その他の日常生活における安全に関する指導、職員の研修その他学校における安全に関する事項について計画を策定し、これを実施しなければならない。

第三十条

学校においては、児童生徒の安全確保を図るため、児童生徒等の保護者との連携を図るとともに、(略)警察署その他の関係機関、地域の安全を確保するための活動を行う団体その他の関係団体、当該地域の住民その他の関係者との連携を図るよう努めるものとする。



①通学路とは

各学校では以下の点に留意した上で、毎年度通学路を設定

- (1) 歩車道が縁石やガードレールによって区別されていること。
区別がない場合は、車両の交通量が少なく、
道路の幅員が児童・生徒の通行を確保できる状況にあること
- (2) 時間帯により歩行者用となる道路であること
- (3) 道路が狭い、見通しが悪い、人通りが少ない、やぶや路地・倉庫・空家など
人が身を隠す場所がある、大型車が頻繁に通行する等の危険・要注意箇所
が少ないこと
- (4) 横断箇所には、歩道橋、横断歩道、信号機等の安全施設等が設置されて
いるか、または、交通指導員、保護者、地域の人々による誘導が行われて
いること

出典：令和3年4月13日付け戸教学第167号「令和3年度児童・生徒の通学路について（依頼）」（学務課）より



②通学路の安全に関する取組



通学路における児童生徒等の安全対策については、
地域社会の治安を確保する一般的な責務を有する地方公共団体が担う
(H20.7.9文科省通知)

戸田市として様々な取組を実施(4-5頁参照)

学校保健安全法に基づき、各学校では様々な取組を実施(3-4頁参照)

児童生徒への安全教育・指導の実施
警察や地域住民など関係機関・団体と連携

②通学路の安全に関する取組



戸田市の取組

- ①通学路の要望への対応
- ②交通指導員の配置
- ③子ども自転車運転免許教室
- ④スケアード・ストレイト
- ⑤通学路安全総点検

学校の取組

- ①児童生徒への登下校指導
- ②市・警察と連携した交通安全に関する取組
- ③通学路安全総点検

- ①交通安全教室
- ②スケアード・ストレイト(再掲)

警察の取組

- ①見守りボランティア
- ②旗振り当番

地域の取組

②通学路の安全に関する取組

戸田市の取組

①通学路の要望に対する対応(学務課)

学校は毎年の**定期点検**に加え、**随時点検**を実施

保護者や地域住民から危険箇所の**情報提供**



学校が状況に応じて**教育委員会**へ具体的な対応を**依頼**



教育委員会は**現地確認**を実施必要に応じて**交通指導員の配置**等により対応

また、要望内容に応じて**道路・防犯関係各課**や**警察署**に対応を**要請**

要望を**リスト**にまとめ**管理・見届け**



②通学路の安全に関する取組

戸田市の取組

②交通指導員の配置(学務課)

民間の警備会社に業務委託し交通指導員を配置

市内60か所に7:30~8:30と14:30~15:30に配置し、
登下校時の立哨指導を実施

毎年度危険箇所に対する

学校からの交通指導員増員希望を徴取

教育委員会職員が現場を直接確認し、
必要に応じて新たな交通指導員を配置

令和3年度に追加配置を実現

戸田市立戸田東小学校
(県営戸田下前団地前交差点)



交通量が多く、信号がない横断歩道を非常に
多くの児童(約600名)が通行



②通学路の安全に関する取組

戸田市の取組

③子ども自転車運転免許教室(都市交通課)

小学校4年生を対象に実施

蕨警察の職員を講師に招き、児童が自転車の乗り方について学習

安全講習・学科試験・実技試験を行い、終了後、児童には自転車免許が交付



②通学路の安全に関する取組

戸田市の取組

④スケアード・ストレイト(都市交通課)「恐怖を直視する」という意味

3年に1回、警察の協力のもと市内全校の中学生を対象に実施

スタントマンによるリアルな交通事故の再現により、「ひやっと・ハッと」する場面を間近で体験することで、社会通念上望ましくない行為を理解することを目的に実施



②通学路の安全に関する取組

県・戸田市・学校の取組

⑤通学路安全総点検

県の「通学路の安全確保に関する取組の方針」に基づき5年に1度実施

県の「通学路整備計画」に基づき、道路環境を整備し通学路の安全確保を実現

例1) 側溝



側溝蓋がガタついているため危険

例2) 路面標示



飛び出し注意等の路面標示をしたほうがよい

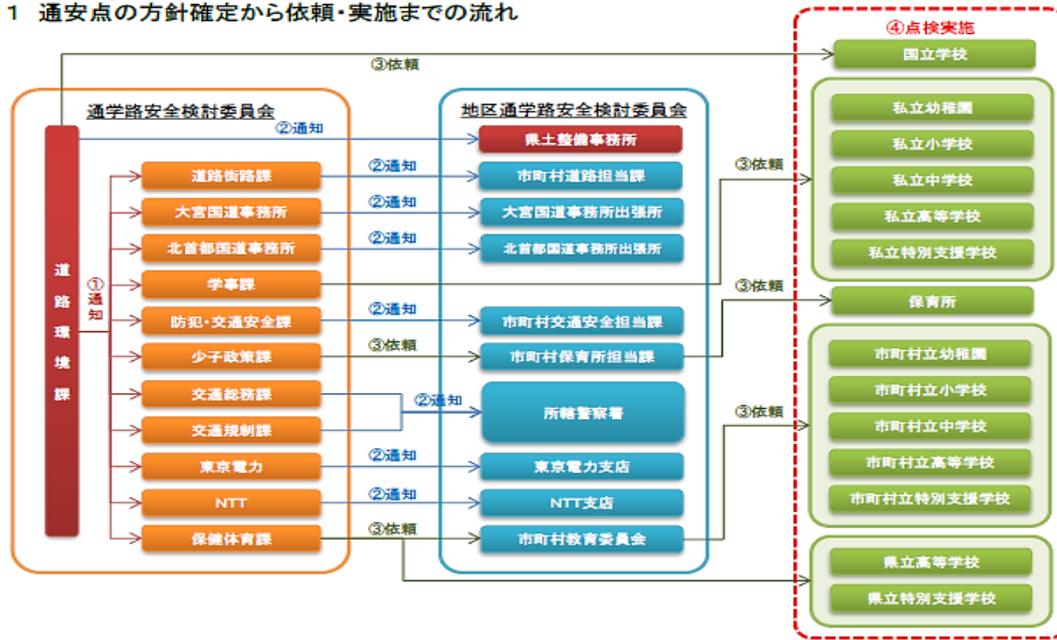


②通学路の安全に関する取組

通学路安全総点検

フローチャート図

1 通安点の方針確定から依頼・実施までの流れ



②通学路の安全に関する取組

警察の取組

①交通安全教室

小学校4年生以外の学年を対象に実施

蕨警察の職員を講師に招き、児童が交通安全について学習

内容は学年によって異なる

(1・2年生は基本の交通ルール、3・5・6年生は自転車の点検方法・安全な乗り方等)



②通学路の安全に関する取組

警察の取組

②スケアード・ストレイト(再掲)

戸田市と連携して、中学生を対象に実施

スタントマンによるリアルな交通事故の再現により、「ひやっと・ハッと」する場面を間近で体験することで、社会通念上望ましくない行為を理解することを目的に実施



②通学路の安全に関する取組

学校の取組

①児童生徒への登下校指導

主に低学年に対し、交通ルール・マナーを指導

多くの学校は、入学当初担任や保護者が一緒に下校して指導

②市・警察と連携した交通安全に関する取組

子ども自転車運転免許教室、交通安全教室(スケアード・ストレイト※3年ごと)



②通学路の安全に関する取組

学校の取組

③通学路安全総点検

県の「通学路の安全確保に関する取組の方針」に基づき**5年に1度実施**

学校によっては
危険箇所について**保護者を対象にアンケート**を実施するとともに、**直接現地を確認**

県の「通学路整備計画」に基づき、
道路環境を整備し通学路の安全確保を実現

保護者向けアンケート

通学路安全総点検 点検票	
年 級 保護者名()	
1 問題箇所の所在地 ※取組がはじまるは保護者が記入してください。その場合、保護者の住所を記入してください。 (例)〇〇公園の交差点 <input type="checkbox"/> 〇〇公園の小道	住 所: 芦田市 番地 目録物
2 問題事項 (該当する項目に☑) 【ハード面】 <input type="checkbox"/> 歩道整備 <input type="checkbox"/> 交差点整備 <input type="checkbox"/> 踏切 <input type="checkbox"/> 側溝 <input type="checkbox"/> 橋梁 <input type="checkbox"/> 照明灯 <input type="checkbox"/> カーブミラー <input type="checkbox"/> 電柱 <input type="checkbox"/> 横断歩道橋(横断歩道橋)等 【ソフト面】 <input type="checkbox"/> 通学路設定 <input type="checkbox"/> 交通規制 <input type="checkbox"/> 緑地(樹木)整備 <input type="checkbox"/> 不適合物件(看板・設置自転車) <input type="checkbox"/> 通学路での交通事故発生箇所 その他()	
3 問題箇所の状況 (問題事項の内容を詳しく 記入ください) (例)車道が狭く、横断歩道がない交差点のため、横断歩道を設置してほしい。	
【印 票 別】	
※項目、学校で問題箇所を確認し、写真を撮影いただきます。場所が分かるように簡単な地図をお書きください。地図のカラー等を貼付けていただいても構いません。	



②通学路の安全に関する取組

地域の取組

①見守りボランティア

町内会などの**地域の住民**や**シルバー人材センターのボランティア**が**登校・下校時**に定期的に**児童の見守り**を実施
実施の頻度は地域の実情に応じて異なる



②旗振り当番

一部の学校では**保護者**へ**年1回程度**の**当番**を割り当て、
登校時に**児童の見守り**を実施



7月 教育委員提案

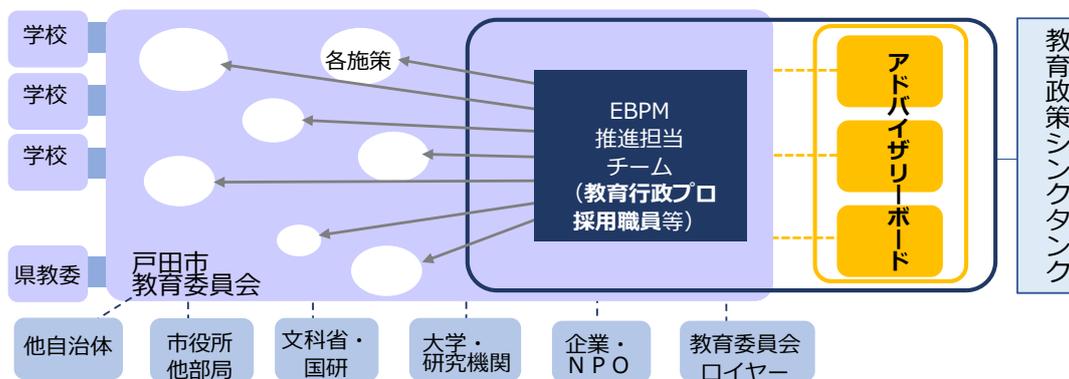
匠の技の可視化について (ハイラブルの活用)

戸田市教育委員会
教育政策室

1

戸田市教育政策シンクタンク

子供たちを誰一人取り残さず、一人一人が21世紀を主体的に生き抜く力を身につけるため、**教室を科学**することを通じ、**優れた教師の匠の技の言語化・可視化・定量化**や**個別最適な学びの実現**、**EBPMの推進**に取り組む。



関係機関

市役所内他部局
(健康福祉部、こども健やか部)
他自治体
大学
企業等

アドバイザーボード

堺みくに法律事務所・小美野達之弁護士 (スクールコンプライアンス)
渥美坂井法律事務所・三部裕幸弁護士 (個人情報保護)
東京大学・田中隆一教授 (経済学)
上智大学・田村恭久教授 (教育情報工学)
慶應義塾大学・中室牧子教授 (教育経済学)
イェール大学・成田悠輔助教 (経済学)
聖心女子大学・益川弘如教授 (学習科学) ※50音順で掲載

当面の取組の方向性

I. 子供たちの学びの状況、匠の技の可視化

教師のよい学びに関する経験則を出発点として、子供たちのよりよい学びの姿、それを引き出す教師の指導を可視化する。教師の経験則を客観的なデータとすることにより、一般化に近づけ、誰もが理解しやすく、実践しやすいものとする。

また、望ましい子供の反応や教師の指導を客観的に可視化することで、1人1人の教師がそれを活用し、自らの指導を振り返るきっかけとする。

II. 行政データベースの構築

子供に関わる行政データベース（例えば、学力、非認知能力、質問紙調査結果、体力、健康状態、SES等のデータを含む）を整備する。

学校ごとの状況の可視化、それに応じた教育委員会の支援の効率化・最適化を図る。また、匿名化したデータベースの外部への提供を可能とすることで、教育分野における研究の推進に寄与するとともに、得られた研究成果の施策への反映を図る。

Hylable(ハイラブル) について

社名の由来

カエルのように上手に雑音の中から目的の音を聞き分ける技術を実現する

接尾辞「可能」



ニホンアマガエルの学名
Hyla japonica



たまご型レコーダー

【ハイラブルの企業理念】

- コミュニケーション能力の重要性が高まる中、音声は一瞬で消えてしまいデータの定量化が難しく、行動改善につなげることが課題となっている。
- ・ 話合いの見える化で客観的なデータを提供する。
- ・ 豊かなコミュニケーションの手助けをする。

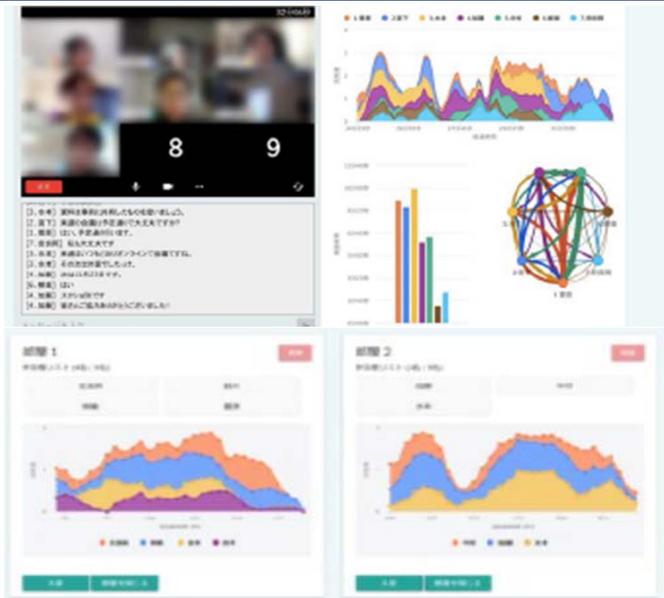
ハイラブルの活用で可能となること

話合いの可視化

- ・ 会話のやり取り
(誰とどの程度のやり取り)
- ・ 発話量と時間変化

データ分析

- ・ 話合いの様子をグラフ化
- ・ データは全て保存、音声の再生可
- ・ グループ分析
(メンバーごとの話合いの傾向等)
- ・ 個人分析
(発話の質的向上、メタ認知の育成)



【発話量・重なり量等によるパターンから行動を解釈することができる】

例) 発話量が少ない割に重なり量が多い⇒相づちで他者のディスカッションをサポートしている可能性

例) 発話量が多く重なり量が多い⇒よく話し、よく割り込む主体的な参加者の可能性

活用事例

議論評価サービスシステムを活用した音声分析

- 校内研修・研究協議会での活用
- 授業（授業者の学習評価資料／学習者の振り返り資料）に導入
＜メリット＞
- グループでの学び合いを録音し、**再生・保存**できる。
- 協議会の際、**音声再現を基に発話分析・指導方法**の吟味ができる。
- 子供の発容に**何が起因**となったかを**科学的に発話や間等**の分析ができる。
- 自身の話合いを定量化し、**客観的に現状と課題を把握**できる。



期待できる効果

期待ができる効果（教師）

- ・発話（音声）を定量化でき、授業における**客観的な資料**とすることができる。
- ・**より効率的な机間指導**が可能。グループを見て回る労力が減り、客観的な視点からこれまで**見落としがちだった児童生徒の活躍や貢献を発見し、評価**することができる。

期待ができる効果（児童生徒）

- ・振り返り後「もっとよく話せるようになりたい」といった目標を自分で立てるようになり、発話量を増やそうと**主体的・自立的に学ぼうとする態度**が増える。
- ・コミュニケーション力が育まれることで、**話合いの質的向上**が期待できる。

7

サービス開始までのフロー

導入校の決定（各小中学校5校）

活用開始（9月予定）

※9月中の各校10台導入は難しく、
年内中の各校10台導入を予定している。

研究授業等での活用

学校のデータ集約
教育委員会での分析

アンケートとヒアリングへの協力

8

今後の研究について

①発話量（発話時間）と学びとの関係の分析

例) 児童生徒の発話量が多いほど（発話時間が長いほど）、学力や非認知的（社会情緒的）スキルによい影響があるのではないか。

②児童生徒の話合いと教師の指導との関係の分析

例) 児童生徒の話合いが活発化した場合、教師の声かけ等がきっかけとなっている場合があるのではないか。

例) 児童生徒の話合いの活発さは、教師の学級経営の在り方を示す県学調の質問紙項目との相関関係が見られるのではないか。

報告事項

令和3年第7回教育委員会(定例会)

令和3年7月15日(木)

戸田市役所3階 教育委員室

1 報告事項

ページ

- ①戸田市立中学校学校選択制」の実施について…………… 1
(学務課)
- ②学校総合体育大会二市大会の結果及び県大会出場種目について…………… 4
(教育政策室)
- ③彩湖自然学習センター（みどりパル）の全館再開（7月22日から）について…………… 7
(生涯学習課)
- ④その他

「戸田市立中学校学校選択制」の実施について

1. 昨年度からの変更点について

① 1回目の学校選択をした後の希望変更について

昨年度までは希望変更ができる対象を、指定校以外を選択した児童のみとしておりましたが、今年度は1回目の選択を指定校・指定校以外のどちらを選択しても、期間内であればすべての児童が希望を変更することができ、10月18日から10月25日の決定期間に、最終的に決定することとなります。なお、申込受付期間内に申込みをしなかった児童については、自動的に指定校への入学とします。

② 希望変更の方法について

昨年度までは希望変更は「用紙」での申込としておりましたが、今年度からは希望変更についても「C4th Home&School」で受け付けます。これにより、全体のフローの一貫性を持たせるとともに、用紙の申込を避けることで取りまとめ作業が不要となるなど、学校の一層の負担軽減を図ります。

③ 定員を超えた場合の「公開抽選」の方法について

新型コロナウイルス感染防止の観点から、従来の本人参加によるくじ引き方式から、大型プロジェクター等で抽選結果を表示する方式とします。これにより、公開抽選会への出席は希望者のみとします。

2. 今年度の中学校学校選択制の予定

中学校紹介動画作成依頼（学務課担当者より各中学校長に連絡済）

令和3年6月21日付戸教学第782号

↓

受入予定定員数の調整（学務課担当者より各中学校長に連絡済）

令和3年6月23日付戸教学第858号

↓

中学校紹介動画作成期限

令和3年7月20日（火）

↓

受入予定定員数（上限は35人）の決定

令和3年8月中旬まで

↓

受入予定定員数のお知らせ

（児童及び保護者宛に通知、学務課ホームページ掲載、紹介動画公開）

令和3年8月25日（水）

↓

入学希望校申込受付期間

令和3年8月25日（水）～9月24日（金）

↓

申込状況のお知らせ

令和3年10月1日（金）

↓

入学希望校決定期間（9月24日までに申込した児童が変更可能）

令和3年10月18日（月）～10月25日（月）

↓

受入定員数決定のための調整（学務課担当者より各中学校長に連絡します）

令和3年10月下旬～11月上旬

↓

受入定員数正式決定のお知らせ、変更状況・抽選のお知らせ

令和3年11月5日（金）

↓

定員を超えた場合の公開抽選日

令和3年11月13日（土）

↓

入学通知書の送付

令和4年1月中旬

↓

補欠者繰り上げ期間

令和4年2月18日（金）

【参考】入学中学校が決定するまでのスケジュール

9月24日

・申込期限

10月1日

・申込状況の公表
・変更手続きの案内

10月25日

・決定期限

11月5日

・受入定員数正式決定
・変更受付後申込状況公表
・抽選会開催のお知らせ

11月13日

・公開抽選会

1月

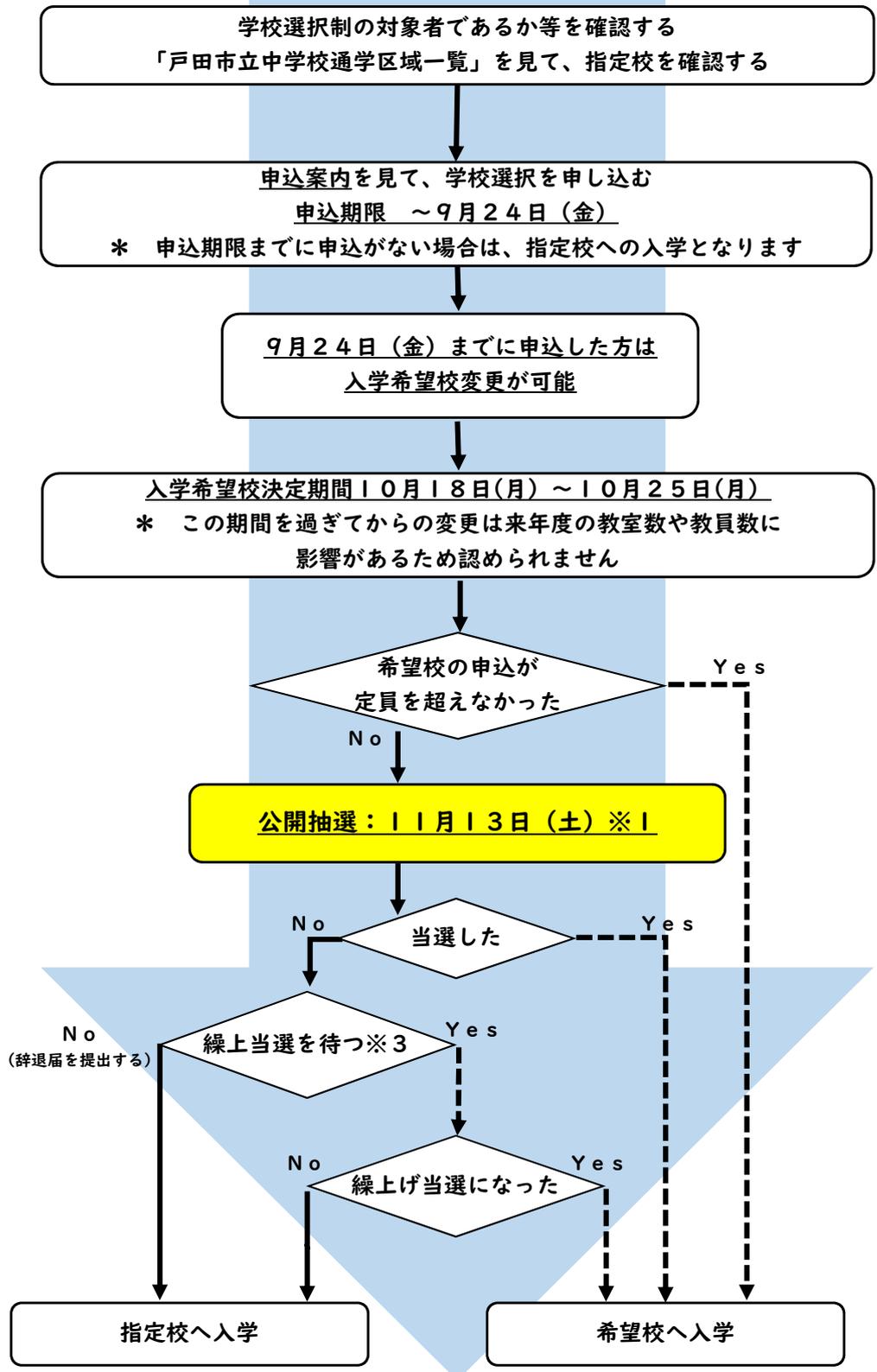
・入学通知書送付※2

2月18日

・繰上期限

4月

・入学式



※1 詳細は抽選会開催時に送付する対象者向けのご案内をご確認ください。

※2 繰上当選を待っている方には「指定校」が印字された入学通知書を送付します。

※3 転出者や私立中学校進学者が出るなど、定員に空きが生じた場合に、繰上番号に従って順番に連絡いたします。なお、繰上げ期間は、令和4年2月18日(金)までです。期間内に連絡がなかった場合は、指定校に入学することになります。

報告事項②

令和3年度 学校総合体育大会二市大会の結果（戸田市）

※令和3年6月25日現在

学校名 種目	結 果 ●・・・県大会出場 ◎・・・県南大会出場					
	戸田中	戸田東中	美笹中	喜沢中	新曽中	笹目中
陸 上	●女団1位 (4×100)	●男個3位 (共通200)	女個3位 (共通砲丸)	●男個4位 (3年100)	●男団1位 (4×100)	●男個1位 (3年100)
	●男個2位 (共通1500)	●男個3位 (共通幅跳)		●男個1位 (共通高跳)	●男個1位 (1年100)	●男個2位 (共通200)
	●男個2位 (共通3000)	●女個1位 (1年100)		●男個2位 (共通砲丸)	●男個2位 (3年100)	●女個1位 (共通幅跳)
	●男個1位 (共通1500)	●女個1位 (共通200)		●女個1位 (共通高跳)	●男個1位 (共通200)	●女個1位 (3年100)
	●男個1位 (共通3000)	●女個1位 (共通800)			●男個2位 (共通幅跳)	●女個1位 (共通砲丸)
	●男個2位 (2年100)	●女個1位 (共通1500)			●男個1位 (共通400)	
	●男個2位 (1年100)				●男個1位 (1年1500)	
	●男個2位 (1年1500)				●男個1位 (1年幅跳)	
	●女個2位 (共通1500)				●女個3位 (1年100)	
	●女個2位 (共通幅跳)				●女個2位 (3年100)	
	●女個1位 (共通200)				●女個1位 (共通100)	
	●女個1位 (2年100)				●女個1位 (1年幅跳)	
	●女個2位 (2年100)					
	●女個1位 (1年800)					
	野 球			2位	3位	◎1位
サッカー				3位	2位	
ソフトボール				◎2位		◎3位
バスケット ボール			男3位 女2位	男2位 女3位	女1位	
バレーボール	◎男2位 ◎女1位			女3位	◎男1位 ◎女2位	

学校名 種目	結 果 ●…県大会出場 ◎…県南大会出場					
	戸田中	戸田東中	美笹中	喜沢中	新曾中	笹目中
ソフトテニス	◎女団2位 ◎女個5位 ◎女個6位				◎男団3位 ◎女個4位	◎男団2位 ◎女団1位 ◎男個1位 ◎男個3位 ◎女個1位 ◎女個2位 ◎女個3位
卓球	男団3位 ◎女団2位 ◎男S3位 ◎女S3位	◎男D2位	◎男S2位 ◎女D1位		◎男団2位 ◎女団1位 ◎男S3位 ◎女D3位	◎男団3位 ◎女S1位
剣道	女団1位 女個2位	団男2位 ◎男個1位 ◎男個2位	●女個3位	◎男団1位 ◎女団2位 ●男個3位 ●男個3位		男団3位 女団3位 ◎女個1位
バドミントン	◎女D4位	◎女団1位 ◎団S1位 ◎女S1位 ◎女S2位 ◎女S3位 ◎女D1位			◎女団2位 ◎男S2位 ◎女D3位 ◎女D5位	◎女S4位
水泳	女個3位 (200自由)	●女個1位 (100背泳) ●女個1位 (200背泳)	●男個2位 (200自由) ●男個3位 (200自由) ●男個3位 (400自由) ●男個1位 (100背泳)	●女個1位 (ハ*200) ●女個2位 (ハ*100)	●女個1位 (50自由) ●女個1位 (100平) ●女個2位 (100平) ●女個1位 (200平) ●女個1位 (100ハ*タ) ●女個3位 (100ハ*タ) ●女個2位 (200ハ*タ) ●女個1位 (400ハ*) ●女団1位 (400フリ) ●女団1位 (400ハ*リ)	●男個1位 (200平) ●男個1位 (100平) ◎女個3位 (50自由) ◎女個2位 (200ハ*) ◎女個2位 (100背泳)

学校名 種目	結 果 ●・・・県大会出場 ◎・・・県南大会出場					
	戸田中	戸田東中	美笹中	喜沢中	新曾中	笹目中
柔 道	●女個			●女個 (63kg)		
硬式テニス	◎男D 2位 ◎女S 1位					

彩湖自然学習センター（みどりパル）の全館再開（7月22日から）について

彩湖自然学習センターでは、緊急事態宣言が解除されたことに伴い、令和3年3月23日（火曜）から一部の展示室を再開していたが、2階水辺シアターの改修に加え、3階・4階の体験型の展示について、感染予防対策を講じるレイアウトの見直しについても、7月中旬までにそれぞれ終了する見込みとなったことから、彩湖夏のイベントの初日である、7月22日（木曜）から以下のとおり徹底した感染防止対策を講じた上で、閉鎖していた展示室を全て再開する。

1 再開日

令和3年7月22日（木）から

2 開館時間

午前10時～午後4時30分（第2、4、5月曜日及び月末日は休館）

3 再開する展示室

- ・ 2階「水辺のふしぎ」
- ・ 3階「草原・湿原のふしぎ」
- ・ 4階「林のふしぎ」

※ 1階「水中のふしぎ」（ミニ水族館）、5階「荒川のすがた」（屋上広場を含む）については、再開済み。

4 感染防止対策

以下のとおり実施する。原則従前と同様だが、開館する面積が拡大することから、展示室内で一時期に入館できる人員を 20名程度 から 40名程度 に変更する。

（1）来館者への事前周知

- ・ 発熱や風邪症状のある方には来館をご遠慮いただく。
- ・ 館内のケース及び展示資料には、触れないよう注意喚起する。
- ・ マスクの着用及び手指の消毒をお願いする。

- ・来館者の密集見学を防止するため、分散して見学することとする。
- ・大人数・団体での来館はご遠慮いただく。
- ・混雑状況により入館制限、時間制限をすることがある。
- ・感染者が発生した場合を考慮して国「新型コロナウイルス接触確認アプリ COCOA」及び埼玉県「埼玉県 LINE コロナお知らせシステム」の接触確認アプリの導入、利用を推奨する。または、入館者カードの記入も可能。

(2) 密閉・密集・密接を避けるための対応

- ・館内は、サーキュレーターにより空気を対流させるよう努める。
- ・展示室内で一時期に入館できる人員を40名程度とし、ソーシャルディスタンス（人と人との距離）を十分にとれるよう入口で調整する。

(3) 接触感染リスクへの対応

- ・来館者が使用できる手・指消毒液を設置する。
- ・館内の手すり、トイレのドアノブ、エレベーターボタン等は定期的に消毒を行う。
- ・接触感染リスクのある展示物は接触不可とする。

(4) 職員の衛生対策

- ・マスクやフェイスシールド等を着用し、体調管理に努める。
- ・手洗い・咳エチケット等を積極的に行い、またその啓発に努める。