**第五次户田市终身学习推进计划 概要版**

计划年度； 2021年度 ∼ 2025年度

户田市教育委员会事务局 生涯学习科

【计划要点】

营造学习契机 区域内的每个人一起学会生存

不同年龄层的学习

营造学习契机

・营造市民可以轻松学习的契机。

・创造便于传递信息的环境。

・制定让大家能够感受到学习乐趣的企划。

提供新的学习机会

提供音频书、动画等利用网络的学习

考虑传递信息的方法

・针对户田市终身学习的网站制作做调查

・充实咨询窗口

动员大家参加当地的活动

・给年轻人乐于参加城市建设活动创造契机。

劳动者再学习

・创造边工作边学习的环境。

・在市民问卷中，回答想重新再学习的年轻人很多，了解到很多人为了提高工作技能想学习。

就业支援

→面向女性以及单亲家庭的就业支援讲座、创业讲座等。

调研与大学等机构合作的可行性

・充实资格证专题讲座以及福祉培训讲座等

加大信息传递・扩大再学习

→用新途径传送信息、增加短时间内可以掌握的课程、

研究学习记录、调研市民关于再学习的认知。

区域内的每个人一起学会生存

・以「全民都能持续学习的社会」为目标，向包括外国人以及残疾者在内的所有人提供学习的场所。

・在日常生活中发生危险时，教会大家学习如何【守护生命】。

加深对多元化理解的学习

→与居住在市内的外国人

有交流的机会等。

学习如何【守护生命】

→灾害自救讲座、传染性疾病科普知识讲座、面向外国人的防灾训练等。

应对个别要求的学习

→信息的多语种化、手语翻译等、制定可能应对个别要求的方案。

不同年龄层的学习

•为儿童到老龄者所有阶段的社会成员可以持续学习，提供不同年龄层的学习内容。

向年轻人提供学习支援

→支援劳动者的再学习。为年轻人参与当地活动，提供学习场所。

提供给不同年龄层的学习

→从学龄前儿童到老龄者，给各个年龄层提供必要的学习。

针对同代人需求的讲座

→在如何将内容、时间、通知方法等传达给讲座对象上下功夫。

】

【计划的方针】

基本方针1 遇见新的自己 〜营造学习的契机〜

|  |  |
| --- | --- |
| 施策 | 实施方案 |
| 提供学习活动的契机 | ICT（信息与通信技术）的利用  增加吸引人们参加终身学习的讲座 |
| 加强信息提供•咨询体制的建设 | 用各种手段传播关于终身学习的信息。  完善咨询体制 |

基本方针2 让百年人生更充实

〜提供适合不同年龄、不同需求的学习体系〜

|  |  |
| --- | --- |
| 施策 | 实施方案 |
| 增加不同年龄层的学习 | 增加学前教育 |
| 增加小学生的学习 |
| 增加中学生、高中生的学习 |
| 增加成年人的学习 |
| 增加老龄者的学习 |
| 推进劳动者的再学习 |
| 学会共同生存 | 提高人权意识 |
| 残疾人学习支援 |
| 全民性学习支援 |

|  |  |
| --- | --- |
| 增加针对现代的、社会性的课题  以及市民需求的学习 | 推进「守护生命」的学习 |
| 增加户田市民大学 |
| 推进环境教育 |
| 学习健康知识 |
| 推进消费者教育 |
| 推广SDGs（联合国可持续发展目标）的理念等 |
| 可以轻松利用的设施 | 推进读书活动 |
| 推进乡土博物馆活动 |
| 推进彩湖自然学习中心（绿色PAL）活动 |
| 推进公民馆等活动 |
| 增加设施•设备 |
| 推进体育•文化艺术活动 | 推进体育•娱乐活动 |
| 推进文化艺术活动 |

基本方针3 让城市充满活力 〜构建学习成果的利用及交流体系

|  |  |
| --- | --- |
| 施策 | 实施方案 |
| 学校、家庭、社会三方的力量  支撑孩子的成长 | 推进家庭教育 |
| 与学校合作 |
| 与地区合作 |
| 推进学习，让社区更有活力 | 了解当地风土人情 |
| 培养、支持活跃在社区的骨干 |
| 推进可以解决当地课题的学习 |
| 学习成果的共享  与学习热情的提高 | 共享学习成果 |
| 提高学习热情 |
| 创建合作体制 | 与市民、大学、企业、有关机构合作 |
| 制订推进计划的体制 |

【咨询】

户田市役所 生涯学习科 生涯学习负责人

电话: 048-441-1800 (内线308)

E-mail：kyo⁃syogaigaku@city.toda.saitama.jp