

令和6年度 彩湖自然学習センター 講座案内 彩湖は最高、さあ行こう!

| 開催予定日 | | 講座名 | 対象 |
|-------|--------------|----------------------|-----------------------|
| 4月 | 27日(土) | はらっぱであそぼう | 幼児・小学生 (小3以下保護者同伴) |
| 5月 | 11日(土) | イモムシをさがそう | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 12日(日) | 植物ウォッチングにでかけよう:初夏 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 19日(日) | 彩湖周辺の野鳥観察 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 25日(土) | 彩湖周辺の自然観察とカヌー体験 | 小学3年生以上 |
| 6月 | 2日(日) | 投網体験 | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 9日(日) | 第1回こども自然クラブ | 会員 |
| | 16日(日) | 植物ウォッチング~絵手紙編 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 30日(日) | 外来種(アメリカザリガニ)について学ぼう | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| 7月 | 21日(日) | 昆虫ウォッチング:夏 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 24日(水) | 昆虫標本をつくろう(作成編) | 小学生以上(小3以下保護者同伴) |
| | 27日(土)28日(日) | 彩湖 わくわく 2Days | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| 8月 | 1日(木) | こども自然クラブ夏の特別講座 | 会員 |
| | 3日(土) | 夜のいきものたち | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 7日(水)8日(木) | ダンボールドームのプラネタリウム | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 17日(土) | 星空観察会:夏の星空 | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 24日(土) | 昆虫標本をつくろう(仕上げ編) | 作成編参加者 |
| 10月 | 5日(土) | 彩湖周辺の自然観察とカヌー体験 | 小学3年生以上 |
| | 13日(日) | 昆虫ウォッチング:秋 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 20日(日) | 第2回こども自然クラブ | 会員 |
| | 27日(日) | 植物ウォッチングにでかけよう:秋 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| 11月 | 10日(日) | 彩湖周辺の野鳥観察 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 17日(日) | 親子でオリエンテーリング | 小学生以上の親子 |
| | 24日(日) | 第3回こども自然クラブ | 会員 |
| 12月 | 1日(日) | 木の実を使ったリースづくり | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 7日(土) | 和風をつくろう | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 8日(日) | 土星食を見よう | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 15日(日) | 彩湖周辺の野鳥観察 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 26日(木) | ダンボールドームのプラネタリウム | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| 1月 | 12日(日) | 彩湖周辺の野鳥観察 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 18日(土) | 星空観察会:冬の星空 | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 25日(土) | 野鳥を見よう | 中学生以上 |
| | 26日(日) | 第4回こども自然クラブ | 会員 |
| 2月 | 2日(日) | ネイチャークラフト | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 9日(日) | 彩湖周辺の野鳥観察 | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 16日(日) | 竹を使ったものづくり | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |
| | 22日(土) | 冬の虫をさがそう | 誰でも(小3以下保護者同伴) |
| | 23日(日) | 第5回こども自然クラブ | 会員 |
| 3月 | 1日(土) | 野鳥を見よう | 中学生以上 |
| | 2日(日) | 彩湖体験ツアー | 誰でも(小学生以下保護者同伴) |

講座は申込みが必要です(1ヶ月前の午前10時から受付(電話のみ))

会場(集合場所): 彩湖自然学習センター4階 学習室 開講時間: 10~12時(受付開始9時45分)

は時間等が異なります

詳しくは電話、ホームページ、市広報などでご確認ください

電話: 048-422-9991 FAX: 048-422-9993

URL: <https://www.city.toda.saitama.jp/site/saiko/>

